



คลื่นจิต: พลังชีวิตเพื่อตน สังคม และสิ่งแวดล้อม

Mind Wave: Power of Life for Human, Society, and Environment

สามารถ สุขปะการ

Samart Sukhuprakarn

นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



บทคัดย่อ

บทความนี้ค้นพบ ว่าจิตสำนึกมีคุณสมบัติทางความต้มฟิสิกส์ (Quantum Physics) ซึ่งเป็นได้ทั้งคลื่นและอนุภาค และด้วยพระปัญญาอิคุณของพระพุทธองค์ ที่ทรงค้นพบการทำงานของจิตอย่างละเอียด ว่าจิตมีการเกิดดับรับรู้อารมณ์ที่รวดเร็วมาก ซึ่งเหมือนกับรูปแบบของคลื่น ส่งผลให้มีวิธีการใหม่เป็นรูปธรรมมากขึ้น ที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและเยียวยามนุษยชาติ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยกระแสพลังของการแห่เมตตา เป็นพลังบวก (Positive Thinking) ในรูปแบบของจิตตามคุณสมบัติทางฟิสิกส์นี้

Abstract

This studies has discovered that the consciousness has properties of the Quantum Physics Theory. So the consciousness mind is duality status, possibly both of waves and the particle According to intellect of the Lord Buddha at shape discovers the work of the mind thoroughly, that the mind has percept feeling acknowledge fast many temper, which be like the waves. In this case we have new way to apply in the cure of human being, the social and the environment, by using the power of compassionate, is the positive thinking.

๑. บทนำ

ในบางครั้งบางคราวเมื่อเรารู้อยู่ในกลัคกันที่จิตใจดี พระปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ เรายังรู้ถึงพลังบางอย่างที่ให้ความรู้สึกดีๆ ที่อบอุ่น และรู้สึกมีความสุข พลังนี้เป็นพลังที่ออกแบบจากจิตของท่านเหล่านั้น ในการกลับกัน ถ้าเรารู้อยู่ในกลัคกันคนที่มีจิตชอบโกรธง่าย คิดไม่ค่อยดีหรือคิดลบ กลับอย่างกาจจะหลีกหนี ออกห่างให้ไกลที่สุดพึ่งรักมีนั้น คำรามมือญี่ว่าทำไม่เราถึงรับรู้พลังที่ออกแบบจากจิตได้อย่างไร จิตสามารถสร้างพลังได้หรือไม่ ถ้าพลังนั้นมีจริงต้องสามารถรับรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

พัฒนาในจักรวาลมีมากมายซึ่งมีพื้นฐานมาจากคลื่น มนุษย์นำคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ามาใช้ จนทำให้วิศวกรรมของคนเปลี่ยนไป ทั้งโทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์ วิทยุ ฯลฯ และนวัตกรรมใหม่ๆ ถูกคิดค้นขึ้นทุกวันอย่างก้าวกระโดด มีการค้นคว้าทดลองเป็นทฤษฎีต่อยอดใหม่ๆ ก็ได้อาคัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้านี้เป็นอุปกรณ์ช่วยเหลือ ที่สำคัญที่สุดโลกและจักรวาลเล็กลงในความรู้สึก

คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าจัดเป็นคลื่นที่โบราณมากเกิดมาพร้อมๆ กับจักรวาล ทฤษฎีความอนตัมพลิกส์กล่าวว่าคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าเป็นทวิภาคหนึ่งของอนุภาคนาโนตอน (Photon) ซึ่งในทฤษฎีนี้กล่าวว่า ทั้งอนุภาคนาโนและคลื่นสามารถปรับเปลี่ยนไปมาระหว่างกันได้ และไม่มีใครทราบว่ามันจะเปลี่ยนสถานะเมื่อไหร่ ด้วยเหตุผลใด คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าถูกนำมาใช้เพื่อบังคับกลไกให้ทำงานผ่านทางรีโมต (Remote Control) หรือเรียกว่าลือสาระระหว่างกลไกต่อกลไก (Machine to Machine) ในทำนองเดียวกัน ถ้าเราจะไม่ใช้รีโมตซึ่งมีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แต่เราจะใช้จิตสำนึกลังการแทนจะมีความเป็นไปได้ขนาดไหน

จากความสนใจเรื่องการล่วงออกแบบของกระแสจิตสำนึกนี้ ทำให้นักวิทยาศาสตร์กลุ่มนี้สนใจ เป็นอย่างมาก โครงการที่จะหาคำตอบนี้ได้ จึงตั้งโครงการทดลองเรื่องนี้ โดยมีเป้าว่าจิตสำนึก (Consciousness) มีต่อวัตถุจริงไหม มีวิธีการอย่างไร การทดลองนี้ใช้ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ทุกประการ ผลการทดลองพบว่าพลังของจิตสำนึกมีอิทธิพลต่อวัตถุจริง (Mind over Matter) และสามารถเขียนอธิบายเป็นสมการทางคณิตศาสตร์ได้ในทฤษฎีความอนตัมพลิกส์

จากการค้นพบนี้ได้มีคนนำความรู้ดูนี้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อเยียวยาผู้ป่วย และเยียวยาเหตุการณ์ที่เกิดตัวต่างๆ บนโลกได้ กระทำการโดยผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ซึ่งการค้นพบนี้ทำให้โลกทั้งหมดของนักวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องจิตสำนึกที่เคยคับแคบไว้ไม่สามารถพิสูจน์ได้ในเชิงรูปธรรม ต้องเปลี่ยนไป

ผู้วิจัยมีความเห็นว่าปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นระหว่างจิตสำนึกกับวัตถุ ในการทดลองนั้น เป็นลักษณะของคลื่นจิตสำนึก หรือบางที่อาจเป็นอนุภาคนาโนได้ ซึ่งในทางพระพุทธศาสนา จิตสำนึกคือจิตที่เคลื่อนออกแบบอารมณ์ที่เกิดจากผัสสะทางอายุตนะภายในและภายนอกกระทบกัน โดยวิธีการที่กว้างคจิตยกเข้าสู่กระบวนการ “วิจิต”

จิตมีการเกิดดับในควบเวลาที่แห่งอนต่อเนื่องไม่เคยหยุดพัก การพยายามร่างกายเป็นแค่การเดินทางของจิตในแต่ละภาพเท่านั้น กล่าวว่ารอบของการเกิดดับของจิตในแต่ละอนุชัณะ ถ้าวัดเป็นย่างความถี่เทียบได้ประมาณ $\text{Hz} \times 10^1$ ครั้งต่อวินาที หรือ THz° ตามหลักสากล

ในทางพระพุทธศาสนาได้กล่าวถึงเรื่องของจิตสำนึกเมื่อพิพิธโนวัตถุ ไว้ในคัมภีร์หล่ายฯ ตอน เช่น พระผู้มีพระภาคทรงแผ่พระเมตตาจิตไปยังมัลลากษัตริย์ชื่อโรชะ ... จากนั้นกษัตริย์ทรงรับรู้พระเมตตาณั้น จึงเสด็จเข้าไปทางพระวิหารแต่ประทูนั้นปิดอยู่ พระองค์ทรงกรະแรมแล้วเคาะประตูจากนั้นประตูก็เปิดออก โดยการที่พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงใช้พลังจิตบังคับประตูให้เปิดออกรับมัลลากษัตริย์โรชะ^๔

ในเรื่องนี้กล่าวถึงพลังจิตสำนึกถึงสองเรื่องด้วยกัน คือเรื่องที่ทรงแผ่พระเมตตาไปยังกษัตริย์ และการใช้พลังจิตเปิดประตู ในกรณีของพระปินโญลภารทวาระเหหะขึ้นไปอาบานรไม้แก่นจันทน์ ที่ยอดเสถุง ถือว่าเป็นการอาชนะแรงโน้มถ่วงและอากาศธาตุได้ การแสดงฤทธิ์ของพระพุทธองค์ในยามกปาฏิหาริย์^๕ คือการอาชนะวัตถุเป็นการบังคับให้เป็นน้ำและไฟ ออกแบบจากพระรากายพร้อมๆ กัน ในทิศทางตรงกันข้าม ดังนั้นในทางพระพุทธศาสนายอมรับว่าจิตสำนึกสามารถสร้างพลังบังคับวัตถุ (Mind over Matter) ได้ ตามที่ได้กล่าวมา

๒. วัตถุประสงค์ในการวิจัย

ผู้วิจัยต้องการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่ เพื่ออธิบายวิธีการของจิตในพระพุทธศาสนา ในกรณีที่จิตสำนึกมีปฏิกริยาต่อวัตถุได้ โดยการประยุกต์ทฤษฎีวิทยาศาสตร์เท่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน อธิบายวิธีการนี้ โดยคาดว่าประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้ เพื่อจะได้รู้ว่าจิตมีผลต่อกรรมการทำงานอย่างไร ในมุมมองของวิทยาการสมัยใหม่ และชี้แนวทางนำไปประยุกต์ใช้สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเยียวยาสิ่งแวดล้อม ตนเองและสังคมโดยรอบได้

^๔ ตามอรรถกถากล่าวว่า "... อนึ่ง เปรียบเหมือนว่า ตอมน้ำย้อมเกิดและสลายตัวในพระหยดนำน้ำๆ อยู่ได้ไม่นาน ฉันใด แม่เวทนา ก็ฉันนั้น ย้อมเกิดและสลายตัวไป อยู่ได้ไม่นาน ในขณะซึ่งลัดน้ำมือเดียว เกิดแล้วดับไป" นับได้เสน่ห์ภูมิครั้ง อ้างจาก ส.น.ช.อ. (ไทย) เล่ม ๓ หน้า ๓๒๓. และร.ว. ภาวีไล, อภิธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พิมพ์ล่วย, ๒๕๕๘), หน้า ๓๔.

๕ ว.ม. (ไทย)๔/ ๓๐๑/ ๑๓๔

๖ ว.จ. (ไทย)๗/ ๒๕๕๗/ ๑๗ .

๗ ช.ป. (ไทย)๒๓/ ๑๑๖/ ๑๗๗.

กรอบในการวิจัย : ศึกษาคุณสมบัติของจิตสำนึกแบบครอบคลุมตั้มพิลิกส์ ที่ได้จากการทดลอง ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในโครงการทดลองที่มหาวิทยาลัยพรินตันในโครงการ PEAR เพื่อหารูปแบบความสัมพันธ์ของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ากับคุณสมบัติของคลื่นจิตสำนึกหรือวิถีจิตที่มีอิทธิพลต่อวัตถุ

๔. การทดลองที่ห้าทาย

PEAR คือ ชื่อของผลไม้ ซึ่งเป็นชื่อย่อของโครงการทดลองเกี่ยวกับจิตสำนึกต่อวัตถุ ที่มีเชื่อเต็มว่า PRINCETON ENGINEERING ANOMALIES RESEARCH ใช้ทดลองพิสูจน์หาความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกที่กระทำต่อวัตถุ ซึ่งในการทดลองนี้ได้ประยุกต์ศาสตร์สมัยใหม่ทุกสาขา วิชา ทั้งทฤษฎีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โมเมนตัม เทอร์โมไดนามิกส์ (Thermodynamics) ครอบคลุมแมกแคนนิกส์ (Quantum Mechanics) อีกทั้งไฮเปอร์สเปซ (Hyperspace Properties) ไปใช้ในการตรวจทดสอบ เพื่อหาทฤษฎีใหม่ ที่จะพิสูจน์วิธีที่จิตสำนึกมีอิทธิพลต่อวัตถุอย่างไร ซึ่งการทดลองนี้ตอนแรกๆ ถูกนักวิทยาศาสตร์คิดว่าเป็นเรื่องเหลาให้ ไม่มีประโยชน์ แต่ผลออกมาน่าทึ่งมาก

ในการทดลองได้ตั้งเงื่อนสมมุติฐาน ๒๕ ล้านสมมุติฐาน ได้ข้อมูล ๑.๕ พันล้านตัวเลข ใช้เวลาในการทดลอง ๗ ปี เป็นข้อมูลตัวเลขแบบที่มีความนา่รื่อถือสามารถนำไปใช้อ้างอิงทางวิชาการ ถือว่ามีความคลาดเคลื่อนเท่ากับคูณย์ ผลการทดลองสรุปได้ว่า จิตสำนึกที่มีอิทธิพลต่อวัตถุนั้น ไม่เข้ากับระเบียบทางและเวลา เป็นไปตามทฤษฎีความตั้มพิลิกส์ (Quantum Physics)^๔

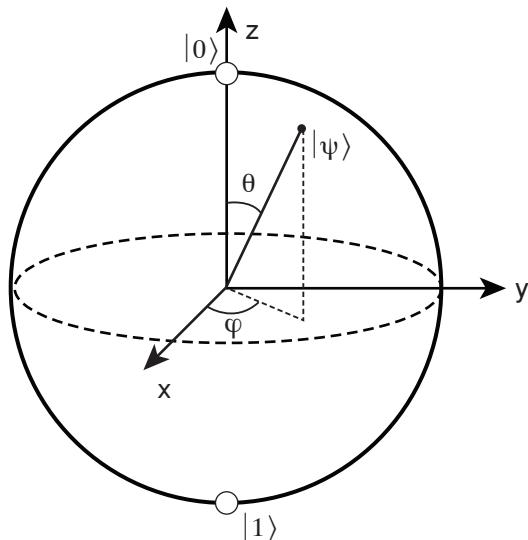
เมื่อจิตสำนึกเป็นไปตามทฤษฎีความตั้มนี้ จิตสำนึกจึงมีพฤติกรรมเป็นไปได้ทั้งแบบคลื่นอนุภาค (Wave-Particle) หมายถึง จิตสำนึกมีความเป็นไปได้สองสถานะ (Duality Status) มีโอกาสเป็นทั้งคลื่นและอนุภาค ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม ถ้าอยู่ในสถานะที่เป็นอนุภาคจะได้อะตอมใหม่เรียกว่า “อะตอมจิตสำนึก (Consciousness Atom)”^๕ และถ้าอยู่ในสถานะที่เป็นคลื่นจะได้ “คลื่นจิตสำนึก (Consciousness Wave)”^๖ ทฤษฎีความตั้มพิลิกส์มีรูปแบบการทำงานของอนุภาค และคลื่นขัดเจน มีรัศมีทำการเป็นทรงกลม (Sphere)

^๔ ความตั้มพิลิกส์เป็น ศาสตร์ที่ว่าด้วยอนุภาคขนาดเล็ก ศึกษาถึงพลังงานที่เกิดจากอนุภาคนั้น และพลังงานกับอนุภาคต่างเป็นปัจจัยซึ่งกันและกัน ทำให้บางสถานะอนุภาคแสดงตัวเป็นคลื่นได้ กลับไปมาระหว่างคลื่นและอนุภาค พลังงานในระดับอนุภาคที่เกิดขึ้น จะเป็นพลังงานที่ระดับต่ำ ซึ่งสมองสามารถสื่อสารได้ จึงสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางจิตได้ด้วยเช่นกัน

^๕ Robert G. Jahn and Brenda J. Dunne. “**Foundation of Physics**”, Volume 16 No.8, Print in Belgium: August, 1986, P.739.

^๖ Ibid. P.738.

จากหลักการนี้ทำให้ได้ทฤษฎีทางฟิสิกส์ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับจิตสำนึก และกฎเกณฑ์ทางฟิสิกส์ต่างๆ ย่อมาจากใช้เพื่อคาดการณ์ผลของปรากฏการณ์ทางจิตสำนึก ซึ่งจะมีสูตรทางคณิตศาสตร์เหมือนกัน มีแต่ตัวแปรเท่านั้นที่นิยามต่างกัน จึงได้ระบบปฏิบัติการของสูตรดังภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑. ขอบเขตอธิบัพลของจิตสำนึก^๗

ในการทดลองครั้งนี้ เป็นความท้าทายทำในสิ่งที่ในอดีตคิดว่ายากต่อการพิสูจน์เชิงรูปธรรม นำมาจับต้องได้ สามารถทำนายผลได้ เมื่อจิตสำนึก (Consciousness) เป็นไปตามความตั้มฟิสิกส์ทฤษฎีใหม่ๆ ยอมจะออกมากให้เห็นต่อไป ถึงแม้ว่าแนวทางใหม่นี้เพียงเริ่มต้นเท่านั้น แต่ก็มีกลุ่มนักวิชาการชั้นนำ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อยียานนป่วย เหตุการณ์วิกฤติต่างๆ

ดร.มาชารุ เอกโมโตะ (Dr. Masaru Imoto) นักวิทยาศาสตร์ชาวญี่ปุ่นอีกท่านหนึ่ง ที่สนใจเรื่องอำนาจของพลังจิตสำนึกต่อวัตถุ โดยใช้ผลึกของน้ำเป็นตัวตัดผล น้ำที่ผ่านกระบวนการเพ่งจิต เช่น การสวดมนต์ หรือเขียนคำที่มีความหมายเชิงบวกและเชิงลบ โดยใช้หลากหลายภาษาแต่ความหมายเดียวกัน ทำให้ผลึกของน้ำมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม^๘ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าจิตสำนึกของคนเขียน หรือเกี่ยวข้องได้เพลิงทางความตั้มไปในตัวหนังสือนั้นแล้ว ดูเหมือนเป็นการถ่ายทอดพลังงานได้

^๗Ibid. P.740.

^๘ มาชารุ เอกโมโตะ, นักศจรรย์แห่งน้ำ : คำตอบเพื่อชีวิตที่ดีกว่า, ดาวา แบล, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โลกส瓦ย, ๒๕๕๗), หน้า ๗๐.

แม่แก้ทักษาร์ต ลินน์ (Lynne McTaggart) เป็นผู้หนึ่งที่นำผลการทดลองของโครงการ PEAR ไปต่อยอด เพื่อช่วยเหลือสังคม ซึ่งได้กล่าวไว้ในหนังสือ The Intention Experience^{๑๐} เพื่อพิสูจน์ Mind over Matter โดยการช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์ โดยการแฝ่เมตตาจิตจากผู้คน หลากหลายบุคคลเครือข่ายสังคมออนไลน์อยู่ทั่วโลก บอกพิกัดและเวลาให้ตรงกัน และให้ดูรูปผู้ป่วยหนึ่ง ผลปรากฏว่าคนไข้ที่เป็นเป้าหมาย ได้รับรู้ถึงความประณานัตตน์ และคนไข้มีภูมิคุ้มกันมากขึ้นกว่าเดิม จำนวนเชื้อโรคลดลง มีอัตราลดลง

แม่กระนั่นก็ตามยังได้มีการทดลองโดยวิธีเดียวกันนี้ ต่อเหตุการณ์วิกฤติเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อย่างแท่นเจาะน้ำมันรั่วที่อ่าวเม็กซิโก ซึ่งในการทดลองห้องหมัดนั้นมีนักวิทยาศาสตร์จากสถาบันที่มีเชื้อต่างๆ เข้าร่วมสรุปวิจัยด้วย หลังจากทำการทดลองหลายๆ กรณี ทำให้นักวิทยาศาสตร์เหล่านั้นเชื่อว่า จิตลามกสามารถส่งเป็นคลื่นได้ โดยการผ่านเครือข่ายเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงกัน ใช้เป็นศูนย์กลางการรวมพลัง ในการนี้มีวัดผลของพลังจิตลามกอย่างเป็นรูปธรรม

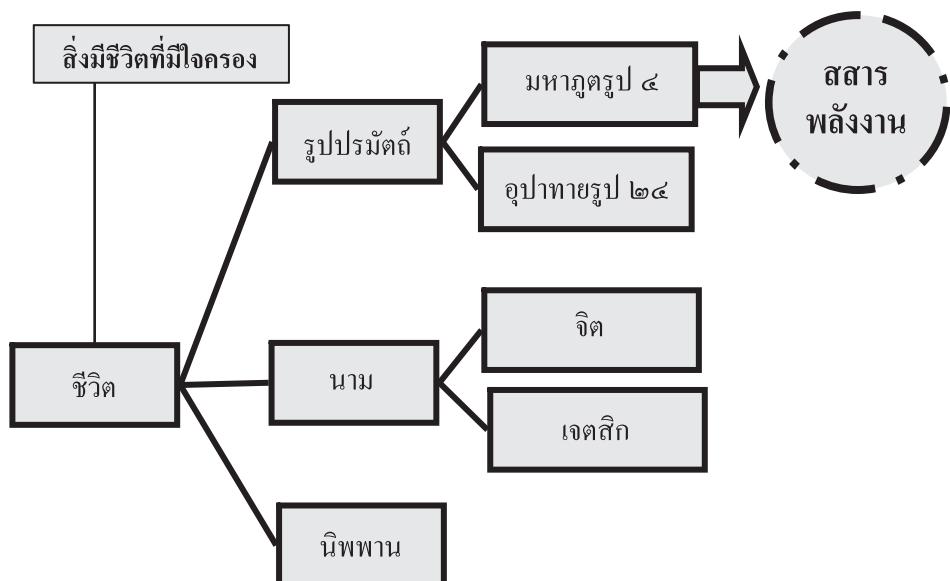
๔. สรรพสิ่งในจักรวาลล้วนเป็นคลื่น

๔.๑ คลื่นที่เกี่ยวข้องในปรัมพธรรม

ปรัมพธรรม หรือ ความจริงสูงสุดมี ๔ อย่างได้แก่ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยที่จิต มีคุณสมบัติรู้ อารมณ์, สะสมวิบากกรรมได้ มีเจตสิกทำงานอยู่ควบคู่ไปด้วยกัน เจตสิกนี้เปรียบเหมือนคุณสมบัติของจิตในแต่ละขณะๆ เปรียบเทียบเหมือนกับบาร์โค้ด (Bar Code) ที่กำกับคุณสมบัติของสินค้า ส่วนรูปมีทั้งที่ปรากฏการณ์ให้เห็นลักษณะได้จับต้องได้มีสภาพเป็นรูปธรรม และส่วนที่จับต้องไม่ได้ เป็นรูปแบบ (Form) เป็นสภาพนามธรรม และนิพพาน เป็นลักษณะความจริงตามธรรมชาติที่มีอยู่จริง โครงการ ก้าสามารถเข้าถึงได้ ถ้าปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ธรรมชาติที่วางไว้ ซึ่งพระพุทธองค์ทรงค้นพบวิธีนี้โดยพระองค์เอง

^{๑๐} แม่แก้ทักษาร์ต ลินน์ (Lynne McTaggart), **The Intention Experiment**, (New York : Free Press, 2008). เป็นผู้ศึกษาและทดลองเรื่องการนัดหมายระดมคนส่งกระแสจิตไปวัดถุและบุคคลเป้าหมาย แหล่งที่มา: www.intentionexperiment.com นอกจากนี้ยังเขียนหนังสือ The Field : The quest for secret force of the universe, ซึ่งกล่าวว่าในจักรวาลมีพลังงานหรือแรงลึกซึ้งที่เชื่อมโยงกับมนุษย์กับจักรวาล ทำให้มนุษย์สามารถส่งจิตถึงกันได้

เพื่อให้สอดคล้องกับการทำวิจัยนี้ ที่เน้นเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างจิตสำนึกกับวัตถุ จึงแบ่ง ปรัมัตธรรมเป็น ๒ ลักษณะ โดยพิจารณาจากรูปเป็นเกณฑ์จึงได้ “รูป” กับ “อรูป” รูป เป็นสิ่งที่ปรากฏชัดสามารถจับสัมผัสได้ในปรากฏการณ์ของวัตถุชาตุที่ปรากฏชัด^{๑๑} ซึ่งอาจจะมีรูปที่มองไม่เห็นແงอยู่ในรูปที่เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีใจครอง ที่เรียกว่ารูปใส (อุปายาทรูป) ส่วนอรูปได้แก่จิตกับ นิพพาน เจตสิกผู้วิจัยถือว่าเป็นจิต เพราะเป็นส่วนหนึ่งของจิตเกิดดับพร้อมกับจิต จึงเขียนออกเป็น ผังความเชื่อมโยงระหว่างรูปกับอรูปได้ดังนี้ :



ภาพที่ ๒. ปรัมัตธรรมแบ่งตามรูปเป็นเกณฑ์

สารหรือวัตถุชาตุใดๆ ในโลกและจักรวาลนี้ ย่อมต้องมีคุณสมบัติครบทั้ง ๔ อย่างที่เรียกว่า รูปปรัมัตถ์ ได้แก่ ๑) สภาพเหมือนเดิม คือ มีความอ่อนความแข็งเป็นทั้งของแข็ง ของเหลวและแก๊ส เช่น น้ำที่เราสัมผัสได้นั้นเรียกว่าเราสัมผัสชาตุเดิมในน้ำ ๒) สภาพเหมือนน้ำ คือ การเชื่อมยืดโดยภายในน้ำชาตุไว้ด้วยกัน ๓) สภาพเหมือนลม คือ การเคลื่อนไหวและซ่องว่างความพรุน แม้แต่ ภายในจะต้องมีช่องว่างมากกว่า ๔๐ เปอร์เซ็นต์ ๔) สภาพเหมือนไฟ คือ พลังงานความร้อนหรือ คลื่นความร้อน แม้แต่น้ำแข็งยังมีความร้อนที่เรียกว่า “ความร้อนแห้ง” อยู่อ่าค้าย

^{๑๑} พระคันธาราวิวงศ์, อภิธรรมมัตถสังคಹะและปรัมัตถทีปนี, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : ประยุร สาส์นไทย การพิมพ์, ๒๕๕๒), หน้า ๖๗.

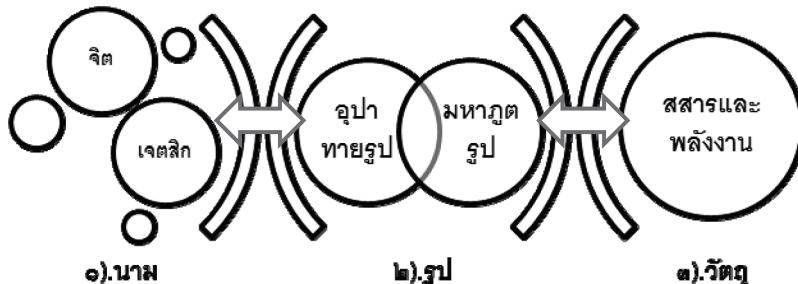
ໃນລ່ວນທີ່ສອງມືນາມກັບນິພພານ ນາມປະກອບດ້ວຍຈິຕົກບເຈຕິກີກີດດັບພ້ອມ ຈຳກັນ ແລະ ໃນລ່ວນເນີພານອ່າງຫລັງເປັນສິ່ງທີ່ເນື່ອງມາຈາກອ່າງແຮກ ຄື່ອນາມ ແລະນາມນັ້ນຄູກພັ້ນນາຈັນໄດ້ສັກວະເປັນນິພພານ

๔.๒ ລຶ່ງທີ່ອູ່ເບື້ອງຫລັງຂອງວັດຖຸ

ຮູ່ປະມັດຕົກຕໍ່າມຄວາມໝາຍຂອງອກົກຮວມແປລວ່າ ຜຣມາຈັດທີ່ແຕກດັບຍ່ອຍັບດ້ວຍຄວາມເຢັນຄວາມຮ້ອນໄດ້ ວັດຖຸທີ່ເຮົາເຫັນເປັນກ້ອນໆ ນັ້ນໄມ້ໃຫ້ຮູ່ປະມັດຕົກເສີຍທີ່ເຕີຍວ ແຕ່ເປັນຕົວປັຈຈີຍທີ່ທໍາໃຫ້ເກີດຮູ່ປະມັດຕົກຈາກຮາດູທັ້ງ ๔ ຕາມທີ່ໄດ້ກ່າວມາແລ້ວ ເປັນຮູ່ປະມັດຕົກພັດຍຸງທີ່ນີ້ ທີ່ອູ່ເບື້ອງຫລັງຂອງວັດຖຸຕ່າງໆ ນັ້ນ ອາຈານຍົກ ຮັຕນສຸວະຮັນ ເຄຍກິງກັບກ່າວວ່າ "...ກ້າເຮົາເກີກ່າວເຮືອງວິນຸ້ມານໄປໄໝເລື້ອກສິ່ງຈົນນີ້ທີ່ສຸດແລ້ວ ເຮົາເກີຈະພບວ່າ ສສາຮັກຄືວິນຸ້ມານນັ້ນເອງ" ^{๑๒} ຜູ້ຈັຍເຫັນວ່າວິນຸ້ມານຕາມທີ່ອາຈານຍົກກ່າວນີ້ ຄົງຈະໝາຍເຖິງຮູ່ປະມັດປົກກົງທີ່ຈັດໃຫ້ວັດຖຸ (Matter) ແຕ່ລະຍ່າງໆ ໄນເໜືອນກັນ

ໃນກຣນທີ່ເປັນລຶ່ງມີຊີວິຕີທີ່ມີໃຈຄຣອງ ຫລັງຈາກວັດຖຸດີອູ່ປະກາຍປຣາກູ້ຂຶ້ນ ຕາມທີ່ມໍາຫາງຕຽບອອກແບບໄວ້ ອຸປາຫຍຮູ່ປົກເຮີມທ່ານທີ່ ເພື່ອເລີມຕ່ອໄຫ້ວັດຖຸນີ້ມີຊີວິຕີ ທີ່ອຸປາຫຍຮູ່ປົກເປັນຮູ່ປົກອົກແບບທີ່ນີ້ ມີທັງໝົດ ๒๔ ຮູ່ປະມັດຕົກ ປະກອບເຂົ້າກັບຮູ່ປົກທີ່ເກີດຈາກມໍາຫາງຕຽບ ເພື່ອໃຫ້ຮາດູເຫັນໜີ້ໄດ້ທຳກິຈກຣມຂອງຊີວິຕີໄດ້ຍ່າງສົມບູຮົນ ເຊັ່ນ ປລາຮຽບ ທີ່ມີປະສາທິບຸຮູ້ທຳກິຈກຣມ ນີ້ ລື້ນ ຈຸນກ ເປັນໄປເພື່ອໃຫ້ກະແສວິນຸ້ມານເຊື່ອມຕ່ອໄປທີ່ຈົດ

ຈຶ່ງສຽງລຳດັບຂັ້ນການເຊື່ອມຕ່ອກັນດ້ວຍຮ່ວ່າງຮູ່ປົກອູ່ປົກ (๑) ຈົດເຊື່ອມຕ່ອກັນອຸປາຫຍຮູ່ປົກ (๒) ອຸປາຫຍຮູ່ປົກເຊື່ອມຕ່ອກັນມໍາຫາງຕຽບ (๓) ມໍາຫາງຕຽບເຊື່ອມຕ່ອກັນໂຄງສ້າງກາຍໃນຂອງວັດຖຸ (Matter)

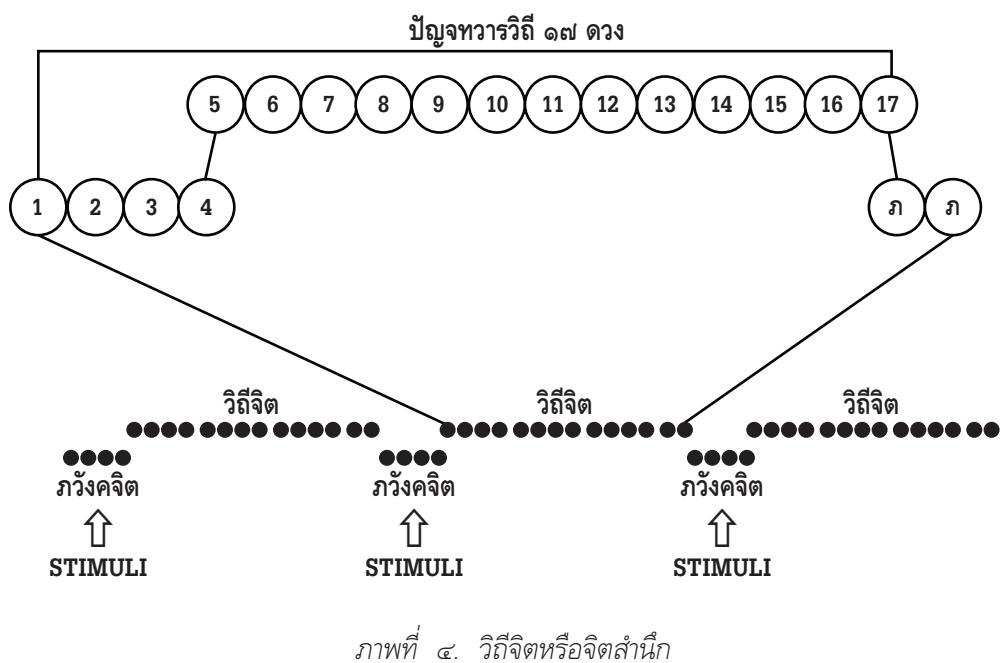


ກາພທີ່ ๓. ຜັກການລຶ່ງສາວະຮ່ວ່າງຮູ່ປົກກັບນາມ

^{๑๒} ພຣ ວັດນສຸວະຮັນ, ວິນຸ້ມານຄືອະໄຮ ເລີ່ມ ໨, ພິມພົດວິໄງ້ທີ່ ៥, (ກຣູງເທິນາມທະນາ: ໂຮງພິມພົດວິນຸ້ມານ, ແກ້ວມະນຸດ), ພັ້ນ ๑๑๘.

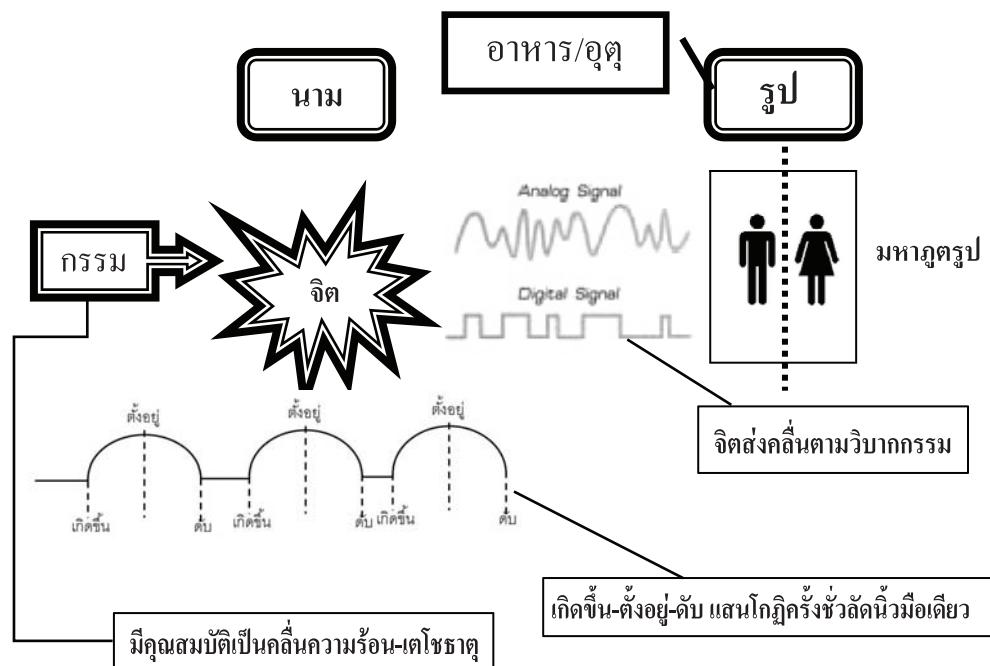
ຮູບປັບຄົງມີພື້ນຖານມາຈາກຄື່ນຄວາມຮ້ອນເປັນຫລັກ: ຮູບປັບຄົງມາຈາກເຫຼຸ່ມຈ້າຍ ແລ້ວຍ່າງ
ຄື່ນ ກຽມ ຈິຕ ອຸ້ນ ແລ້ວອາຫາຣ ໃນກະບວນກາຮ້າງຮູບທັງໝົດ ສ່ວນມາຈະມີພັ້ນຄື່ນຄວາມຮ້ອນກຳກັບ
ເພຣະ ① ກຽມມີພື້ນຖານມາຈາກເຕີໂຫຼາດ ກລ່າວຄື່ນ ເນື່ອຈິຕດວງແຮກຂອງກວັງຄົງຈິຕເກີດຂຶ້ນ ຈະມີພັ້ນງານ
ຄວາມຮ້ອນ (ອຸ້ນ) ເພື່ອໄປສ້າງ “ຮູບ” ເຮັດວຽກຂໍ້ຕອນນີ້ວ່າ “ກຽມປ່າຈະຍອຸ້ນກລາປ” ② ໃນບາງຄັ້ງຈິຕກົງ
ສາມາດສ້າງຮູບໂອງໄດ້ເຫັນກັນ ຂຶ້ນຮູບທີ່ເກີດຈາກພັ້ນງານຄວາມຮ້ອນເຮັດວຽກວ່າ “ຈິຕປ່າຈະຍອຸ້ນກລາປ” ຮູບ
ນັ້ນຈຶ່ງມີພັ້ນງານຄວາມຮ້ອນເປັນພື້ນຖານ ຄວາມຮ້ອນຂອງຮູບຄູກກ່າຍຫຼືອັນສົກພາບໄວ້ຢ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ເພຣະ
ອຳນາຈຂອງຈິຕມີຄວາມຄື່ສູງໃນກາຮັດຕັບຮູບແລ້ວສ່ວນວິບາກອັນເປັນຜລຈາກອະດໃຕ້ໃນແຕ່ລະພະນາ ໄປ

ຈິຕສຳນັກຄືວິຄິຕ : ກາຮັດການຂອງຈິຕໃນທາງພຣະພຸທ່າຄາສົນ ຈະມີຮູບແບບກາຮັດການທີ່ເກີດ
ດັບຮົວມາກ ຈິຕທີ່ອູ່ປະຈຳຍືດກພົນໄວ້ເຮັດວຽກວ່າ ກວັງຄົງຈິຕ ຈະເປັນແຫ່ງສະສົມວິບາກຕ່າງໆ ຈາກການທີ່ຈິຕເຂົ້າ
ສູວັກສີໄປຮັບຮູ້ອຳນວຍຈົດຕະວັດທະນະ ຈິຕໃນຂ່າວເຂົ້າສູວັກສີນີ້ມີຄວາມໝາຍເດືອຍກັນກັບຈິຕສຳນັກ
ຈິຕສຳນັກທີ່ເຂົ້າໄປຮັບຮູ້ອຳນວຍມີ ๑๗ ຂົນແລ້ວນໍາອຳນວຍທີ່ຮັບຮູ້ນໍາມາສະສົມທີ່ກວັງຄົງຈິຕອີກທີ່ ທຳເຊັນນີ້
ເຮົວມາກ ດັ່ງກາພທີ່ ແລ້ວ



๕. ບຫສຽບແລະວິຈາරណູໂລ

ຜູ້ວິຊຍ໌ເຫັນວ່າ ຈິຕສຳນິກື່ງມີຄວາມໝາຍເດີຍກັບວິທີຈິຕ ທີ່ອອກໄປຮັບຮູ້ເລັກພາຍນອກ ໂດຍທີ່ມີພັຖີກຣມເຫັນເດີຍກັບທຸກໆຄວອນຕົມພຶລິກິສ໌ມີຮັກມີຄຣອບຄລຸມເປັນທຽບກລມ ແລະຈາກພາພີ່ ๑. ທຳໃຫ້ເຫັນວ່າພລັງຂອງຈິຕສຳນິກື່ງທີ່ສາທາງເຫັນເດີຍກັບແຮງກະທຳ ມີຄວາມສອດດັດລັດກັບແນວດີເຮືອງພລັງຂອງຈິຕສຳນິກື່ງບາກ (Positive Thinking) ກັບຈິຕສຳນິກື່ງລົບ (Negative Thinking) ເພຣະທຸກແຮງກະທຳມາຮູປະມີແກນຂອງທີ່ສາທາງທີ່ເປັນ ບາກ (+) ແລະເປັນລົບ (-)



ພາພີ່ ๕. ຜັງຄວາມສັນພັນຮັບຮ່ວ່າງຮູບກັບນາມ

ອົບນາຍກາພ : ຈາກພາພແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າຈິຕມີກາຮສື່ອສາຮກັບວັດຖຸຄື່ອເປັນວັດຖຸ (ຮ່າງກາຍ) ໂດຍໃຫ້ຄື່ນ ຈິຕສຳນິກື່ງສື່ອສາຮໂດຍທີ່ໄດ້ຂໍ້ອນມູນຈາກວິບາກຮົມ (ກົມນ໌ຮູບ) ພຣ້ອມທັງສັນສັ້ນຢາດນີ້ໄປທີ່ ອາຫາຣແລະອຸ້ຕຸ ຈຶ່ງປຸງແຕ່ງໄດ້ຮູບຮ່ວ່າທີ່ຕາມກົມນ໌ຮູບນັ້ນ ຮ່າງກາຍຂອງແຕ່ລະຄນົງແຕກຕ່າງກັນໄປ ດັ່ງພູທີ່ພລົບທີ່ກ່າວວ່າກົມນ໌ຮູບຈຳແນກສັດຕິງ ໃນທຳນອງເດີຍກັນຈິຕສຳນິກື່ງສາມາດ ສັງອອກໄປທີ່ວັດຖຸອື່ນໆ ໄດ້ດ້ວຍເຫັນກັນ

พลังงานความร้อน (เต็祚ชาตุ) ทางวิทยาศาสตร์ถือว่าเป็นคลื่นชนิดหนึ่ง โดยเฉพาะความร้อนที่เอื้อต่อสิ่งมีชีวิตคือ คลื่นความร้อนอินฟราเรด (Infrared Rays) พีซทุกชนิดใช้ประโยชน์ในการสังเคราะห์แสงเพื่อการเจริญของงาน และเมื่อมากิจกรรมความถี่ของจิตตามที่กล่าวมาแล้วคือ 4×10^{12} ครั้งต่อวินาที หรือ 4 THz ซึ่งตรงกับคลื่นอินฟราเรดไกล (Far Infrared Rays) ที่มีความถี่อยู่ระหว่าง 0.3 - 22 THz. จากที่กล่าวมาแล้วในเบื้องต้นสรุปว่า ประมัตธรรมทั้งหมดยกเว้นนิพพาน ล้วนมีพื้นฐานประกอบด้วยคลื่นความร้อนเป็นหลักจึงทำให้เกิดกระบวนการทำงานระหว่างรูปภบนาม

ในการณ์ที่จิตสำนึกสามารถส่งสัญญาณในรูปแบบของคลื่น จะการทำต่อสิ่งอื่นๆ ในแรงของสาร ส่วน การรู้ว่าจะจิตผู้อื่น ถ้ายื่นไปขึ้นของอนุภาคจะกระทำการทำต่อวัตถุแบบส่งผลกระทบโดยตรง กับวัตถุนั้น เช่น ยกป้ำวิหาริย์ ดังนั้นจิตสำนึกหรือวิถีจิตที่มีเจตนาทำกับ จึงบังคับวัตถุอื่นๆ ได้ นอกจากกายของตน ดังในคัมภีร์กล่าวไว้ทุกประการ และจิตสำนึกสามารถใช้ทุกภูมิทางความตั้มฟลิกส์ทำนายผลในอนาคตของปรากฏการณ์ทางจิต

๖. ข้อเสนอแนะและประโยชน์ที่ได้รับ

ด้วยหลักการตามที่กล่าวมาแล้วนั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่าสามารถนำมาประยุกต์ใช้เยียวยาตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมได้ กล่าวคือ

๑. เพื่อตนเอง: ในทุกวันนี้วิชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไปมาก ความเร่งรีบทำมาหากิน สภาพร่างกายที่ต้องแบกรับมลพิษจากสิ่งแวดล้อม จากภาวะจิตที่ได้รับความบอบช้ำจากสังคมรอบด้านทั้งที่ทำงานและชุมชน พระพุทธองค์ทรงให้หลักในการรักษาตน คือ

อย่างแรก คือ “ใส่เลือกera” กล่าวคือ เริ่มที่มรรคข้อแรก “สัมมาทิฏฐิ” แปลว่าความเห็นชอบ ที่โลกสมัยใหม่เรียกว่าการคิดบวก (Positive Thinking) ทำแก่นของพลังงานความตั้มฟลิกส์ที่คิดทางอยู่ในแบบบวก (+) เปรียบเหมือนใส่เลือกeraป้องกันภัยจากความคิดด้านลบของส佞มจิตสำนึกของผู้คนอื่นรอบข้าง ดังนั้นเราจึงควรพยายามมองโลกด้วยสายตาที่เป็นมิตรต่อกุลิ่งพยาบาลหัดหาข้อดีในข้อเสียให้พบ และคิดเฉพาะสิ่งที่เราประสบอยู่ตรงหน้าเท่านั้น ด้วยการ “สร้างสติ”

อย่างที่สอง คือ “หัดทักษายตน” ทุกๆ วัน ควรจะทำความรู้จักกับอวัยวะของตนเองทั้งหมด จริงอยู่เราอาจจะคิดว่ารู้หมดแล้ว แต่นั่นไม่ใช่เป็นการรู้จักทักษาย แค่การจำได้เท่านั้น การรู้จักต้องหมายถึงการกำหนดจิตสำนึกไปยังอวัยวะทุกส่วนของร่างกาย เป็นกุศโลบายอย่างหนึ่งของการพิจารณาเจริญอิริยาบถปัพพะ เป็นหนึ่งในการทักษายตนเอง เพื่อให้จิตส่งกระแสคลื่นต่อเซลล์ต่างๆ ในร่างกายจะทำให้อวัยวะน้อยใหญ่รับรู้ เมื่อเป็นการส่งสาร์ทบทวนหน้าที่ของอวัยวะเหล่านั้น มี

งานວິຊາການແພທຍືນໂຮຄທາສາເຫຼຸ່ມໄປພບ ສ່ວນໃຫຍ່ເກີດຈາກຈິຕິນີ້ແລ້ວ ມີຄວາມເຄີຍດ ມີຄວາມແປປຣນາທາອາມດົນ ດັ່ງນັ້ນການທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກການທັກທາຍຕານເອງທຸກວັນຈະຊ່ວຍເຍົວຍາເວົ່ອນີ້ໄດ້ເປັນອ່າງດີ

ເ. ເພື່ອສັງຄມ: ຈາກຂໍ້ຄວາມທີ່ກ່າວວ່າພຣະພູທອອົງຄໍທຽບແຜ່ເມຕຕາໄທກັ້ນຕົກລົງພຣະອົງຄໍທີ່ນີ້ ທີ່ຮັບຮູ້ໄດ້ຕຶງພລັງເມຕຕານີ້ ບຣິບທີ່ສາມາດປັບມາໃຫ້ກັບສັງຄມໄດ້ດື່ອ

ກ. ທຸກວັນນີ້ມີເຄືອຂ່າຍສັງຄມອນໄລ້ນີ້ເຊື່ອໂມງກັນເປັນລ້ານາ ດນ ກາຮສັງຄລືນຈິຕິຜ່ານເຄືອງຄອມພິວເຕອົງເພື່ອເຍົວຍາຜູ້ປ່າຍ ອ້ອງຜູ້ທີ່ເຮົາດວກວ່າເຂົາເປັນຜູ້ມີຄວາມຖຸກໝໍາກວ່າປັກຕິ ໂດຍກຳທັດສົ່ງກະແສຈິຕິໃນເວລາເດືອນກັນ ຜ່ານເຄືອຂ່າຍສັງຄມອນໄລ້ນີ້ ສ່ວນປະກາດໄດ້ໄປຢັງບຸຄຄລເປົ້າໝາຍອ່າງທີ່ ແມ່ກແທກການຕ ລິນນ (Lynne McTaggart) ໄດ້ທຳອຟ່ງທຸກວັນນີ້ ໂດຍຮົມຈາກສັງຄມ Facebook ທີ່ເຮົ່າສາກັນທຸກວັນ ກຳລັງສາມານີແລະວິທີຕິທີ່ເປັນບວກ ໃຫ້ຄວາມເມຕຕາປະກາດໄດ້ຈະເປັນພລັງການສົ່ງຄລືນຈິຕິສຳນິກ ຂ່ວຍໃຫ້ບຸຄຄລເປົ້າໝາຍມີເຄາກຊື່ຂຶ້ນ ອາຈະໃໝ່ປະໂຫຼນຈາກການທີ່ເຮົາມີກຸ່ມອູ່ແລ້ວປົກັບຕິກາຮ່າຍສັງຄມໄດ້ ເພົ່າພລັງການແໜ່ງຈິຕິສຳນິກຮ່ວມຍ່ອມມາກກວ່າຄຸນຄຸນເດືອນ

ຂ. ເພື່ອແກ້ມລກວະພລັງຈິຕິສຳນິກຮ່ວມ (Social Mind Pollution) ເມື່ອເຮົາເຂົ້າໄປຢັງສານທີ່ນີ້ ໃນບັນຄັ້ງເຈົ້າຮູ້ສັງຄມນີ້ຢ່າງລືກໆ ວ່າມີພລັງຈິຕິສຳນິກທີ່ຕ່ອຕ້ານຫົວໝີນດີມີອູ່ ເປັນເພຣະຄລືນຂອງແຕ່ລະບຸຄຄລໃນສັງຄມນີ້ມີຄວາມຄິດທີ່ເປັນລບທີ່ບວກ ສ່ວນທີ່ເປັນພິບປີຄົວຄລືນທີ່ເປັນລບ ໄດ້ກະຈາຍໄປທ່ວ່າບວກຍິ່ງມີມາກເທົ່າໄຫ້ສັງຄມນີ້ກະບົດເສີ່ງດີ໏ ອ້ອງຄວາມຄິດທີ່ເປັນບວກໄດ້ ສັງຄມນີ້ຕ້ອງປ່ຽນປັບປຸງລົງຈິຕິສຳນິກຮ່ວມກັນໃໝ່ ໂດຍຫາທາງທຳໃຫ້ທຸກຄົນຄົດວາດກາພ ເປົ້າໝາຍຂອງສັງຄມກຸ່ມ່ນັ້ນ ດວຈະເປັນເຊື່ອໃດ ຍາກຕ້ວຍຢ່າງ ກາຮນໍາລົງເການ Service Mind ມາໃໝ່ເປົາກາລູ້ທົ່ວຍ່າທີ່ເປັນຄຸນໃນສັງຄມນີ້ຄົດວາກັນ ອ້ອງອາຈະໃໝ່ໜູ້ປ້ານມີຕຽກພາພ ແມ່ແຕ່ສຍາມເມື່ອງຍົມກີເປັນກຸ່ມໂລບາຍສ້າງຈິຕິສຳນິກຮ່ວມທີ່ດີ

ຜູ້ວິຊ້ຍົດລົງເວົ່ອງຈິຕິສຳນິກຮ່ວມໃໝ່ທີ່ນັ້ນ ຕາມປົກຕິງານກ່ອສ້າງແກ່ທຸກໆ ຕາມປົກຕິງານກ່ອສ້າງນັ້ນວ່າເປົ້າມາໃຫ້ມີຄວາມຂັດແຍ້ງສູງມາກ ມີປັບປຸງທີ່ໃຫ້ກັ້ນທຸກວັນ ທັງເຮືອງນາງ ເວົ່ອງອັຕຕາຄົນ ດຽບທຸກເຮົ່ອງ ແກ້ວຈະເຮືອກວ່າເປັນວັນທີຮ່ວມຍ່າງນັ້ນ ມີຈິຕິສຳນິກຮ່ວມຕໍ່ມາກ ຜູ້ວິຊ້ຍົດລົງຜູ້ປະທາບານສູງສຸດຂອງທຸກໆຢ່າງນັ້ນ ເທິງວ່າຕ້ອງມີການປັບປຸງທີ່ໃຫ້ມີມີຕຽກພາພ ແມ່ແຕ່ສຍາມເມື່ອງຍົມກີເປັນກຸ່ມໂລບາຍສ້າງຈິຕິສຳນິກຮ່ວມນັ້ນໃໝ່

ໜັ້ນແຮກ ສວດມන්ຕີ ສັບດາທີ່ລະຄັ້ງສວດມන්ຕີຮ່ວມກັນ ໂດຍກຸ່ມໂລບາຍວ່າຂອງຄວາມເປັນລົງໂຮມຄລ ຈົນມີແກ່ຕົນ ຖຸກຄັ້ງຈະແໜ່ງເມຕຕາໄທກັ້ນຕະຫຼາດແລະສຣພລິ່ງໂດຍຮອບປຣັນມະຫລກ່ອສ້າງ

ໜັ້ນທີ່ສ່ອງ ສ້າງຄຣັກທາຕນ ສັບດາທີ່ລະຄັ້ງແລກປັບປຸງເຫັນເຮືອນຮູ້ຄຣັກທາຕນເອງ ຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນໃຫ້ກາຮູ້ດຸດຕູກ່ານແບບມີຕຽກພາພ ຮູ້ຈັກອົງກັນໃຫ້ເຂົາ ຮູ້ຈັກສຳນິກພິດ ຕອນແຮກໆ ຍາກມາກ ຈາກການທີ່ທຳໄປຫລາຍໆ ຄຣັກເຮີມໄດ້ຜລ ມີກາຍອມຮັບກັນນຳກັ້ນ

ໜັ້ນທີ່ສ່າມ ເຕີມຮຽມເຂົ້າຫວ້າໄຈ ໂດຍການບຣຽຍາຂໍ້ອຮຽມ ໙ັ້ນວິທີຕິດໃຫ້ອູ່ກັບຄວາມຈົງຈາກແປກແປຍຄຸນຄ່າແກ້ ຄຸນຄ່າເທີຍມ ແລະເຮືອງອື່ນໆ ເພື່ອລົດອັຕຕາລົງ

จากการทดลองครั้งนี้ผลลอกมาเป็นที่น่าพอใจ งานราบรื่น ความชัดແย়งลดลง ทั้งภายในห้องเรียนและครอบครัว หน่วยงาน ผลประกอบการมีกำไร

การสร้างจิตสำนึกร่วมของคนในสังคมสำคัญมาก สามารถกำหนดให้สังคมมีทิศทางที่ดีหรือเลวอย่างไรก็ได้ ทั้งสังคมที่เป็นโมฆะอยู่ในอวิชามาก แสดงว่าสังคมนั้นผู้คนเริ่มได้รับทุกๆ จากกระแสคลื่นนั้น ความรุ่นวายไม่เป็นระเบียบจะเกิดขึ้นต่อมา

๓. เพื่อสิ่งแวดล้อม: จากการทดลองของนักวิทยาศาสตร์ที่ได้พุดคุยกับต้นกระบองเพชรที่มีหนามแหลมคงจะไม่มีหนาม เป็นการลือสารของจิตกับต้น เพราะพืชไม่มีจิตใจรับรู้ลือสาร แต่เป็นพระคลื่นจิตที่มีเจตนาแห่งแรงทำให้ลินน์เปลี่ยนไป จากการที่คลื่นจิตมีสถานะเป็นได้ทั้งคลื่น (Consciousness Wave) และอนุภาค (Consciousness Particle) จึงสามารถนำมายังบุคคลใช้ เยี่ยวยานสิ่งแวดล้อม การสร้างอนุภาคที่เป็นบวกหรือที่เราเรียกว่าการคิดเชิงบวก (Positive Thinking) ย่อมสร้างอนุภาคที่เป็นบวก เพื่อไปเพื่อย่นนำอากาศ น้ำ และต้นไม้ตัดถอนสรพรสิ่งมีชีวิตทั้งเล็กและใหญ่ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีตามไปด้วย ซึ่งสิ่งแวดล้อมหลักๆ ได้แก่ น้ำและต้นไม้ กับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในระบบ生นิเวศน์นั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่าควรปฏิบัติดังนี้

ก. น้ำ : จากการทดลองของดร.มาชารู เอโภโนโตะ พบร่วมกับจิตสามารถลือสารกับน้ำได้ ผู้วิจัยเห็นว่าควรจะนำมายาบติเชิงกลยุทธ์ได้ อย่างแรกต้องซักซวนกำหนดให้ชุมชนตระหนักรู้ถึงความสำคัญของน้ำ กฎโภบายที่คนโบราณใช้กันคือประเพณีล้อยกระหง คือการลือสารต่อแม่คงค้า ขอโทษที่ได้ล่วงเกิน เหตุการณ์แบบนี้ถือว่าเป็นการลือสารร่วมของชุมชนที่มีต่อน้ำ แต่เป็นการกระทำเพียงปีลัง ครั้ง ถ้าคนในชุมชนกระทำการร่วมกันอาทิตย์ละครั้ง แหล่งน้ำจะมีสภาพที่ดีขึ้น

ข. ต้นไม้ : ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตอีกกรุ๊ปแบบหนึ่งที่ไม่มีจิต ต้นไม้รับรู้ความรู้สึกคลื่นจิตของมนุษย์ได้ ตามที่ลู瑟อร์ เบอร์แบงค์^{๑๗} เดย์ทดลองกับต้นกระบองเพชรเพื่อไม่ให้มีหนาม เจตนาของมนุษย์สามารถลือสารกับต้นไม้ได้ ในกรณีที่ต้องรับน้ำที่ขาดแคลน ตั้งสมมุติเหตุผลแล้วข้าวเป็นพระแม่โพลพ เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มีมาแต่ครั้งโบราณ ซึ่งในบางพื้นที่เริ่มนำกลับมาใช้ใหม่แล้ว หลังจากที่ลังทิ้งไปนาน หลงวิชาการจากต่างประเทศที่ไม่สนใจเรื่องนี้ ชาวนาทำนาจึงมีเตโกรและแมลงมากขึ้นเรื่อยๆ จนເກົ່າໄມ່ອຸ່ນຕ້ອງใช้สารพิชชเพิ่มปริมาณทุกปีๆ จนทำให้สิ่งแวดล้อมเสียหมดทั้งน้ำและอากาศ ส่วนพากที่หันกลับมาใช้ สามารถลดการใช้ยากำจัดแมลง ข้าวมีการเจริญงอกงามขึ้น

^{๑๗}ลู瑟อร์ เบอร์แบงค์ (Luther Burbank) เป็นบิดาของพันธุกรรมศาสตร์สมัยใหม่ ได้เปิดเผยความลับที่ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตเร็วกว่าปกติ เพราะว่าเขาใช้กระบวนการเจริญพันธุ์ที่มีเมตตาธรรมดูแลต้นไม้ให้เจริญเติบโต นอกจากรดน้ำยังได้พุดกับต้นกระบองเพชรที่มีหนาม ด้วยจิตที่เปี่ยมไปด้วยเมตตาธรรมว่า ไม่ต้องกลัว เพราะไม่มีสิ่งใดที่จะต้องให้กลัวอีกแล้ว ไม่จำเป็นต้องมีหนามไว้ป้องกันตัวอีกต่อไป ในเมืองอเมริกาต้นกระบองเพชรต้นนี้ก็เรียกว่า “ไม้” น้ำราตรีทองใบหยาด (เปล). อัตชีวประวัติโดยดี, (กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓) หน้า ๓๔๗.

วิธีการ : ชุมชนควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้คนในสังคม ให้ได้เข้าใจเรื่องนี้ว่าไม่ใช่เรื่องเหลวไหล เป็นมิติแห่งการสื่อสารกับธรรมที่มีชีวิต ต้นไม้ใหญ่ควรดูแลเช่น ใช้วิธีบัวต้นไม้ (เอาผ้าจีวรพันต้นไม้ไว้) รือฟื้นประเพณีทำขวัญข้าว จัดทำบุญป่า เคราฟป่าและต้นไม้ งดเว้นการเผาต้นไม้โดยไม่จำเป็น

ชุมชนควรจัดวิทยากรที่มีความรู้เรื่องวิถีชีวิตที่เข้าถึงแก่นธรรมชาติศึกษา และเปลี่ยนเรียนรู้กันและกัน سانประโยชน์ส่วนรวม เช่น วันไฟหินไล่แมลง ควรทำพร้อมๆ กัน เดี่ยววันนี้วิธีการทางเคมีมักให้ผลเสียมากกว่าดี ในระยะยาว โลภยุคใหม่จึงไม่ใช่กับวิธีทางพิสิกอลและชีวภาพ เช่นการเบี่ยงเบนความสนใจของแมลงด้วยกลิ่น ด้วยรส ความร้อน แสงสี การเคลื่อนไหว เสียง ส่วนทางชีวภาพคือ การเลี้ยงดูจุลทรรศ์ที่มีประโยชน์ให้มีปริมาณมากขึ้น

ในเวลานี้ได้รือฟื้นประเพณีการทำขวัญข้าว และการบูชาแม่โพสพตามความเชื่อโบราณ ว่า ข้าวมีเทพคุ้มครอง ซึ่งน่าจะเป็นกุศลอบายที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างจิตของคนกับต้นข้าว แมลง นำโดยการแผ่พลังจิตที่ใส่ความปรารถนาหรือกำหนดดڑูปแบบ (Program) ของสิ่งนั้นๆ เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ปลูกข้าวเอง ปรากฏว่าได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ลดการใช้สารเคมีและลดการใช้ปุ๋ยลง

ບຣດານຸກຣມ

១. ກາງາໄທ

ກ. ຂໍ້ມູນປະສົມກົມື

ມາຈຸ່າລຳການຮຽນຮາຈົວຫາລັບ. ພຣະໄຕຣີປົກກາງາໄທ ລັບມາຈຸ່າລຳການຮຽນຮາຈົວຫາລັບ.

ກຽງເທັມທານຄຣ : ໂຮງພິມພົມທາຈຸ່າລຳການຮຽນຮາຈົວຫາລັບ, ແລ້ວຕະເລ.

ມາມກຸງຮາຈົວຫາລັບ. ພຣະໄຕຣີປົກພຣອມອຣຖກຄາ ແປລ ຊຸດ ສດ ເລີມ. ກຽງເທັມທານຄຣ : ໂຮງພິມພົມທາຈຸ່າລຳການຮຽນຮາຈົວຫາລັບ, ແລ້ວຕະເລ.

ຂ. ຂໍ້ມູນທຸດິກົມື

(១) ໜັງສື່ອ :

ນາງວາຕີເວັງໃບ ໄຮ້ຊ່ວຽງທອງ. (ແປລ). ອັດຊີວປະວັດໂຍຄີ. ກຽງເທັມທານຄຣ : ມາຈຸ່າລຳການຮຽນຮາຈົວຫາລັບ,
ແລ້ວຕະເລ, ກຽງເທັມທານຄຣ : ມູລິນິພຸທົරວົມ, ແລ້ວຕະເລ.

ພຣ. ຮັດນຸ່ວຮັນ. ວິຄູ່ຢາຄົດອ່ອະໄຮ? ເລີມ ២. ພິມີ່ກັງທີ ៥. ກຽງເທັມທານຄຣ : ໂຮງພິມພົມວິຄູ່ຢາຄົດ,
ແລ້ວຕະເລ.

ພຣະນັມມານັ້ນທ່າເຕຣະ ອັດມາບັນທຶກ. ອົງລິນມັດຕະສົງຄະແລະປຣມຕະທີປົນ. ຜູ້ແປລ ພຣັນຫາວາ-
ກິຈກໍ. ພິມີ່ກັງທີ ៣. ກຽງເທັມທານຄຣ : ປະຍຸລາສັນໄທກາຣິມີ່, ແລ້ວຕະເລ.

ມາຈາຮູ້ ເຂັ້ມໂຕະ. ມັກສຈຈົບແຜ່ງນໍ້າ; ດຳຕອນເພື່ອໜີວິທີທີ່ດີກວ່າ. ຜູ້ແປລ ດາວາ. ກຽງເທັມທານຄຣ : ສຳນັກ
ພິມພົມໂລກສ່ວຍ, ແລ້ວຕະເລ.

ຮອຍືມ ປຣມາທ. ໂຄກທັນ ຜົວທັນ ເປົ້ຍນເທິຍນ ວິທາສາສຕ່ງກັບພຸທຮສາສນາ. ກຽງເທັມທານຄຣ :
ມູລິນິພຸທົරວົມ, ແລ້ວຕະເລ.

ຮະວີ ກາວິໄລ. ອົງລິນສໍາຫັບຄຸນຍຸດໃໝ່. ກຽງເທັມທານຄຣ : ສຳນັກພິມພົມດອກຫຼັ້າ, ແລ້ວຕະເລ.

(២) ສື່ອອີເລັກທຣອນິກໍສ :

ວິກິພີເຕີຍ. (Online) <http://www.wikipedia.org> (ໜັດ ກຸມກາພັນນີ້ ແລ້ວຕະເລ)

http://www.balavi.com/content_th/exercise/exercise77.asp, ១ ເມເຊຍນ ແລ້ວຕະເລ.

២. ກາງາອັກດຸບ

Robert G. Jahn and Brenda J. Dunne. **Foundation of Physics**, Volume 16 No.8, Print in
Belgium: August, 1986.