



พระพุทธเจ้าผู้วางรากฐานการสื่อสารทางการเมืองเชิงสันติ

The Buddha and the Foundation of Peaceful Political Communication

พิมพ์ชนก สีบพบเชื้อสังข์

Pimshanok Subhongsang

นิติศปริญญาเอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การสื่อสารทางการเมืองเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการปกครองประเทศเป็นอย่างยิ่ง การสื่อสารทางการเมืองเป็นการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองประเทศและประชาชน ตลอดทั้ง การสื่อสารระหว่างประชาชนด้วยกันเพื่อให้เกิดแนวคิดทางการเมืองที่เป็นไปเพื่อความสงบสุขดีงาม ในการเป็นอยู่ร่วมกันในสังคม

เมื่อพิจารณาถึงสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงสอนเกี่ยวกับเรื่องธรรมาและเรื่องสังคม จะเห็นได้ว่า พระพุทธเจ้าทรงเป็นนักสื่อสารทางการเมืองเชิงสันติอย่างแท้จริง การสื่อสารและการเมืองที่ดีจะต้องมีรากฐานอยู่บนพุทธธรรม คือ เป็นการสื่อสารเพื่อให้เกิดความปrongดอง สื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน สื่อสารเพื่อนำพาให้ประชาชนได้พบความสุขสงบทางจิตใจและทางสังคม ในด้านการเมืองหรือการบริหารประเทศ พระพุทธเจ้าให้ความสำคัญกับผู้นำเป็นอย่างยิ่ง ผู้นำที่พึงประสงค์ต้องเป็นคนดี มีศีลธรรม คุณธรรม บริหารบ้านเมืองอย่างซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึงประโยชน์รวมเป็นหลัก

การสื่อสารทางการเมืองที่พระพุทธเจ้าได้กระทำนั้น เป็นการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนเข้าใจระบบการปกครองที่ต้องมีธรรมาเป็นใหญ่ ผู้นำต้องมีธรรมะและประพฤติธรรม หากผู้นำไม่มีธรรมะและไม่ประพฤติธรรมแล้ว สังคมอาจถึงความวิบัติได้เสมอ พระพุทธเจ้าจึงทรงเป็นผู้วางรากฐานการสื่อสารทางการเมืองเชิงสันติเพื่อนำพาสัตว์โลกทั้งหลายให้พบความสุขที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง

Abstract

Political communication plays the very important role in country administration. The political communication is the communication between the government and the people and the communication between people and people as well. The political communication has to create the good political concept in living together peacefully in society.

When considering in what Lord Buddha taught about Dharma and society, we will understand that Lord Buddha himself was the true peaceful political communicator. The good political communication must profoundly base on Buddhist morality. The good political communication must bring happiness, good understanding and peace both in mind and society. As for the country administration, Lord Buddha emphasizes the importance of the country leaders. The desirable leaders must be good, behave themselves in morality, rule the countries honestly, and think much about the people benefit and the common interest.

The political communication that Lord Buddha acted is the communication for people to understand the country administration that base on the supremacy of the Dharma. Leaders must live in virtues. If the leaders do not have Dhamma and behave themselves in morality then the society may certainly collapse. Therefore we can say that Lord Buddha was the person who created the foundation of the Buddhist political communication in order to lead human beings to find the real and sustainable happiness.

៩. បន្ថា

เป็นที่เน้นชัดว่า นักการเมืองหรือผู้ปักครองเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการนำพาประเทศไทยให้รอดพ้นจากวิกฤติด้านต่างๆ และมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางความเป็นไปของประเทศไทย นักการเมืองหรือผู้ปักครองที่ได้จัดตั้งมีจิริยธรรม ดุณธรรม ศีลธรรม ประจำใจ แต่สิ่งที่นักการเมืองหรือผู้ปักครองควรมีควรเป็นนั้น ดูเหมือนจะเป็นสิ่งสุดท้ายที่จะถูกกล่าวถึง หรือหากจะพอดอกไปประการนี้ก็คือ เป็นสิ่งที่ไม่ได้รับการสนใจหรือกล่าวถึงเลยด้วยซ้ำไป

ในภาวะความมีเดครีมทางการเมืองและการบริหารปกครองประเทศไทยเช่นนี้ พุทธธรรมดูเหมือนเป็นแสงสว่างที่ส่องอยู่ที่ปลายอุโมงค์ เป็นความหวังที่ยังคงเรื่องรองอยู่ในหัวใจของคนที่ยังมีความหวัง ดังนั้น จริยธรรมในเรื่องของการสื่อสารทางการเมืองจึงมีความสำคัญและมีบทบาทอย่างยิ่งในการก่อให้เกิดสันติสุข ความรักใคร่ปรองดอง การไม่แเปล่งฝ่ายของประชาชนในชาติเดียวกัน

อันจะนำไปสู่การเปิดใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และร่วมมือร่วมใจกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความจริงใจ ซึ่งเป็นแนวทางที่ทำให้ชาติดำรงความเป็นชาติได้ยั่งยืนสืบต่อไป

๒. แนวคิดเรื่องการสื่อสารทางการเมือง

๒.๑ ความสำคัญของการสื่อสาร

การสื่อสารเป็นกระบวนการที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์เรา เนื่องจากเราต้องอาศัยการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ซึ่งเราจะต้องติดต่อกับบุคคลอื่นในสังคม การสื่อสารจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ทั้งในระดับจุลภาคและมหาภาค ดังนี้

๑. ความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในระดับจุลภาค ได้แก่ ความสำคัญต่อชีวิตประจำวันต่อความเป็นสังคม ต่อการสร้างความร่วมมือ ต่อการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับตนเอง ต่อการให้ความบันเทิง ต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาพยาบาล และต่อการทำจิตบำบัด

๒. ความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในระดับมหาภาค ได้แก่ ความสำคัญต่อการเมืองการปกครอง ต่อการส่งเสริมสร้างประชาธิปไตย ต่อการพัฒนาประเทศ ต่อการถ่ายทอดวัฒนธรรม ต่อการศึกษา ต่อธุรกิจและอุตสาหกรรม และต่อการส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารองค์กร

การสื่อสารได้รับการยกย่องอย่างสำคัญว่าเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ในการพัฒนาประเทศ เนื่องมาจาก การสื่อสารสามารถเปลี่ยนความคิด หรือ ทัศนคติของคนในสังคม ตลอดจนอาจทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตและแบบแผนแห่งความเป็นอยู่ในสังคมได้ การสื่อสารทางการเมืองจะทำให้ประชาชนได้รับรู้ และเรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆทางการเมือง เกิดความเข้าใจทางการเมืองและเกิดการมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองประเทศ นอกจากนี้ยังทำให้รู้สึกสามารถรับรู้ถึงความต้องการของประชาชนและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทั่วถึง^๐

๒.๒ ความหมายของการสื่อสารทางการเมือง

ฮาโรลด์ ดี ลัสเวลล์ (Harold D.Lasswell) กล่าวว่า การสื่อสารทางการเมืองเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้าง ผู้ดูแล ผ่านช่องทางไหน ถึงโครงสร้างและก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไร ซึ่งมีบิบที่ประกับด้วย ผู้ส่งสาร ข่าวสาร ช่องทาง และผู้รับสาร ทั้งนี้ การสื่อสารทางการเมืองมักกระทำ

^๐ Brian McNair, **An Introduction to Political Communication**, 2nd edition, (New York : Routledge, 1999), p.5.

ภายใต้สภาพแวดล้อมทางการเมืองที่เปลี่ยนแปลง ผลกระทบของการสื่อสารทางการเมืองย่อมก่อให้เกิดผล และผลกระทบอีกด้วย

พฤษธิสถาน ชุมพล กล่าวถึง การลือสารทางการเมืองว่าเป็นกระบวนการทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนข้อเท็จจริง ทัศนะ ความคิดเห็น ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ในทางการเมืองระหว่างบุคคล ซึ่งก่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของสังคมการเมือง โดยระบบการเมืองหรือรัฐบาลจะทำซ่องทางให้ประชาชนได้รับทราบนโยบายและกิจกรรมของรัฐบาล กับการที่ประชาชนจะได้เรียนรู้ถึงนโยบายและกิจกรรมต่างๆ นั่นเอง การลือสารทางการเมืองจึงนับเป็นกระบวนการพิเศษที่ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของสังคมการเมือง และทำให้บุคคลสามารถดำเนินการอยู่ได้ในสังคมการเมืองนั้นๆ

การสื่อสารทางการเมืองจึงหมายถึงการถ่ายทอดข้อมูลและข่าวสารทางการเมืองหรือแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลอันเกี่ยวกับการเมืองโดยตรง ระหว่างสมาชิกในระบบการเมืองทั้งในแง่ของปัจเจกบุคคลและคณะบุคคลกับรัฐบาล ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งการสื่อสารระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ระหว่างนักการเมืองกับประชาชน ระหว่างประชาชนกับรัฐบาล หรือ ระหว่างประชาชนกับประชาชนด้วยกันเอง เพื่อให้เกิดความสุข สงบ ร่มเย็นในสังคม และการถ่ายทอดข้อมูลเพื่อให้สังคมมีเอกภาพ มีความเข้าใจตรงกัน และนำพาคนดำเนินแนวทางไปสู่ทิศทางที่ดีงามในการที่จะพัฒนาการเมืองให้เป็นการเมืองที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นสำคัญ

๓. คุณธรรม จริยธรรม ในการสื่อสารทางการเมือง

๓.๑ ความหมายของคุณธรรม และจริยธรรม

คุณธรรม ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายคุณธรรมว่า หมายถึง สภาพคุณงามความดี ในขณะที่กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความหมายว่า คุณธรรม หมายถึงสิ่งที่บุคคลล้วนในทุกยุครับว่าเป็นสิ่งที่ดีงาม เป็นความประณานี้ที่ส่งผลให้เกิดการกระทำที่ เป็นประโยชน์และความจริงต่อสังคม อันได้แก่การปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา^๔

๒) พญาทิสานัน ชุมพล, ระบบการเมือง : ความรู้เบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๓ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจ้า郎กิจวัฒน์, ๒๕๔๕), หน้า ๑๙๑.

๓) ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๖๒, (กรุงเทพมหานคร : นานมีปุลล์ พับลิเคชั่นส์ จำกัด), หน้า ๒๔๗.

๔) กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, (กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดิจิทัลพิมพ์จำกัด, ๒๕๕๐), หน้า ๑๓.

อาริสโตเตล (Aristotle) ให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมว่า คุณธรรมหมายถึงคุณงามความดี เป็นสภาวะจิตใจที่มั่นคง ซึ่งแสดงตัวออกมาในรูปการกระทำที่จริงใจ และอยู่ในทางส่ายกลาง คนที่มีคุณธรรมคือ คนที่มีความพอดี ทำด้วยความเจตนาดี มีเหตุผล เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นใหญ่ส่วน ลอร์เรนซ์ โคลเบิร์ก (Lawrence Kohlberg) ได้ให้ความหมายว่า คุณธรรมหมายถึงความรู้สึกผิดชอบชั่วดี เป็นกฎเกณฑ์และมาตรฐานของการประพฤติปฏิบัติในสังคม โดยทำให้บุคคลมีการพัฒนาจนกระทั่งกลายเป็นนิสัยที่ดีงาม เป็นเครื่องตัดสินใจของสังคมได้ว่าพฤติกรรมที่ดำเนินอยู่นั้นผิดหรือถูก^๑

ความหมายของจริยธรรม

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปัญโต) ให้ความหมายว่า จริยธรรม หมายถึง ธรรมคือความประพฤติ การดำเนินชีวิต หลักการประพฤติ และหลักการดำเนินชีวิตอันประเสริฐ หมายถึงมรรค มีองค์ ๙ คือ ศีล สماธิ และปัญญา^๒ ส่วน วคิน อินทสาระ ได้ให้ความหมายว่า ธรรมที่ควรประพฤติให้หมายไปที่ฝ่ายดี คือ บุญ หรือกุศลธรรม เป็นการประพฤติตามหลักกุศลกรรมบท ๑๐^๓ ส่วนบุญมี แห่นแก้ว ได้ให้ความหมายไว้ว่า จริยธรรม หมายถึง ธรรมชาติหรือหลักธรรมที่บุคคลควรประพฤติ จัดว่าเป็นคุณธรรมที่แสดงออกทางร่างกาย ในลักษณะที่ดีงามถูกต้องอันเป็นที่ต้องการของสังคม^๔

สรุปได้ว่า คุณธรรมจึงเป็นความรู้สึกนึกคิดที่อยู่ในจิตใจของคนทุกคน เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นโดยการแสดงออกทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ ซึ่งสังคมให้การยอมรับและถือว่าเป็นการกระทำที่ดีงาม ส่งผลให้เกิดประโยชน์สุขต่อตนเองและสังคม และจริยธรรม คือ การประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องดีงามของบุคคลโดยอาศัยหลักของค่านิยมและศีลธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้งคุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์กัน ความหมายใกล้เคียงกัน จึงมักใช้คู่กัน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคคลจึงเป็นสิ่งที่สังคมมีความประนานาเป็นอย่างยิ่ง

^๑ พิพพ ช่วงเงิน, จริยธรรมวิชาชีพ, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสาร์, ๒๕๕๕), หน้า ๑๖.

^๒ อ้างถึงใน สถาบันอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร, พระราชนารีสในโอกาสสัมมนาพระชนมพรรษา ๕ ฉัันวาระ ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๒ การวิเคราะห์คุณธรรม ๕ ประการ, (พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๓), หน้า ๑๗.

^๓ พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปัญโต), พจนานุกรมฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอกสาร์พรินติ้งเมส์โปรดักส์จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๔๗.

^๔ วคิน อินทสาระ, พุทธจริยศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมชาติ, ๒๕๕๘), หน้า ๒๒.

^๕ บุญมี แห่นแก้ว, จริยธรรมกับชีวิต, (กรุงเทพมหานคร : บัณฑารพิมพ์, ๒๕๕๓), หน้า ๑.

๔. ພຸທຣຈີຍອຮຽມການສື່ສາຮ

ພຣະພຸທຣອົງຄົມໄໝທຽງສຣເລີຍງາຈາທີ່ໄມ່ຈິງ ວາຈາທີ່ກ່ອໄໝເກີດໂທເກີ່ມື່ອນ ແມ່ນູ້ພູດຈະພູດໄດ້
ໄຟເຮາະອ່ອນຫວານໂດຍອຸນາຍອັນແບບຄາຍມາກມາຍຈົນທຳໄຫ້ຄົນອື່ນເຊື່ອໃນຄ້ອຍຄຳຂອງຕົນໄດ້ກົດາມ ກົ້ສັໍາ
ພູດເພີ່ຍງຄຳເດີຍວ່າ “ປະກອບດ້ວຍປະໂຍ້ນ” ທຳເກີດໃຈຂອງຜູ້ສັບສົງບໍ່ໄມ້ໄດ້ ດັ່ງທີ່ປາກູ້ໃນ ຊຸທທາກນິກາຍ
ຮຽມບໍ່ທວ່າ “ຄຳພູດທີ່ເຫຼວໄລໄວປະໂຍ້ນຕັ້ງພັນຄຳ ສູ້ຄຳພູດທີ່ມີປະໂຍ້ນເພີ່ຍງຄຳເດີຍວ່າໄມ້ໄດ້ ເພຣະ
ຟັງແລ້ວທຳໃຈຕິຈິສົງບໍ່”^{๑๐}

ໃນ ວາຈາສູ່ຕົກ ພຣະພຸທຣເຈົ້າໄດ້ແສດງລັກຊະນະຂອງວາຈາທີ່ດີໄວ່ວ່າ ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍ ຄຸນລັກຊະນະ
ແລ້ວ ປະກາຍຄື້ອງ ພູດຄູກເວລາ ພູດຄຳຈິງ ພູດຄຳສູກພາພ ພູດຄຳທີ່ປະກອບດ້ວຍປະໂຍ້ນ ພູດດ້ວຍ
ເມຕຕາຈີຕົມ^{๑๑} ໃນອຣຖາກຄາໄດ້ອົບປາຍລັກຊະນະຂອງວົງສູ່ລົງຈິຕ ໄວດັ່ງນີ້

- (๑) ພູດຈິງ ໄດ້ແກ່ພູດຄຳຈິງ ດຳຮັງຄວາມສັຫຍຸ່ງ ໄມ່ພູດເທົ່າລ
- (๒) ໄມ່ພູດລ່ວມເລີຍດ ພູດຄຳທີ່ທຳໃຈເກີດຄວາມສາມັກຄື ພູດສມານຄົນທີ່ເຕັກກັນໄທ້ດີກັນ
- (๓) ພູດຄຳສູກພາພ ກລ່າວວາຈາທີ່ຟັງສບາຍຫຼຸ້ມ ຜັງແລ້ວສບາຍໃຈ
- (๔) ພູດພອປະມານ ພູດຄູກກາລະອັນຄວຣ

ການໃຊ້ວາຈາທີ່ດີຍ່ອມທຳໃຈເກີດປະໂຍ້ນຕ່ອຕົນເອງແລະຜູ້ອື່ນແລະທຳໃຫ້ສັງຄມເກີດຄວາມສົງບຸກ

ໃນອັກຍາຮາກນຸ່ມາຮູ່ຕົກ ໄດ້ກ່າວລ່າງຄື່ງເກັນທີ່ໃນການຕັ້ງສະບັບຕົກ ໂດຍພຣະພຸທຣເຈົ້າໄດ້
ຕັ້ງສະບັບອັກຍາຮາກນຸ່ມາ ດື່ມ ພຣະພຸທຣເຈົ້າໄມ່ກ່າວລ່າວວາຈາທີ່ໄມ່ຈິງ ໄມ່ແທ້ ໄມ່ປະກອບດ້ວຍປະໂຍ້ນ
ໄມ່ເປັນທີ່ຮັກທີ່ຂອບໃຈ^{๑๒}

៥. ແນວດເຮືອງການສື່ສາຮໃນທັສະຂອງພຣະພຸທຣເຈົ້າທີ່ປາກູ້ໃນຄົມກົງໝາດກ

ແນ້ການສື່ສາຮການເມື່ອງຈະເປັນວິຊາສົມໝ່ຍໃໝ່ ອີ່ວ່າ ມີຫັກສູ່ນວ່າຄື່ອກເນີດໃນຍຸດກົງປົວານ
ແຕ່ຈາກການຄຶກຂາພຣະພຸທຣຄາສົນ ຈະກຽບວ່າ ພຣະພຸທຣເຈົ້າໄດ້ໃຈ້ແນວທາງໃນເຮືອງການສື່ສາຮແລະເຮືອງ
ການເມື່ອງໄວ້ອຍ່າງຫັດເຈນ ແວດັບໃນເຮືອງການສື່ສາຮ ປາກູ້ໃນຄຳສອນເຮືອງການໃຊ້ວາຈາ ອີ່ວ່າ ການພູດໜຶ່ງ
ເປັນການສື່ສາຮໂດຍຕຽນ ບທຄວາມນີ້ຈະຂອຍກົດຕ້ວອ່າຍການສອນເພື່ອການສື່ສາຮຫຼືການພູດທີ່ປາກູ້ໃນ
ຄົມກົງໝາດກມາພວລັງເຫັນຄື່ອງ

^{๑๐} ຂູ່ ຮ. (ໄທຍ) ແກ້ໄຂ/១០១/៦១.

^{๑๑} ອຸ.ປປຸລົກ.(ໄທຍ) ແກ້ໄຂ/១៩/១៣៨/៣៣៣.

^{๑๒} ມ.ມ.(ໄທຍ) ເຕ/ສ່າ/ສ່າ-ສ່າ.

๕.๑ บุคคลควรพูดความจริง ไม่ควรกล่าวมุสาวาท

ใน เจติยราชชาดก^{๑๗} พระพุทธเจ้าตรัสเล่าถึงอดีตชาติของพระเทวทัต ที่เคยทำมุสาวาทแล้วถูกแฝ่น din สูบ พระเจ้าอุปจิราชครองราชย์อยู่ในนครแห่งหนึ่ง พระองค์มีกิจปิลพราหมณ์เป็นบุตรหิต กิจปิลพราหมณ์มีน้องชายชื่อโกรกลัมพกภะเป็นคนพาล โกรกลัมพกภะเป็นเพื่อนกับพระราชตั้งแต่เด็ก เมื่อครั้งยังเป็นพระราชบุตร เคยให้สัญญากับโกรกลัมพกภะว่า หากได้ครองราชย์จะแต่งตั้งเข้าเป็นบุตรหิต แต่เมื่อพระองค์ได้ครองราชย์ก็ไม่อาจแต่งตั้งให้เข้าเป็นบุตรหิตได้ เนื่องจากกิจปิลพราหมณ์ยังคงดำรงตำแหน่งอยู่ ต่อมากิจปิลพราหมณ์ออกบวช และมอบตำแหน่งบุตรหิตให้แก่ลูกชายของตน เหตุการณ์นี้ได้สร้างความไม่พอใจให้แก่ โกรกลัมพกภะเป็นอย่างมาก เพราะเขายังต้องการเป็นบุตรหิต พระราชเจึงคิดทำการมุสาวาท ว่าโกรกลัมพกภะเป็นพี่ชายของกิจปิลพราหมณ์ สมควรจะได้เป็นบุตรหิตแทนลูกของกิจปิลพราหมณ์ พระราชประการว่าจะทำการมุสาวาท ยืนยันให้ประชาชนทั้งหมดได้รับรู้

กิจปิลพราหมณ์ซึ่งได้บัวชเป็นพระดาบสแล้ว ได้กล่าวเตือนพระราชว่า อย่าได้ทำมุสาวาทเลย การทำมุสาวาทซึ่งเป็นการทำลายธรรม ซึ่งเท่ากับการทำลายตน หากทำมุสาวาท ถ้าที่๔ อย่างที่มีจะสูญหายไป เทวดาทั้งหลายที่รักษาพระองค์จะพากันหนีไป พระโ雍ฐ์จะมีกลิ่นบูดเน่าเหม็นฟุ้งไปบุคคลไม่ควรกล่าวคำโกหก บิดเบือนให้ความจริงเป็นความเท็จ พระเจ้าอุปจิราชไม่เชื่อฟังพระดาบส ยังคงยืนยันกล่าวคำมุสาวาทซ้ำแล้วซ้ำอีก ทำให้สิ่งไม่ดีต่างๆดังได้กล่าวแล้วเกิดขึ้นกับพระองค์ พระดาบสได้ตรัสเตือนพระเจ้าอุปจิราชให้หยุดพูดมุสาวาทเป็นครั้งสุดท้าย แต่พระราชไม่เชื่อยังคงกล่าวคำมุสาวาทอีก เป็นผลให้พระองค์ถูกบรรณสูบลงไปทันที พระพุทธเจ้าได้กล่าวพระราชว่า บุคคลไม่ควรกล่าวถ้อยคำด้วยความอคติใดๆ ควรกล่าวแต่คำสัตย์เท่านั้น คำสัตย์ย่อ渑เป็นวาจาอมตะ เป็นคุณประโยชน์แก่ตัวผู้พูดเอง แต่อย่างไรก็ตาม หากการกล่าววาจาลัตย์แต่ไม่มีประโยชน์ พระพุทธเจ้าก็ไม่ทรงสนับสนุนให้กล่าว เช่นชาดกเรื่องราชชาดก^{๑๘} พระพุทธเจ้าสอนว่า เรื่องจริงเก่าไม่ดี ไม่ควรพูดในชาดกเรื่องนี้ พระโพธิสัตว์กำเนิดเป็นแก้ไขเต้าชื่อรักษ์ มีน้องชื่อปอภูลปะทะ อยู่ในความอุปการะของพราหมณ์ผู้หนึ่ง ในคราวที่พราหมณ์ต้องเดินทางไปทำการค้าต่างเมือง ได้ฝากให้นกทั้งสองช่วยดูแลนางพราหมณ์ผู้เป็นภรรยา นางพราหมณ์มีผู้ชายไปมาหาสู่ที่บ้าน และกระทำการโนกใจสามีเป็นประจำ นกปอภูลปะทะถามพี่ว่า ควรจะต่อว่านางพราหมณ์เดี๋ยวหรือไม่ นกรักษ์ได้ห้ามปารามนกนองชายแต่นกปอภูลปะทะไม่เชื่อฟัง

^{๑๗} ดูรายละเอียดใน ข.ชา.อภญร.อ. (ไทย) ๓/๕/๒๓๑-๒๓๓.

^{๑๘} ดูรายละเอียดใน ข.ชา.ทุก.อ. (ไทย) ๓/๓/๒๖๒-๒๖๓.

นกปีกปูนป่าที่ได้ต่อว่านางพระมหาณีว่าทำสิ่งที่น่าอดสู น่ารังเกียจ นางพระมหาณีมีความโกรธแค้นมาก นางทำทีเป็นรักนกปีกป่าที่และบอกให้มาใกล้ๆ จากนั้นนางพระมหาณีจึงดูว่า นกปีกป่าที่ว่า ไม่รู้จักราชการตน กล่าวว่านางในสิ่งที่ไม่สมควร นางได้หักคอนกปีกป่าที่จนตาย และจับนกโดยน้ำเข้าไปในเตาไฟ

เมื่อพระมหาณีกลับมาจากต่างเมือง ได้ถามกราประว่า นางพระมหาณีประพฤติไม่ดีหรือไม่ นกราประตอบว่า ธรรมชาติ บันทิตไม่พูดวาจาแม้จะเป็นความจริงแต่ไม่ดี ไม่มีประโยชน์ ถ้าหากพูดไปอาจต้องนอนอยู่เช่นเดียวกับนกปีกป่าที่ถูกเผาอนจนอยู่ในเตาไฟ

การกล่าวความจริงแต่เบียดเบียนจิตใจผู้อื่น และไม่มีประโยชน์ ก่อให้เกิดโภชแก่ตน วาจา เช่นนี้เป็นวิชาที่ไม่ควรกล่าวเลย

๔.๒ คนมีวิชาหยาบ ย่อมไม่เป็นที่รัก

ใน เอกปัณณชาดก^{๑๕} พระพุทธเจ้าได้แสดงพระธรรมเทศนาถึง พระราชนอรสของพระราชาซึ่งมีชื่อว่าทุณสูจิจวี เป็นผู้มักกราธ ดุร้าย และมักกล่าวถ้อยคำหยาบคายเป็นประจำ ไม่มีครลสามารถอบรมพระกุมารองค์นี้ได้เลย จึงพาระกุมาารไปสู่สำนักของพระศาสดา พระศาสดาให้โอวาทกุมาารว่า คนมีวิชาหยาบย่อมไม่เป็นที่รัก ที่ชอบใจ แม้ของบิตรามารดา บุตรภรรยา พี่น้องชายหญิงญาติพี่น้อง หมู่มิตร ไม่มีครบรากนาที่จะอยู่ใกล้บุคคลที่มีวิชาหยาบคาย มีความโกรธ ความดุร้ายบุคคลเช่นนี้เมื่อตายนี้ไปย่อมไปเกิดในอบายภูมิคือนรก หากได้กลับมาเกิดเป็นมนุษย์อีกครั้งย่อมเป็นคนมีโรคมาก มีความทุกขรุมิร้า พระพุทธเจ้าสอนพระกุมาารให้ลัพท์ความดุร้าย การกล่าวถ้อยคำหยาบคาย และให้ประพฤตินเป็นคนอ่อนโยน สุภาพ มีเมตตา จึงจะรอดพ้นจากนรกได้

พระพุทธเจ้าได้ยกเรื่องในอดีตมาตรัสเล่าไว้ พระโพธิสัตว์สาวิชาติเป็นดาบส อาทัยอยู่ในอุทยานใกล้กับพระราชน พระกุมารมามว่าทุณสูจุมาาร ซึ่งมีนิสัยดุร้าย กล่าวคำหยาบคายอยู่เสมอพากอามาตรย์ พระมหาณี และคุณหนดิ พยายามจะห้ามบารมพระกุมาาร แต่พระกุมาารก็ไม่ได้เชื่อฟังเลย พระราชาจึงตรัสให้พระดาบสช่วยอบรมพระกุมาาร พระดาบสโพธิสัตว์จึงชวนพระกุมาารไปเดินเที่ยวในอุทยาน เห็นหนอต้นลายเดา จึงให้พระกุมาารเดตดไปละเดมาเดียวกัน พระกุมาารเดียวไปละเดาแล้วรีบถ่อมทิ้ง และตรัสว่า ต้นไม้ที่นี่เปรียบเสมือนยาพิษชนิดร้ายแรง ถ้าต้นลายเดาไม่ได้คนจะช้ำมนุษย์จำนวนมาก ตรัสเสร็จแล้วก็ขอต้นลายเดานั้นแหลกค่าพระหัตถ์

พระโพธิสัตว์จึงกล่าวกับพระภูมารว่า พระภูมารยังกล่าวถึงหน่อสะเดาถึงเพียงนี้ ชาวแคร้นแก้ เช่นเดียวกัน ก็จะคิดว่า พระภูมานี้แม้เป็นเด็กก็ยังมีความดุร้าย พุทธายาบคายถึงเพียงนี้ หากเจริญเติบโต ได้ครองราชย์สมบัติจะทำร้ายประชาชนลักทรัพย์ได้ พวากษะแคร้นแก้จะขับไล่พระภูมารอจาก แคร้นนี้ไปเสีย พระโพธิสัตว์ได้กล่าวสอน ให้พระภูมาระลე่นการทำการทำตนเหมือนต้นสะเดาที่มีร่องรอย ให้มีความอดทน ความเมตตา “ไม่ดุร้ายและกล่าวคำหยาบคาย พระภูมารเชื่อฟังถ้อยคำพระโพธิสัตว์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนให้ดียิ่งขึ้น เมื่อพระชนกสรรคต พระภูมารกได้ครองราชสมบัติ บำเพ็ญบุญบารมี ถือคีล ให้ทานเป็นประจำ”

๔.๓ บุคคลพึงมีสติสัมปชัญญะในการพูด

ในกัจจปชาดก^{๑๖} พระพุทธเจ้าตรัสสอนให้บุคคลอย่าเป็นผู้พูดมาก “ไม่ถูกเวลา อาจถึงแก่ความตายได้ ต้องมีสติ ในอดีตกาล พระโพธิสัตว์เคยเป็นอัมมาตย์ เป็นผู้สอนธรรมแก่พระราชา พระราชาเป็นผู้ที่ช่างพูดมาก พระโพธิสัตว์ประஸงค์จะหาวิธีระงับความพูดมากของพระราชา ในครั้งนั้นมีเต่าตัวหนึ่งอาทัยอยู่ในสร่าน้ำ เป็นเพื่อนกับลูกหงส์สองตัว เมื่อสนิทกันมากขึ้น หงส์จึงชวนเต่าไปป่าหิมพานต์ โดยมีวิธีการคือ ให้เต่าควบไม่ไว้ให้แน่น ห้ามพูดใดๆ และลูกหงส์จะควบปลายไม้ทั้งสองข้างbinไปในอากาศ พวาก็เดินเหินหงส์นำเต่าไป จึงตะโกนร้องว่า หงส์นำเต่าไป เต่าได้ยินดังนั้น ก็อยากจะร้องโต้ตอบกับเด็กว่า เพื่อนพาราไบเก็จวิง มันไม่ใช่ธุระอะไรของเจ้า เต่าคิดแล้วก็อ้าปากเพื่อที่จะพูด เมื่อเต่าอ้าปาก จึงหล่นจากท่อนไม้ ตกลงสู่พื้นข้างล่าง เต่าแตกอวอเป็นสองเสียง เถียงแก่ความตาย

เมื่ออัมมาตย์รู้เรื่องของเต่า จึงเล่าให้แก่พระราชาฟังและกราบทูลว่า คนที่ปากกล้า พูดมาก ไม่รู้จบ ไม่รู้เวลาที่ควรพูดหรือไม่ควรพูด ย่อมได้รับทุกข์ เช่นนี้ บุคคลที่เป็นบัณฑิต ควรกล่าวแต่รู้จักที่ดี เป็นความจริง และต้องกล่าวในเวลาที่เหมาะสม อย่าทำตนให้พินาศ เพราะความเป็นผู้พูดมาก จากนั้นพระราชาจึงไม่ประพฤติตนเป็นคนพูดมากอีก

๔.๔ ไม่ควรพูดให้เกินความจริง

ใน ปทุมชาดก^{๑๗} พระพุทธเจ้าตรัสเล่าเรื่องของพระโพธิสัตว์ที่เคยเป็นบุตรเครวงชุด บุตรของเครวงชุด ๓ คนมีความประஸงค์จะได้ดอกบัวในสร่างแห่งหนึ่งเพื่อนำไปประดับงานมหรสพ ซึ่งเข้าต้องไปเอ่ยขอดอกบัวจากชายจมูกแห่งผู้ดูแลดอกบัวในสร่างแห่งนั้น

^{๑๖} ดูรายละเอียดใน ช.ชา.ทุก.(ไทย) ๒๗/๑๙๙-๑๓๐/๙๙, ช.ชา.ทุก.อ.(ไทย) ๓/๓/๓๔๓ - ๓๔๗.

^{๑๗} ดูรายละเอียดใน ช.ชา.ติก.อ.(ไทย) ๓/๔/๙๔-๙๘.

บุตรของเศรษฐีคินแรก ได้กล่าววรรณนาคุณของชายจมูกแห่งว่างในแห่งที่ไม่เป็นจริง หวังจะให้เขาก็ได้ความพอใจจะได้ให้ดอกบัว เขาจึงกล่าวว่า ผู้และหนวดที่ตัดแล้ว งอกใหม่ได้ฉันใด จมูกของชายจมูกแห่ง ก็จะงอกใหม่ได้เช่นเดียวกัน เมื่อเขากล่าวเช่นนี้ ชายจมูกแห่งไม่พอใจอย่างมาก จึงไม่ให้ดอกบัวแก่เขา

บุตรเศรษฐีคินที่สองได้กล่าวประจบชายจมูกแห่งว่า พืชที่เขาเก็บเกี่ยวไว้ และต่อมามีเมื่อถึงฤดูทำนา ห่ว่านเมล็ดข้าวลงไปในนา ย้อมงอกได้ฉันใด จมูกของเขาก็แห่งไปแล้วก็ย่อมจะงอกใหม่ได้เช่นเดียวกัน ชายจมูกแห่งได้ฟังแล้วเกิดความไม่พอใจอีก จึงไม่ให้ดอกบัวแก่เขา

บุตรเศรษฐีคินที่สาม ได้กล่าวกับชายจมูกแห่งว่า สิ่งที่คุณทั้งสองพูดไปนั้น เป็นการพูดเพ้อเจ้อ และพูดมุสา ในความเป็นจริง จมูกที่แห่งไปแล้วย่อมไม่อาจงอกใหม่ได้ แต่จะไม่กล่าวพาดพิงถึงจมูกของเข้า แต่อย่างไรก็ตาม การให้เป็นการกระทำที่ดี เมื่อมีผู้ต้องการดอกบัวและมากกล่าวขอจากเข้า เขารวมมีเมตตาและให้ในสิ่งที่ให้ได้

ชายจมูกแห่งฟังคำพูดของบุตรเศรษฐีคินที่สามแล้ว มีความพอใจ ว่าเขากล่าววาจาตามเป็นจริง ตรงไปตรงมา จึงไปเก็บดอกบัวกำใหญ่มาให้แก่บุตรเศรษฐีคินที่ ๓ ดังประสงค์

การพูดถ้อยคำที่จริง และ ไม่เพ้อเจ้อ ไม่มีการเสแสร้งเพื่อหวังประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง ย่อมเป็นสิ่งที่ครองใจผู้ฟังได้เสมอ

๒.๔ คำพูดที่เฉลี่ยวน้ำด้วยการทำให้ผู้พูดสำเร็จประโยชน์

ใน มังสชาดก^{๑๗} มีตัวอย่างที่ดีของผู้ที่มีความเฉลี่ยวน้ำด้วยการทำให้ผู้พูดสำเร็จประโยชน์ ในการที่จะกล่าวขอของจากใคร จะต้องรู้จักพูดให้เหมาะสมและพูดให้ถูกใจคนฟังเพื่อประโยชน์ที่ดีต่อไป ในเรื่องนี้ได้กล่าวถึงพี่น้องสี่คนที่เอ่ยปากขอเนื้อจากคนขายเนื้อ ชายคนแรกได้กล่าวขอด้วยถ้อยคำหยาบคาย จึงได้เพียงเนื้อพังผืด ชายคนที่สองเรียกพ่อค้าว่าพี่ชาย จึงได้ชิ้นเนื้อ ชายคนที่สามเรียกพ่อค้าว่าพ่อ จึงได้หัวใจ ชายคนที่สี่เรียกพ่อค้าว่าสหาย เพื่อนรัก พ่อค้าได้ฟังแล้วมีความยินดีอย่างยิ่ง จึงมอบเนื้อหั้งหมดให้แก่ชายคนที่สี่ และชายคนที่สี่เมื่อได้รับเนื้อหั้งหมดแล้วก็รับความเป็นสหาย ได้ดูแลนายพ่อค้าและครอบครัวเป็นอย่างดีประดุจมิตรที่มีใจใจต่องกัน

การเลือกใช้คำพูดที่ถูกกากะ มีการยกย่องและให้เกียรติแก่ผู้อื่น ย่อมได้รับเกียรติและได้รับสิ่งที่ดีงามเป็นการตอบแทน

^{๑๗} ดูรายละเอียดใน ช.ช.จตุกุก. (ไทย) ๒๗/๔๕๗-๖๐/๑๖๔, ช.ช.จตุกุก.อ. (ไทย) ๓/๔/๔๗๓-๔๘๐.

๕.๖ พูดเช่นไรการทำตัวเช่นนั้น

ใน อนุสัลิกาชาดก^{๑๙} พระโพธิสัตว์ถือกำเนิดเป็นหัวหน้าฝูงนก ในฝูงนี้มีนางนกตัวหนึ่งที่ชอบไปหากินในทางลัญจรอันเป็นที่เปลี่ยว ได้กินอาหารพอกเมล็ดข้าวและถั่วจำนวนมาก นางเกิดความกลัวว่าแก่น่าจะรู้แล้วไปหากินในที่เดียวกันกับนาง นางก็จึงบอกสอนกับนกตัวอื่นๆ ว่า ทางที่เปลี่ยนนั้นไม่ควรไป เพราะมีภัยอันตรายมาก many มีห้งฝูงสัตว์ที่ดุร้าย และยาด yan พาหนะโคจรผ่านมากราม นกตัวอื่นๆ ก็เชือฟังนางนก แต่นางนั้นมิได้ทำตามที่ตนบอกผู้อื่น นางก็คงไปหากินในสถานที่แห่งนั้น จนกระทั่งวันหนึ่งนางก็ถูกยานพาหนะที่แล่นมาด้วยความเร็วทับตัวนางบันกลางถนน เมื่อ_n นกจากฝูงรู้ข่าว จึงสั่งสอนนกตัวอื่นๆ ว่า นางนกสาวก้าวที่เที่ยวสั่งสอนคนอื่นไม่ให้กระทำการใดๆ แต่ตัวเองกลับกระทำการเสียเองด้วยความโกรากและความประมาท ยอมได้รับผลของการไม่กระทำการตามที่ตนเองพูด พระพุทธเจ้าได้ตรัสว่า บุคคลกล่าวสอนผู้อื่นอย่างใด ควรประพฤติตนเช่นนั้น

ใน ธัมมชาดก^{๒๐} พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้ผู้พูดธรรมะหรือกล่าวธรรมะเช่นใด ให้ประพฤติตนเช่นนั้น พระพุทธองค์ได้เล่าชาดก ที่เกี่ยวกับการตัวหนึ่งหลอกหลวงฝูงนกกว่าตนมีศีลแต่ความจริงแล้วไม่มี ด้วยการหลอกกว่าตนเป็นผู้ทรงศีล แต่ชอบฉบับลูกของนกตัวอื่นๆ กินเป็นอาหาร เมื่อ_n นกทั้งหมดรู้ความจริง พญานกจึงเตือนฝูงนกว่า การตัวนั้นไม่มีศีล แต่พวกเรารเข้าใจว่าเขามีศีล จึงพากันยกย่องสรรเสริญ เขากระทำการเป็นผู้อ่อนหวานทางวาจา แต่เมื่อจิตเร้ายัง ปากประศรัย หัวใจเชื่อต่อ คือ เป็นผู้ประพฤติธรรมแต่เพียงคำพูดแต่กายไม่ได้ประพฤติเลย เป็นผู้หลอกหลวงไม่ควรเคารพ พญานกได้เตือนให้ฝูงนกพิจารณาให้ดีแล้วจึงกล่าวยกย่องผู้อื่น

การลือสารที่มีประสิทธิภาพและเป็นสันติ้น จะต้องเป็นการลือสารสัจจะความจริง มิใช่หลอกหลวง เพราะที่สุดแล้ว ผลของการกระทำการต่างๆ อีกตอกกับตัวของผู้กระทำการ ผู้รับสารพึงพิจารณาอย่างรอบคอบแล้วจึงเชื่อสิ่งที่ตนได้รับฟัง마다ด้วย อย่าด่วนเชื่อโดยไม่พิจารณาให้ดีเสียก่อน

๕.๗ พึงพูดให้ถูกกาลเทศะ

ใน ติตติราชาดก^{๒๑} เหตุที่ก้าวชาดกเรื่องนี้เนื่องมาจากพระโภගาลิกากล่าวคำพูดที่ทำให้ตนต้องพินาศ พระพุทธเจ้า ได้ยกเรื่องในอดีตชาติมาเล่าไว้ เมื่อพระโพธิสัตว์สายชาติเป็นพราหมณ์เป็นอาจารย์ของดาบล ๕๐๐ คน มีดาบสมอผู้หนึ่งถือมีดไปผ่าไม้ ในที่นั้นมีดาบสมุดมากผู้หนึ่ง ด้วยออกคำสั่งว่า ให้ดาบสมอพันไม้ตรงนั้น ตรงนี้ ทำให้ดาบสมอกราชเดือง ขาดสติจึงเอามีดทันดาบล

^{๑๙} ดูรายละเอียดใน ช.ชา.เอกก. (ไทย) ๒๗/๑๑๕/๔๗, ช.ชา.เอกก.อ. (ไทย) ๓/๒/๔๓๕-๔๓๘.

^{๒๐} ดูรายละเอียดใน ช.ชา.ลกก.อ. (ไทย) ๓/๔/๔๗-๑๐๓.

^{๒๑} ดูรายละเอียดใน ช.ชา.เอกก.อ. (ไทย) ๓/๒/๔๓๗-๔๔๕.

ຜູ້ພູດມາຈົນຄຶ່ງແກ່ຄວາມຕາຍ ໃນຮັ້ງນັ້ນ ມີນາກຮະກາຕັ້ງທີ່ນີ້ຂັ້ນເລີຍດັ່ງ ທຳໄໜ້ໜາຍພຣານຕາມເລີຍນັ້ນ ແລະຂ່າ່ນກຮະກາຕັ້ງນັ້ນເລີຍ ເມື່ອພຣະໂພທີສັຕິງກຮັບເຮື່ອງຈຶ່ງຕັດສະຕິວິດລັ້ງຫລາຍວ່າ “ວາຈາທີ່ດັ່ງເກີນ ໄປ ດາວມເປັນຜູ້ຮຸນແຮງເກີນໄປ ພູດລ່ວງເວລາ ຍ່ອມຈຳຜູ້ມີປັນຍາທ່າມເລີຍດຸຈວາຈາສ່ານກຮະກາຜູ້ຂັ້ນດັ່ງ ເກີນໄປ ດະນັ້ນ”

ຂ.៤ ພຶກລ່າວວາຈາດ້ວຍປັນຍາ ອຢ່າກລ່າວຄຳພູດດ້ວຍຄວາມໂໄໝ

ເຫຼຸດແໜ່ງການຕັດສັນ ນັ້ນຄີສັດກ^{๒๒} ດີວ ພຣະພຸທອເຈົ້າໄດ້ກ່າວປຣາກເງິນພຣະໂລລູຖາຍີເຮຣະ ວ່າ ເມື່ອພຣະເຕະກ່າວຊຽມນັ້ນ ມີໄດ້ຮູ້ຂອ້ທີ່ຄວາມແລ້ວມີຄວາມວ່າ ຄວາມຈະກ່າວຂ້ອງຄວາມນີ້ແຮ້ວິ່ນມີຄວາມຈະກ່າວ ວາຈາພິດກາລເທະອຸ່ນເຮື່ອຢ່າໄປ ພຣະພຸທອອົງດີໃດກ່າວແກ່ກີກຊ່າວ ພຣະໂລລູຖາຍີເປັນຜູ້ທີ່ມີເນື້ອໄຫວພຣິບ ມີເນື້ອທີ່ກ່າວທີ່ກ່າວທີ່ມີຄວາມທຳໃຫ້ລ່າງສິ່ງໄດ້ກົມື້ເຕີ່ມີຄວາມຜິດພລາດ ແລ້ວຕັດສະເລ່າເຮື່ອງໃນອົດຕ່າວ່າ

ຄົ່ງທີ່ພຣະໂພທີສັຕິງກຳນົດເປັນພຣາມໂນ ມີໝາຍຫຸ່ມຜູ້ທີ່ນີ້ເປັນຄື່ອງຕີ ແຕ່ເຂົາເປັນຄົນ ໄນມີເນື້ອໄຫວພຣິບ ປັນຍາທີ່ນີ້ ໄນອ່າຈາລ່າເຮີຍວິຊາໄດ້ ໄດ້ ໃນຄວາມທີ່ອາຈາຍີໃຫ້ເຂົາວຸດມື້ອວຸດ ເທົ່າທີ່ ອາຈາຍີບອກໃຫ້ເຂົາທາລີ່ງຂອງມາຫຸ້ນເຕີຍເງິ່ນໃຫ້ສູ່ຂຶ້ນ ເຂົາທາລີ່ງຂອງຫຸ້ນຂາເຕີຍທີ່ສຳລັບ ຂໍ້າໄດ້ ແຕ່ເຂົາເຕີຍອີກໆຂໍ້າໄມ້ມີລົງໄດ້ຈະຫຸ້ນ ເຂົ່າງເຈົ້າເຕີຍວາງໄວ້ບັນຫາຂອງຕົນຕລອດທັງຄືນ ພຣະໂພທີສັຕິງຈຶ່ງເຫັນຄວາມໂໝ່ເຂົາຂອງເຂົາຈຶ່ງພຍາຍຸມລວມຄວາມຮູ້ຂັ້ນພື້ນຖານເພື່ອໃຫ້ເຂົາມີຄວາມ ແລ້ຍວລາດຂຶ້ນ ແຕ່ເຂົກໍໄມ້ອ່າຈະຈະລາດແລ້ວພູດຄ້ອຍຄຳທີ່ແສດງຄື່ງປັນຍາໄດ້ເລີຍ ເຫັນອາຈາຍີ ຄວາມວ່າ ສູ່ ມີລັກຜະນະເໜ້ມອນລົ່ງໄດ້ ເຂົາຕອບວ່າເໜ້ມອນໂນໂຟ ອາຈາຍີຄາມວ່າງວ່າງໜັງມີລັກຜະນະ ແມ່ນລົ່ງໄດ້ ເຂົາຕອບວ່າເໜ້ມອນໂນໂຟ ອາຈາຍີຄາມວ່ານມໍລັກຜະນະເໜ້ມອນອະໄຣ ເຂົກໍ ຕອບວ່າ ແມ່ນອນໂນໂຟ ອາຈາຍີຄາມວ່າ ນມສດເໜ້ມອນອະໄຣ ເຂົກໍຕອບວ່າ ແມ່ນອນໂນໂຟ ເກົ່າໄໝ່ອາຈແຍກແຍກລົ່ງທີ່ເໜ້ມອນທີ່ແຕກຕ່າງກັນໄດ້ເລີຍ ແລະເຂົກໍກ່າວຄຳພູດທີ່ໄມ້ແສດງຄື່ງ ຄວາມມີປັນຍາ ອາຈາຍີຈຶ່ງເຫັນວ່າໄມ້ຄວາມຮັບເຂົາເປັນຄື່ອງຕີ

ຈາກຫາດກເຮື່ອງນີ້ ເກົ່າໄໝ່ໄດ້ຂັດເຈນວ່າ ກາຮກລ່າວວາຈາ ທີ່ວິ່ນ ກາຮກສາໄໝ ອາຈາຍີໄປອ່າງມີສົດ ປັນຍາ ຮູ້ກາລະອັນຄວາ ແລະຄວາມຝາງນາໄທດີກ່ອນຈະກ່າວຄຳຄຳໄດ້ ອອກມາ

ຂ.៥ ບຸຄຄລພຶກຈາອ່ອນຫວານກັບຄົນທຸກໆໜ້ານະ

ໃນ ສຸຂາຕາຫາດກ^{๒๓} ກລ່າວຄື່ນງານສຸຂາດໄດ້ເຂົ້າໄປເປັນລູກສະໄໝຂອງອານານີຕິກເສຣະໜູ້ ນາງເປັນຜູ້ຄື່ອຕັວຈັດ ມັກໂກຮ໌ ດຸຈ້າຍ ກລ່າວວາຈາກ້າວ່າວ່າຍັນຄາຍ ແ້ວງກະດັ່ງ ໄນເຄາຣພຕ່ອພ່ອມ່ສາມີ

^{๒๒} ດູຮາຍລະເອີຍດີໃນ ພູ.ໜາ.ເອກກ.ອ.(ໄທ) ๓/๑/๔๗๔-๔๘๐.

^{๒๓} ດູຮາຍລະເອີຍດີໃນ ພູ.ໜາ.ຕິກ.ອ.(ໄທ) ๓/๑/๑๔๗-๑๕๕.

เที่ยวลงโทชคนงานในบ้านเป็นประจำ ในโอกาสที่พระพุทธองค์เสด็จไปที่บ้านของท่านอนาถบินทิก เศรษฐี เพื่อแสดงธรรม นางสุชาดา ก็ทะเลกับพากพาสและกรรมกร

พระพุทธองค์จึงตรัสสอนถึงคุณสมบัติที่ดีของภารยาให้แก่นาง และตรัสถึงภารยา ๗ ประภาคให้หนังฟัง นางได้ฟังแล้วจึงคิดกลับตัวเป็นภารยาประภาพกาส ที่จะอยู่ดูแลเอาใจใส่สามี ทำตนให้สมควรกับสถานภาพของตน พระพุทธองค์ได้ตรัสเล่าชาดกเกี่ยวกับนก ว่านกที่มีเสียงໄพเราะ ย่อมเป็นที่พอใจแก่คนทั้งหลาย เปรียบดังคนที่มีว่าจ้าໄพเราะยอมเป็นที่รักที่พอใจของคนทั้งหลาย เช่นเดียวกัน นกที่ล่เสียงร้องดังแหลม เห็นอนงกต้อยติวิตย้อมไม่เป็นที่รักที่พอใจของใคร เช่นเดียวกับบุคคลที่กล่าวว่าຈาหยาบคาย แಡเดี้ยง ไม่นุ่มนวล ஸະສລາຍ ย่อมไม่เป็นที่พอใจของใครเช่นเดียวกัน เมื่อนางสุชาดาได้ฟังแล้วจึงปฏิบัติตนใหม่ เป็นคนสุภาพอ่อนโยน พูดจาด้วยถ้อยคำໄพเราะ อ่อนหวาน ให้เกียรติคนที่อยู่ด้วย จึงเป็นที่รักของคนทุกๆ คนในครอบครัว และเหล่าบริวารทั้งชาย หญิง

๕.๑๐ トイขของการทะเลวิวาทกัน

ในทพพบุปผชาดก^{๒๔} พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนพระภิกษุ ให้ปฏิบัติตนให้ดีก่อนจะมีค่ายสอนผู้อื่นในภายหลัง จะได้ไม่มีว่าหมอง และกล่าวถึงトイขของการทะเลเบาะแง่กันว่า คนทั้งหลายผ่านพอมเพราการทะเลวิวาทกัน คนทั้งหลายต้องเลี้ยทรัพย์ ต้องไปหาผู้พิพากษาให้ตัดสินคดีความก็ เพราะความไม่ลงรอยกัน เพราะการทะเลวิวาทกัน บุคคลจึงควรหลีกเลี่ยงการทะเลวิวาท การโต้เถียง การอาชชนาภัย

๕.๑๑ ควรฟังด้วยความหนักแน่น

ในฝ่ายของผู้รับสาร พระพุทธเจ้าทรงสอนให้บุคคลไม่ควรหูเบา หลงเชื่อย่าง ไม่ควรตื่นข่าวลือ ควรรอบคอบไม่ประมาท ตรวจสอบก่อนเชื่อ ดังเช่นที่ปรากฏใน ทุททุภายชาดก^{๒๕} เรื่องของกระต่ายตื่นตูม เพียงแค่ได้ยินเสียงผลมะตูมสุกหล่นก็วิ่งหนีและคิดว่าเป็นเสียงแห่นдинถล่ม พاให้กระต่ายตัวอื่นและสัตว์อื่นๆ ก็เกิดความตื่นกลัวไปด้วย พระโพธิสัตว์ซึ่งเสวยพระชาติเป็นราชลี๊ฟต้องกล่าวสอนว่า คนที่ไม่เข้ามา มักเชื่อตามเสียงเล่าลือโดยมิทันได้รู้แจ้งสิ่งใดเลย ส่วนผู้ที่เป็นราชนูญ มีคีลสมบูรณ์ย่อมไม่เชื่อผู้อื่นง่ายๆ ต้องมีการตรวจสอบข้อมูลให้แน่นอนเสียก่อน

^{๒๔} ดูรายละเอียดใน ข.ช.ส.ส.ต.ต.ก.อ.(ไทย) ๓/๔/๒๔๑-๒๕๓.

^{๒๕} ดูรายละเอียดใน ข.ช.จ.ต.ก.ก.อ.(ไทย) ๓/๔/๒๓๐-๒๓๗.

พระพุทธเจ้าได้ตรัสท้ายชาดกว่า บุคคลไม่ควรเชือเพียงเพราฟังคนอื่นพูด แต่จะต้องปฏิบัติตนให้เกิดความรู้แจ้งในธรรม แล้วจึงจะเชื่อในสภาวะธรรมที่ตนได้นั้น จึงนับว่าเป็นบุคคลที่เจริญและประเสริฐ

จากชาดกเรื่องนี้ การรับฟังด้วยดียอมมีความสำคัญ เป็นการกลั่นกรองข่าวสารอย่างรอบคอบไม่ประมาท ก่อนที่จะเชื่อข่าวสารนั้นๆ และควรจะต้องพิสูจน์ข้อเท็จจริงด้วยตนเอง

จากตัวอย่างการสื่อสารหรือการพูดที่ปรากฏในชาดก พระพุทธเจ้ามุ่งให้ผู้พูดหรือผู้สื่อสารมีจริยธรรมและคุณธรรมอันดี กล่าวคือ สื่อสิ่งที่เป็นความจริง เป็นประโยชน์ ถูกกาลเทศะ บุคคลสถานที่ กล่าวถ้อยคำที่อ่อนหวาน สุภาพ ไม่ควรทะเลาะ โต้เถียงและยังได้กล่าวถึงผู้รับสาร หรือผู้ฟัง ความมีความเห็นกันแน่นรอบคอบ ไม่ตีนข่าวลือ ยิ่งในปัจจุบันนี้ ข่าวลือเป็นเหตุให้เกิดกระแสให้บุคคลขัดแย้งกันหรือ แบ่ง派系พากัน ข่าวลือยังทำให้สังคมเกิดความไม่สงบต่อไปได้ด้วย ซึ่งหากบุคคลมีความเห็นแน่นในการรับข่าวสารย่อมทำให้สถาบันทางสังคม โดยเฉพาะสถาบันการเมืองการปกครองมีความน่าเชื่อถือและทำประโยชน์ให้เกิดคุณค่าแห่งได้

๖. แนวคิดเรื่องการเมืองในทัศนะของพระพุทธเจ้า

๖.๑ รูปแบบการปกครองในสมัยพุทธกาล

ในเรื่องคำสอนเกี่ยวกับการปกครองรัฐ พระพุทธเจ้ามุ่งให้ผู้ปกครองในสมัยนั้นปกครองโดยธรรม เป็นอยู่ด้วยธรรม ใช้ธรรมตัดสิน และบริหารรัฐด้วยธรรม พระองค์ไม่ได้เข้าไปเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบหรือแม้แต่ผู้ปกครอง แต่พระองค์ทรงสอนหลักธรรม ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ให้แก่ผู้ปกครองเป็นหลักในการปกครอง และ ยิ่งไปกว่านั้น พระพุทธศาสนายังมีแนวคิดในการปฏิบัติในเรื่องของการจัดการทางด้านเศรษฐกิจ การศึกษา รวมทั้งการพัฒนาจิตใจให้เจริญสุ่ความเป็นอริยบุคคล ซึ่งนำไปได้ว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการปกครอง และการดำเนินงานทางการเมือง

หลักอธิปไตย ๓^{๒๖}

อธิปไตย ๓ เป็นหลักที่พระพุทธเจ้าตรัสแก่ภิกษุเพื่อเป็นหลักในการพัฒนาตนเอง มีดังนี้

(๑) อัตตาธิปไตย คือ ถือເອາະນາມເອງເປັນໃໝ່ การปกครองแบบราชธิปไตย หรืออภิชานธิปไตย คือ มีผู้นำที่ເປັນໃໝ່ มีอำนาจเพียงคนเดียว หากคนหนึ่งเป็นคนแล้ว ก็จะເօາຄວາມຫ້າ

นำทาง ทำตามกิเลสตนเป็นใหญ่ หากบุคคลนั้นเป็นคนดีหมดกิเลส หรือกิเลสเบาบางก็จะทำในสิ่งที่เป็นกุศล แต่ส่วนมากมักใช้ไปในทางที่มีอัตตาตัวตนหรือกิเลสของตนเป็นใหญ่ ดังจะเห็นได้อย่างเด่นชัดในสมัยโบราณว่า พระราชาในระบบสมบูรณากฎสิทธิราชย์ มีอำนาจเบ็ดเสร็จเด็ดขาด จะลั่งการใดๆได้ทันที แต่ในสมัยพุทธกาล แม้จะเป็นระบบราชอาณาจักรไทยก็จริง แต่ผู้ปกครองที่ดีก็ยังฟังเสียงประชาชน และไม่เอ่าเต่าใจของตนเป็นใหญ่แต่เพียงคนเดียว

๒) โลกธิปไตย คือ ถือโลกเป็นใหญ่ ได้แก่ ฟังเสียงของประชาชนทั้งหมดเป็นใหญ่ เป็นไปตามกระแสของคนส่วนใหญ่ กระทำการด้วยปราณາจะเอ่าใจชน หาความนิยมหรือหัวนักล้วงเสียงกล่าวว่าเป็นประมาณ ความหมายในเชิงการเมืองคือ การปกครองแบบประชาธิปไตย

๓) ธรรมธิปไตย การถือธรรมเป็นใหญ่ คือ ถือธรรมเป็นหลักการ คือ ถือความจริง ความถูกต้อง ความดีงาม ถือความจริง และเหตุผลเป็นใหญ่ เป็นการกระทำการด้วยความปราณานสิ่งใดได้คึกข้อเท็จจริงและมีการตรวจสอบได้

การปกครองในระบบใดก็ตาม หากมีธรรมเป็นแกนกลางในการดำเนินการปกครองย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแน่นอน

๖.๒ ผู้นำทางการเมืองต้องมีคุณธรรม และจริยธรรม

๖.๒.๑ พระราชาที่ดีต้องมีคุณธรรม

พระพุทธเจ้าทรงให้ความสำคัญกับผู้นำเป็นอันดับแรก ผู้นำทางการเมือง หรือ ผู้ปกครองประเทศนั้นจักต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างแท้จริง หากปราศจากซึ่งคุณธรรมจริยธรรมแล้ว ผู้นำคนนั้นจะเป็นผู้นำที่ดีและพาให้ชาติรอดปลอดภัยไม่ได้เลย พระพุทธองค์ได้ทรงแสดงลักษณะตลอดจนคุณสมบัติของผู้นำในการปกครองซึ่งควรจะเป็นไว้ในพระสูตร หรือ การตรัสเล่าเรื่องราวต่างๆ ในหลายๆ โอกาส ในที่นี้จะยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้ได้ทราบแนวคิดของพระพุทธเจ้าที่ได้ทรงสืบสานมาตั้งนี้คือ

ใน มหาสุทัสสนสูตร^{๒๗} พระพุทธเจ้าได้ตรัสเล่าเรื่องพระราชมหาสุทัสนะแก่พระ阿难ที่ทรงปกครองบ้านเมืองอย่างมั่นคง พระเจ้ามหาสุทัสนะซึ่งเป็นพระราชาแห่งเมืองกุสารดีว่า เมื่อพระองค์เสด็จไปที่แห่งใด ย่อมกล่าวยกย่องคุณ ๕ เสมอ พระองค์ตรัสให้ประชาชนและกษัตริย์ในแคว้นอื่นๆปฏิบัติศึก ๕ อย่างมั่นคง คือ ไม่ฉ่า ไม่ลักขโมย ไม่ประพฤติผิดในกาม ไม่ผุดเห็จไม่ดื่มนำ้มา พระองค์ทำบุญให้ทานเป็นนิจ และเมื่อกษัตริย์ในแคว้นต่างๆ นำทรัพย์สมบัติที่มีค่ามา

มอบให้พระองค์ พระองค์จะไม่รับไว้ แต่ให้กษัตริย์เหล่านั้นนำกลับไปใช้ประโยชน์ พระองค์เป็นผู้มีถูกธรรมาก เพราะพระองค์เป็นผู้ที่มีการให้ทาน มีทามะคือความยั่งยืน และมีสัญญาณคือเป็นผู้ไม่คำนึงถึง การในการพยาบาล และในการเบี้ยดเบี้ยนผู้อื่น พระองค์มีการเจริญงานอยู่ตลอดเวลา มีความผ่องใส่อยู่เป็นนิจ

ในพระสูตรนี้ ได้กล่าวถึงคุณลักษณะที่น่าดูชุมของพระราชา โดยได้ยกคุณลักษณะของพระเจ้ามหาสุทัศสน์มาบอกรเล่าไว้ พระองค์เป็นผู้มีชาธิ ๔ ประการคือ

- ๑) เป็นผู้มีรูปงาม น่าดู น่าเลื่อมใส มีผิวพรรณผุดผ่อง เกินกว่ามนุษย์คนใดๆ
๒) เป็นผู้มีอ่ายยืน ดำรงอยู่ลึ้นกาลนานกว่ามนุษย์คนอื่นๆ
๓) มีโรคห้อย ไม่เจ็บป่วยใดๆ มีทุกข์ห้อย ประกอบด้วยไฟธาตุที่ดี ไม่อ่อนลัด ไม่เย็นลัด
งมีอุณหภูมิที่เหมาะสม ไม่เจ็บไข้ได้ป่วย
๔) เป็นที่รักของพระมหาณ์ และคฤหบดีทั้งหลาย เหมือนดังที่บิดายอมเป็นที่รักให้ของบุตร
ก็เป็นที่รักของประชาชน ประดุจพระองค์เป็นพ่อและประชาชนเป็นลูก เช่นนั้น

คราวได้ก็ตามที่พระองค์เสด็จประพาสราชอาณาจักร เช่นเดียวกับคราวที่ได้มาเยือนเชียงใหม่ในปี พ.ศ. ๒๔๘๙ คราวนี้พระองค์เสด็จไปเร็วนัก เพื่อที่พระเจ้าจะได้เห็นพระเจ้ามหสุทัสสนานานๆ ฝ่ายพระเจ้ามหสุทัสสนะได้บอกกับสารถีว่า ให้ขับรถเข้าฯ เพื่อที่พระองค์จะได้ทอดพระเนตรประชาชนนานๆ กล่าวได้ว่า ทั้งพระราชและประชาชน ต่างมีความรักและความรู้สึกที่ดีมอบให้แก่กัน นับว่าเป็นความสัมพันธ์ทางจิตใจที่มั่นคง

พระเจ้ามหาสุทัลลนะทรงประกอบด้วยพระมหาวิหาร ๔ เวลาใดที่พระองค์เลส์จอกาก
ภูมิคุณให้เพื่อเข้าไปยังภูมิคุณของประทับบนบลังก์เงิน พระองค์ทรงมีพระทัยที่ประกอบด้วย
เมตตา กรุณา มุตติชา และอุเบกษา ทรงแผ่เมตตาไปตลอดทุกทิศเหนือ ใต้ ตะวันออก ตะวันตก
ตลอดจนทิศเบื้องบน ทิศเบื้องล่าง ทิศเบื้องขวา ແປไปตลอดโลกให้แก่สัตว์ทุกเหล่า พระทัยของ
พระองค์เต็มเปี่ยมไปด้วยพระมหาวิหาร ๔ จึงเป็นผู้ไม่มีเเร้ว ไม่มีภัยมาเบียดเบี้ยน และได้ทรงความเป็น
ใหญ่อันหาประมาณไม่ได้๔

จากพระสูตรนี้ ผู้นำหรือผู้ปกครองประเทศที่ดีนั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีลักษณะที่น่าเคารพ น่าศรัทธา น่าเลื่อมใส และจะต้องมีคุณธรรมภายนอกคือ มีศีล ๔ ธรรม ๔ มิตรหมวิหาร ๔ มีการเจริญ ภานเพื่อให้จิตใจผ่องใส่สอยู่เสมอ ไม่ใช่ผู้ใดที่มีคุณสมบัติเช่นนี้แล้วจะเป็นที่พึง ให้แก่ผู้คนอย่างเดียวอย่างแท้จริง

ใน จักรวัตติสูตร^{๒๙} แสดงให้เห็นว่า หากพระราชาปกครองแผ่นดินโดยธรรม จะทำให้ประชาชนมีความสุข สงบ ร่มเย็น ระบบการปกครองของพระเจ้าทัพเนมิเป็นการปกครองแบบธรรมชาติปั้นโดยคือการถือธรรมะเป็นใหญ่ พระองค์คือคัยหลักธรรมให้ความคุ้มครองแก่มนุษย์และสัตว์

๖.๒.๒ ผู้นำที่มีคุณธรรมทำให้ธรมชาติมีความสมดุล

ใน อัฐมิกสูตร^{๓๐} ได้กล่าวไว้ว่า

ในเวลาที่พระราชาตั้งอยู่ในธรรม แม้พากข้าราชการก็ตั้งอยู่ในธรรม เมื่อพากข้าราชการตั้งอยู่ในธรรม แม้พระมหาณ์และคหบดีก็ตั้งอยู่ในธรรม เมื่อพระมหาณ์ และคหบดีตั้งอยู่ในธรรม แม้ชานินค์และชาวชนบทก็ตั้งอยู่ในธรรม เมื่อชานินค์และชาวชนบทตั้งอยู่ในธรรม ... เมื่อคืนและวันหมุนเวียนไปสมำเสมอ เดือนหนึ่งและครึ่งเดือนก็หมุนเวียนไปสมำเสมอ เมื่อเดือนหนึ่งและครึ่งเดือนหมุนเวียนไปสมำเสมอ ฤดูและปีก็หมุนเวียนไปสมำเสมอ เมื่อฤดูและปีหมุนเวียนไปสมำเสมอ ลมก็พัดไปสมำเสมอ พัดไปถูกทางสมำเสมอ เมื่อลมพัดไปสมำเสมอ พัดไปถูกทางสมำเสมอ พากเทวดาไม่ขัดเคืองใจ ฝนตกต้องตามฤดูกาล เมื่อฝนตกต้องตามฤดูกาลข้าวกล้าทั้งหลายก็ออกรังลูกพร้อมกัน

จากพระสูตรนี้เราจะเห็นได้ชัดเจนว่า ผู้นำ หรือกษัตริย์มีความสำคัญมากอย่างยิ่ง เพราะหากผู้นำตั้งอยู่ในธรรมผู้ที่อยู่ในฐานะอื่นๆ ก็จะตั้งอยู่ในธรรมด้วย และล่งผลให้สิ่งแวดล้อมเป็นไปด้วยดี เพราะบ้านเมืองสงบสุขร่มเย็น ในด้านการปกครองประเทศ กษัตริย์หรือพระราชา มีความสำคัญในฐานะเป็นประมุขแห่งรัฐ เป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการนำพาประชาชนและประเทศชาติไปสู่ความเจริญหรือความเลื่อมได้ ถ้าได้ผู้นำหรือภาวะผู้นำที่ดีมีศีลธรรม มีความรู้ ความสามารถ จะนำพาประชาชนและประเทศชาติไปสู่ความผาสุกความเจริญได้ แต่ถ้าได้ผู้นำที่ไม่เพียงประสบ หรือผู้ที่มีภาวะผู้นำที่ทุจริตคดโกงผิดศีลธรรม ก็จะเป็นสาเหตุให้ประเทศชาติประสบภัยความเดือดร้อนความลำบากยากเข็ญ

^{๒๙} ท.ป.ก. (ไทย) ๑๑/๔๐-๑๑๐/๕๕-๘๔.

^{๓๐} ว. จ.ตุกุก. (ไทย) ๒๑/๗๐ ๑๑๔-๑๑๖.

๖.๓ แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำประเทศที่ปรากฏในคัมภีร์ชาดก

ในราชอาณาจักรที่ ๑ มีเนื้อเรื่องที่กล่าวถึงสภากาแฟผู้นำไว้อย่างน่าสนใจคือ พระโพธิสัตว์ได้สอนพระราชาว่า หากพระราชาทรงครองราชย์โดยทศพิธราชธรรม ผลไม่ในแคว้นนั้นจะมีรสหวานแต่ถ้าเมื่อได้พระราชาทั้งหลายไม่ดำเนินอยู่ในธรรม นำมัน นำผึ้ง และนำอ้อย เป็นต้นย่อมไม่หวานหอมドルสอร์อย และลิ่งเหล่านี้ก็ได้รับการพิสูจน์ว่าเป็นความจริง โดยที่พระราชาได้ทดลองครองราชย์โดยปราศจากธรรมะ ปรากฏว่าผลไม่ที่เคยมีรสหวานเมื่อพระองค์ไม่ประพฤติธรรม ผลไม่นั้นก็หมดรสหวาน พระองค์จึงพยายามไม่นั่นทิ้ง และเชื่อถือในถ้อยคำของพระโพธิสัตว์และประพฤติตนอยู่ในธรรม

ในราชาวดีชุดที่ ๒๔ ได้แสดงให้เห็นว่าผู้นำหรือภาวะผู้นำมีความสำคัญอย่างมากต่อ
ความผูกพันและความเจริญของบ้านเมือง โดยมีข้อความที่กล่าวว่า

ถ้าเมื่อโคลั่งหลายว่าข้ามแม่น้ำไป โคลั่งหน้าผู้ง่วายคด เมื่อโคลั่งนำผู้ง่วายคดเช่นนี้ โคลั่งหมวดกย่อมาว่าคดไปตามกัน ในเมืองชัยทั้งหลายก็เหมือนกันผู้ใดได้รับสมมติแต่งตั้งให้เป็นใหญ่ ถ้าผู้นั้นประพฤติไม่เป็นธรรม ประชาชนอกนึกประพฤติไม่เป็นธรรมอย่างแฉ่เชิง ถ้าพระราชาผู้เป็นใหญ่ไม่ตั้งอยู่ในธรรมรัฐกย่อมาอยู่เป็นทุกข์ทั่ว กัน ถ้าเมื่อโคลั่งหลายว่าข้ามแม่น้ำไปโคลั่งหน้าผู้ง่วายข้ามตรง เมื่อโคลั่งนำผู้ง่วายข้ามตรงเช่นนั้นโคลั่งหมวดกย่อมาว่าข้ามตรงไปตามกัน ในหมู่เมืองชัยทั้งหลายก็เหมือนกัน ผู้ใดได้รับสมมติแต่งตั้งให้เป็นใหญ่ถ้าหากผู้นั้นประพฤติเป็นธรรมมีศักดิ์ธรรมอันดี ประชาชนทั้งหลายกย่อมาประพฤติเป็นธรรมตามผู้นำอย่างแน่แท้ ถ้าพระราชาผู้เป็นใหญ่เป็นผู้ตั้งอยู่ในธรรมรัฐและแ渭แคว้นทั้งหลายกย่อมาอยู่เป็นสุขทั่ว กัน

ใน ภัณฑุติณฑุกชาดก^{๓๓} ได้กล่าวถึงความสำคัญของกษัตริย์ชั่งก์คือผู้นำที่อ่อน弱เจนว่า กษัตริย์ควรปกป้องบ้านเมืองด้วยความไม่ประมาท เนื่องจากการที่พระโพธิสัตว์ชั่งเสวยพระชาติเป็นรุ่นใหญ่ที่สุดในโลก พระราชาผู้ปกครองประเทศว่า

หากพระมหากษัตริย์เป็นผู้ประมาทในการปกครองประเทศ แล้วเครื่องย่อจะพินาศ และยังต้องไปรับกรรมในนรกเบื้องหน้าอีก พระราชาควรเสวยราชย์ด้วยความไม่ประมาท ความไม่ประมาทเป็นเรื่องที่ดีอย่างมาก ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย ผู้ไม่

๓๑ รายละเอียดใน ข.ช.ทก.อ.(ไทย)๓/๓/๑ - ๑๐.

๓๒ ตรา�ลະເວີດໃໝ່.ຫາ.ຈຕກກ.ວ.(ໄທຍ) ๓ /๔ /๖๐๖ - ๖๑๑.

๓๓ ឧរាយលុខកិច្ចិនអារាង ពីសត្វ ទ. (ឃុយ) ៣/៣/៩១៣ -៩៣២

ประมาทอ่อนไม่ตาย คนประมาทเป็นเหมือนคนตายแล้ว เพราะมัวเมาก็เกิดความประมาท เพราะประมาทจึงเกิดความเลื่อม และพระความเลื่อมจึงเกิดโภช กษัตริย์เป็นอันมากหากมีความประมาทจักทำให้แวนแควนเลื่อมเลี้ยงประโยชน์ แล้วชาวบ้านประมาทก็จะเลื่อมจากความเป็นใหญ่ในการปกครองบ้าน บรรพชิตหรือนักบวชหากประมาทก็จะทำให้มีได้รับผลของการบรรลุเป็นพระอนาคตในการบวช กษัตริย์ผู้ประมาทอย่างทำให้ทรัพย์สมบัติหักห้ามดของประเทศชาติพินาศและทำให้ตนเกิดความทุกข์ โภคสมบัติทุกอย่างในแวนแควนของกษัตริย์ผู้ประมาทแล้วย่ออ่อนพินาศหมดกotrล่า ได้วันนี้เป็นความทุกข์ของพระราชา ความประมาทนี้ไม่เป็นธรรมของโบราณกษัตริย์ ใจร้ายมปล้นแวนแควนของพระราชาผู้ประมาท เมื่อพระราชาทรงประพฤติชรรณะแล้วนอกจากทำให้ประชาชนในรัฐประลับกับความผาสุกแล้ว พระราษฎร์อ่อนได้รับผลกระทบที่ดีหักห้ามชาตินี้และในชาตินี้

ในสังวรมาราชชาดก^{๓๔} ได้กล่าวถึงการที่พระโพธิสัตว์กำเนิดเป็นพระอรลঙค์เล็กของกษัตริย์ มีพระเชษฐาถึง ๙๗ พระองค์ พระเจ้าสังวรราชาได้รับมติเป็นเอกฉันท์จากพระเชษฐาหักห้าม ๙๗ คน ให้ครองราชย์ต่อจากพระบิดาผู้สวรคตด้วยเหตุผลที่พระเจ้าสังวรราชาเป็นผู้ที่มีจิตใจเมตตาเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ แบ่งปัน ไม่หงวนอ่าน แต่แรกนั้นเมื่อทรงทราบว่าพระเชษฐาหักห้าม ๙๗ คนประราษนาจะได้ราชสมบัติ พระองค์ก็ประราษนาจะยกให้เตาโดยดี ไม่หวงแหนตำแหน่ง ทำให้ห้องโถงความมีคุณและความดีงามของน้องสุดห้องคือพระเจ้าสังวรราชา และตกลงยกตำแหน่งกษัตริย์ให้แก่น้องโดยดีไม่คิดจะแย่งชิง เรียกว่ายอมแพ้ในความดีงาม ความประเสริฐอย่างแท้จริง และเห็นควรให้ได้เป็นกษัตริย์ปกครองบ้านเมืองต่อไป ดังที่พระเชษฐาห้องค์ได้ถามพระเจ้าสังวรราชาผู้เป็นน้องคนสุดห้องว่า เหตุใดพระเจ้าสังวรจึงเป็นที่รัก เป็นที่เคารพของญาติ และญาติให้ความไว้วางใจลงมติให้

พระเจ้าสังวรดำรงตำแหน่งกษัตริย์ต่อจากพระราชนบิดา พระเชษฐาห้องพระเจ้าสังวรอย่างทราบว่าพระเจ้าสังวรมีคุณข้อใดเป็นสำคัญจึงทำให้ชันส์ใจพี่ๆ หักห้ามได้ พร้อมใจกันยกราชสมบัติให้ พระเจ้าสังวรราชาได้ตรัสตอบว่า พระองค์ไม่มีจิตริษยาในสมณะ แสงหาคุณธรรมมาปฏิบัติไม่เบียดเบี้ยนหัวใจของทหาราษฎร์ กองพลหักห้าม ให้บำเหน็จอันพึงควรแก่กรรมตั้งแต่เด็ก ให้เกียรติบรรดาข้าราชการ และดูแลพ่อค้าที่มาค้าขายที่เมืองอย่างดี ด้วยเหตุปัจจัยต่างๆ นับเป็นข้อวัตรปฏิบัติที่ทำให้พระเจ้าสังวรได้รับเลือกจากบรรดาพระเชษฐาหักห้าม ๙๗ คนให้เป็นกษัตริย์ต่อจากพระราชนบิดา

พระพุทธเจ้ามีทัศนะว่า ผู้นำประเทศหักห้ามจะต้องมีความหนักแน่น และให้ความยุติธรรมแก่ผู้ที่อยู่ภายใต้การปกครอง การมีอดีตดีๆ ไม่สามารถทำให้บุคคลนั้นเป็นผู้นำที่ดีได้ ผู้นำประเทศเป็นกุญแจสำคัญที่จะทำให้บ้านเมืองเป็นไปในทิศทางใด

^{๓๔} ดูรายละเอียดใน ช.ชา.เอกสารลก.อ. (ไทย) ๓/๑/๘๕๓-๙๔.

รัฐในอุดมคติตามทัศนะของพระพุทธศาสนา จึงไม่ได้ยึดติดกับระบบการปกครองแต่ประการใด แต่ใช้ให้เห็นว่า คุณธรรมและความสามารถของผู้ปกครองเท่านั้นที่จะสามารถปกคล้องประเทศให้มีความสงบสุขได้ ต้องมีธรรมาภิบาล แนวคิดของพุทธศาสนามุ่งเน้นที่คุณธรรมของผู้ปกครองเป็นหลัก

แบ่งคิดในเรื่องผู้ปกครองประเทศ หรือผู้นำประเทศนั้น นับว่าเป็นความสำคัญอันดับต้นชั้น พระพุทธเจ้าได้ตรัสลือสารออกมาพ่อสรุปได้ว่า ผู้นำจักต้องมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม มีพรหมวิหาร ไม่มีความอคติลำเอียงใดๆให้ปรากฏ มีศรัทธาธรรม มีสติปัฏฐาน ไม่มีความประมาทซึ่งแม้จะเป็นอุดมคติที่สูง แต่เป็นบรรทัดฐานที่ดีงาม กล่าวได้ว่า เป็นต้นแบบให้กับอนุชนรุ่นหลังให้ได้ศึกษาและปฏิบัติตาม

๗. การสื่อสารเรื่องการเมืองในทัศนะของพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าได้ทำหน้าที่เป็นนักลือสารทางการเมืองเชิงสันติอย่างชัดเจน ในฐานะที่ท่านเป็นศาสดา เป็นบรมครู ท่านได้ลือธรรมซึ่งเป็นวิธีการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน ในการปฏิบัติทางการเมือง

ในทัศนะของพระพุทธเจ้า การลือสารเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากมนุษย์มิได้อยู่โดยเดียวเพียงลำพังในโลกในสังคม การสื่อสารที่ประกอบพร้อมด้วยคุณธรรม จึงเป็นสิ่งสำคัญที่บ่งบอกความเป็นมนุษย์ที่มีจิตใจสูง ที่มีเป้าหมายที่จะสร้างสังคมที่อุดมด้วยธรรม ความเจริญ ความดีและความงาม

สำหรับการปกครอง การเมืองนั้น พระพุทธศาสนาจะให้ความสำคัญกับผู้ปกครองประเทศ เป็นอันดับแรก เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญในการอ่อนน้อมถ่อมตนให้การเมืองออกมายield="block"/>ในลักษณะที่น่าพึงประเสริฐหรือไม่เพียงใด จริยธรรมถือว่าเป็นวิธีชีวิต สังคมที่มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ยอมจะมีการพัฒนาทางจิตวิญญาณ พระพุทธเจ้ามีการแสดงธรรมโดยอาศัยหลักปัญญาธรรม ซึ่งการแสดงธรรมของพระองค์จะพิจารณาถึงบุคคล เวลา โอกาส สถานที่ พระองค์ได้แสดงธรรมตั้งแต่ระดับพระราชา จนถึงระดับประชาชน ให้ได้ฟังและนำไปปฏิบัติให้เหมาะสมกับตน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ที่นำไปใช้ในการทำงาน และการบริหารปกครองประเทศ

ในทัศนะของผู้เขียนเห็นว่า การลือสารทางการเมืองในทัศนะของพระพุทธศาสนา คือ การลือสารแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองการปกครองที่ดีงาม โดยให้ผู้รับสารเกิดความชัดเจนว่า ควรเลือกผู้นำที่มีคุณธรรม ศีลธรรม มาทำการปกครองประเทศชาติ จึงจะสามารถนำพาประเทศชาติให้รอดพ้นจากวิกฤตได้อย่างแน่นอน พระพุทธเจ้าทรงให้ความสำคัญกับผู้นำอย่างยิ่ง เนื่องจากการ

ปกครองในสมัยพุทธกาลนั้นเป็นการปกครองแบบราชาธิปไตย คือ พระราชาเป็นใหญ่และมีอำนาจเด็ดขาดแต่เพียงผู้เดียว

การเมืองมิใช่เรื่องของการแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนหรือพวกพ้อง แต่การเมืองจะต้องเป็นการจัดการเพื่อให้ประชาชนอยู่ดีมีสุข และการกระทำการปกครองที่ดี ย่อมทำให้การเมืองนั้นเป็นการเมืองที่เป็นธรรม ทำให้ประชาชนที่อยู่ในชาตินั้นได้รับความเป็นธรรม และปลอดภัยในการปกครองที่ดีงาม ประชาชนมีสุขภาพจิตดี คุณภาพชีวิตดี และพร้อมที่จะพัฒนาตนเป็นประชาชนที่มีคุณภาพและคุณธรรม ซึ่งจะเป็นหลักในการสร้างสรรค์สังคมที่ดีงามต่อไป

๔. การประยุกต์การสื่อสารทางการเมืองในทัศนะของพระพุทธเจ้ากับการสื่อสารทางการเมืองในยุคปัจจุบัน

แม้ยุคสมัยจะเปลี่ยนไป จากวันที่พระพุทธเจ้าทรงเผยแพร่พระพุทธศาสนาถึงวันนี้ เป็นเวลา ๒,๖๐๐ ปีมาแล้ว แต่พุทธศาสนาถือเป็นศาสตร์ที่ทำให้ทั้งมนุษย์ได้เข้าถึงมิติที่ลึกซึ้งของชีวิตและจิตใจ คำสอน สิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงสื่อสารอุกมาแก่พุทธบริษัทนั้น ล้วนเป็นธรรมะที่เป็นสาระประโยชน์ ซึ่งหากผู้ได้รับคำสอน หรือได้รับการสื่อสารแล้ว นำมาพิจารณา ไตรตรอง และนำไปปฏิบัติ ย่อมเป็นคุณแก่ชีวิตของตนและเป็นคุณต่อการดำเนินอยู่ของสังคมเป็นอย่างยิ่ง

ในเรื่องการสื่อสารทางการเมืองที่พระพุทธเจ้าทรงสื่อสารอุกมาดังที่กล่าวมาแล้วนั้น สามารถนำมาประยุกต์ในเรื่องของการปกครองประเทศให้มีสันติภาพที่ยั่งยืนได้อย่างแน่นอน แนวคิดเรื่องระบบการปกครองที่ต้องมีธรรมะเป็นใหญ่ และแนวคิดเรื่องผู้นำประเทศที่ต้องเพียบพร้อมด้วยพระมหาวิหาร ๔ การพัฒนาคติ๔ การเมืองพิธิราชธรรม และมีสติปัญญา มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว สามารถนำมารับใช้ในการทำงานทางการเมืองในยุคปัจจุบันที่ขาดธรรมะ และเป็นธุรกิจการเมืองที่นับวันจะก่อให้เกิดปัญหา แก่ชาติบ้านเมือง การนำธรรมะเข้ามาสู่การทำงานการเมือง หรือการบริหารประเทศชาติย่อมเป็นสิ่งที่งดงาม และนำพาความสุขความเจริญมาให้แก่ประเทศชาติและประชาชนได้อย่างแท้จริง

๕. บทสรุป

จากการนำเสนอที่ความเรื่องพระพุทธเจ้าผู้วางรากฐานการสื่อสารทางการเมืองเชิงสันติ ย่อมเป็นที่ประจักษ์ชัดว่า พระพุทธเจ้าทรงเป็นสื่อมวลชนด้วยตัวของพระองค์เอง ทรงทำหน้าที่สื่อสารความคิดทางการเมืองที่เป็นธรรมชาติไทยอยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านได้สื่อแนวคิดในการปฏิบัติตนแก่พระราชาหลายพระองค์ เช่น พระเจ้าพิมพิสาร พระเจ้าปเสนท์โกศล และพระราชา

ອົງຄົ່ນທີ່ມີບຫບາຫເປັນນັກການເມື່ອງຫົວນັກປົກຄອງອຢາງແທ້ຈິງ ໃຫ້ໄດ້ເຂົ້າໃຈບຫບາຫແລະໜ້າທີ່ຂອງ ຕົນທີ່ຄວາມຮະກະທຳໃນຈານະຝູ້ນຳປະເທດ ນອກຈາກນີ້ພຣະພຸທຣເຈົ້າຍັງໄດ້ລື່ອສາຮັງທີ່ລັກຮຽມຕ່າງໆ ທີ່ ຜູ້ປົກຄອງປະເທດຄວາມປົງປັບຕິເພື່ອການບວບປະຫາກປະເທດຍ່າງຮາບວິນເຮີຍປ້ອຍງານດຳນັກ ແມ່ຝູ້ນຳຫົວ ຜູ້ປົກຄອງປະເທດຈະມີຄວາມສຳຄັນແລະຄວາມເປັນໃຫຍ່ທີ່ສັງຄົມມອບໃຫ້ ແຕ່ຄວາມເປັນໃຫຍ່ເປັນຈະຕ້ອງມາ ພວັນກັບຮຽມ ນັ້ນຄື່ອງ ການປົກຄອງແບບຮຽມາຟີປ້ອຍ ຫົວການມີຮຽມເປັນໃຫຍ່ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອ ປະໂຍໍ້ຫຼຸກຂອງທຸກໆ ຂຶ້ວຕອຍ່າງປົງປັບປຸງໄດ້ ການປົກຄອງໃນປະເທດໄທຍສັນຍືນີ້ເປັນການປົກຄອງ ຮະບອນປະເທດີປ້ອຍ ທາກຜູ້ປົກຄອງສົນໃຈແລະໄສ່ຈາໃນຮຽມ ນຳເອົາຄວາມເປັນຮຽມາຟີປ້ອຍມາພຽງກ ເຂົ້າກັບຮະບອນປະເທດີປ້ອຍ ກີ່ຈະເກີດຄວາມເປັນປະເທດີປ້ອຍທີ່ດຳນັກ ຜູ້ເຊີ່ຍນເຊື່ອວ່າ ຄວາມສຸຂ ຄວາມ ເຈົ້າ ຄວາມມັນຄົງໃນປະເທດຫາຕີຢອມເກີດຂຶ້ນອຍາງແນ່ນອນ ດັ່ງທີ່ພຣະລັມມາສັມພຸທຣເຈົ້າຕັບສໍາວິວວ່າ ຜູ້ໄດ້ເຫັນຮຽມ ຜູ້ນັ້ນເຫັນເຮົາ ຜູ້ໄດ້ມີຮຽມ ຜູ້ນັ້ນມີເຮົາ

ຮຽມທີ່ພຣະພຸທຣເຈົ້າທຽບລື່ອສາມານັ້ນ ສາມາດນຳໄປປະຍຸກຕີໃຊ້ກັບທຸກໆເຮື່ອງຂອງໜີວິດ ໂດຍ ເຄີຍພາຍ່າງຍິ່ງໃນເຮື່ອງຂອງການເມື່ອງທີ່ເປັນເຮື່ອງທີ່ເກີຍກັບຄວາມສຸຂ ຄວາມສົງບາຂອງປະເທດ ຂອງມຸ່າຍີທີ່ ອູ້ຮ່ວມກັນຈຳນວນມາກ ທາກໄມ່ມີພຣະຮຽມເປັນທີ່ພື້ນຫຼືວິເປັນແກນກາລາໃນການປົກຄອງປະເທດ ໃນການ ທຳມະນຸດການເມື່ອງແລ້ວ ການເມື່ອງທີ່ເຫັນແລະເປັນຍູ້ກົງຈະມີຄວາມສັບສັນ ແລະລື່ອແສດງສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ ນັບວັນຈະກ່ອຄວາມຖຸກ້ອງທັນຄອມໃຫ້ເກີດແກ່ປະເທດ ປະເທດຫາຕີ ແລະໂລກໃບໜ້ອຍ່າງໄມ່ມີວັນຈະບັນ

ພຣະພຸທຣເຈົ້າຈຶ່ງທຽບເປັນຜູ້ວ່າງຮາກສູາການລື່ອສາຮາເຊີງສັນຕິ ເປັນຜູ້ວ່າງຮາກສູາການເມື່ອງເຊີງສັນຕິ ເປັນຜູ້ວ່າງຮາກສູາການລື່ອສາທາງການເມື່ອງເຊີງສັນຕິ ເປັນຜູ້ວ່າງຮາກສູາການປົງປັບຕິທາງກາຍ ທາງວາຈາ ແລະ ທາງໃຈ ໃຫ້ເປັນໄປເພື່ອສັນຕິກາພວຍ່າງຍິ່ງຍືນ ຊົ່ງຜູ້ເຊີ່ຍນເຫັນວ່າ ທາກພຸທຣບຣີ້ຫັກ ນ້ຳມຳນຳຄໍາສອນຫົວ ສິ່ງທີ່ ພຣະພຸທຣເຈົ້າໄດ້ລື່ອສາມາປົງປັບຕິໃນໜີວິຕຂອງຕົນໃນແໜ່ງມຸນທີ່ແຕ່ລະບຸຄຄລກຮະທຳໄດ້ ໃຫ້ເກີດຜລ ຍ່ອມຈະກິດ ຄວາມສຸຂຄວາມເຈົ້າຢູ່ແກ້ຈິວຕົວຂອງຜູ້ນັ້ນໆ ແລະແກ່ສັງຄົມປະເທດຫາຕີອ່າງແທ້ຈິງ

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. เอกสารชั้นปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎก ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

มหาภูมิราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถาแปล ชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาภูมิราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

ข. เอกสารชั้นทุติยภูมิ

กระมูล ทองธรรมชาติ. การปกครองและการเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, ๒๕๑๐.

กาญจนฯ แก้วเทพ. การวิเคราะห์สื่อ: แนวคิดและเทคนิค. กรุงเทพมหานคร : บริษัทชีเอ็ดดูเคชั่น
จำกัด, ๒๕๔๗.

ทินพันธุ์ นาคตนะ. พระพุธศาสสนากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สหายบล็อกและการพิมพ์,
๒๕๔๔.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพมหานคร : บันการพิมพ์, ๒๕๓๗.

พุทธิสถาน ชุมพล, ม.ร.ว. ระบบการเมือง : ความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

พิภพ ชัวงเงิน. จริยธรรมวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รวมล้าน, ๒๕๔๕.

เมตตา วิวัฒนาสุกุล. การสื่อสารต่างวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๔๘.

ยุพา สุภาภุ. การสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดี้ยนໂຕ, ๒๕๔๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๖. กรุงเทพมหานคร : นานมี
บุคคลพับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

ลิขิต รีเวคิน. วิถีทางการการเมืองการปกครองไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖.

วศิน อินทสาระ. **พุทธจิริยศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมดा, ๒๕๕๗.

วิชัย ตันคิริ. **วัฒนธรรมทางการเมืองและการปฏิรูป.** กรุงเทพมหานคร : บริษัท สุขุมและปุตระ จำกัด,
๒๕๕๓.

วัลลภ ลำพาย. **แนวคิดและกระบวนการสื่อสารทางการเมือง ประมวลชุดวิชาการสื่อสารทางการเมือง.**
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, ๒๕๕๑.

สมควร กวียะ. **การสื่อสารมวลชน: บทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ ความรับผิดชอบ.** กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์, ๒๕๕๔.

สมบูรณ์ สุขลาราม. **พุทธศาสนา กับความซ่อนธรรมทางการเมือง.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ลิทธิพันธ์ พุทธุน. **แนวคิดทางรัฐศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๕๑.

เลดี้ยร เชยประทับ. **การสื่อสารกับการเมืองเน้นเสียงคอมปราชาธิปไตย.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

๒. ภาษาอังกฤษ

Berlo.D. K. **The process of communication.** New York : Rinehart and Winston, 1960.

Rush.M.&Althoff.P. **An introduction to political sociology.** London : Thomas Nelson and
son, 1971.