



ภาวะผู้นำกับการจัดการความโลภ

Leadership and Greed Management

แม่ธีสุนันทา เรืองแหลม

Sunantha Reanglaem

นิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



บทคัดย่อ

ลังคมในอดีตถึงปัจจุบันมักประสบปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น สาเหตุมาจากการความโลภ อันเป็นปัญหาระดับโลก จึงต้องร่วมมือกันแสวงหาทางออกในการแก้ปัญหาดังกล่าว

บทความนี้ต้องการตอบคำถามว่า ผู้นำจะบริหารคุณสมบัติในความเป็นภาวะผู้นำของตนในการสร้างกระบวนการจัดการความโลภของตนและคนในองค์กร ตามหลักพุทธธรรมให้อยู่ในการควบคุมได้อย่างไร เพราะว่าผู้นำเป็นผู้ที่สามารถสอดแทรกอิทธิพล บางประการอันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มหรือองค์กรได้มากที่สุด พระพุทธเจ้าได้ตรัสตอบคำถามในประเด็นนี้ว่า ความโลภ คือ ความอยากได้ เป็นความชั่วร้าย

การจัดการความโลภ หมายถึง การสร้างกระบวนการ ตามหลักพุทธธรรม เพื่อแก้ปัญหาความโลภ (๑) สัมมาสติ คือ การระลึกชอบ (๒) ทาน คือ การแบ่งปัน (๓) “ศีล” ในบทความนี้ผู้ศึกษาในประเด็นศีลข้อ ที่ ๒ คือ “อทินนาทาน (๔) “ปัญญา สัมมาทิปฏิจิ” คือ การรอบรู้ในการจัดการความโลภ

Abstract

The social in the past arrives at now face a problem dishonesty corruption the cause is from greed, be world-class problem then must join hands seek for the exit in the remedy aforementioned.

A leader will administrate the property in the leadership be of the self in building procedure, manage the greed of the self and a person in the organization, traditionally how is the Buddhist moral code has been giving in the supervision, because, a leader is who can insinuate some aspects influence causes the change of the group or, the organization has most, Buddha has said that the questions in this issue that, greed, be, greed, be the malignance.

Greed administration, mean, make procedure, traditionally the Buddhist moral code, for solve a problem the greed, (1), right mindfulness, be, the recall likes, (2), Liberalitg, be, the idivides, (3), religious precept, in this article is bound for study in religious precept issue, be that 2, Laking what is not given, (4) Visdom Right understanding, be, knowledge in greed administration.

๑. บทนำ

ภาวะผู้นำ (Leadership) หรือความเป็นผู้นำ เป็นคุณสมบัติที่มีอยู่ในตัวของผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการนำซึ่งเป็นความสำเร็จอย่างยิ่ง หรือบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะอย่าง คือสามารถ สอดแทรกอิทธิพลบางประการอันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มได้มากที่สุด ในบทความเรื่องภาวะ ผู้นำกับการจัดการความโลภนี้ ต้องการนำเสนอในประเด็นที่ว่า ตัวผู้นำจะต้องใช้ภาวะผู้นำของตนคือ คุณสมบัติที่มีอยู่ในตัวมาสร้างกระบวนการคือใช้หลักพุทธธรรม “ได้แก่ทาน คีต และปัญญาสัมมาทิปฏิ จัดการกับทุจริตอันเกิดจากความโลภของตนและบุคคลในองค์กร ให้อยู่ในขอบเขตได้อย่างไร ไม่ให้ล่วง ละเมิดอุตสาหกรรม การค้า และวาจา หรือที่เรียกว่า “วีติกโภช” เพราะว่าเป็นธรรมชาติของปัจจุณย์มีมี ความโลภอย่างได้อยู่ในใจแล้ว แต่จะทำอย่างไรเพื่อจัดการความโลภซึ่งเป็นพฤติกรรมของกิเลส มา เป็นเหตุแห่งในการสร้างความพอกใจเพื่อประกอบสัมมาอาชีวะในระบบทุนนิยม

ความโลภเป็นความอยากรู้ได้ไม่รู้จักพอ ก่อให้เกิดความทุจริตประพฤติผิดคีลธรรม ผู้นำ และผู้ตามในระบบทุนนิยม มักให้คุณค่าแก่ตุภัยนอกเกินขอบเขตในแต่ละองค์กร ทำให้เกิดความไม่ สุจริตต่อหน้าที่ของตน เพราความโลภอย่างได้มากเกินไป (อติโลโก) ด้วยการครองรั้งปั้นยักษ์ออก และฉ้อโกงทรัพย์สินของผู้อื่น อาการเหล่านี้เป็นพฤติกรรมของผู้ลุ่มอำนาจของความโลภเกิน ฉะนั้นใน บทความนี้จึงเน้นข้อนำเสนอ ภาวะผู้นำคืออะไร ความโลภคืออะไร ความโลภเกิดจากอะไร และภาวะ ผู้นำที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความโลภโดยตรงคืออะไร

๒. ความหมายของคำว่า ภาวะผู้นำ

ผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ความสามารถ และคุณสมบัติต่าง ๆ ของผู้นำที่จะปฏิบัติงานนั้นได้มีนักวิชาการได้ให้ความหมายคำว่า “ภาวะผู้นำ” ไว้ หลายนัย ในที่นี้จะยกความหมายโดยทั่วไปเพื่อความเข้าใจง่ายดังนี้

เดสเลอร์^๑ กล่าวถึงภาวะผู้นำหรือคุณสมบัติที่ดีของผู้นำไว้ ๖ ประการคือ

(๑) เป็นผู้นำที่มีแรงจูงใจ หมายถึง เป็นผู้มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะประสบความ

สำเร็จมีพลังอย่างมากและมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ

(๒) มีความต้องการที่จะเป็นผู้นำ ขอบที่จะเป็นผู้นำมากกว่าผู้ตามและจะเป็นผู้มีอิทธิพลเหนือผู้อื่น

(๓) มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรม

(๔) เป็นผู้มีความมั่นใจ ซึ่งความมั่นใจนี้จะเป็นบทบาทต่อการตัดสินใจ และทำให้ผู้บังคับบัญชา มีความเชื่อมั่นในผู้นำ

(๕) มีความสามารถในการรับรู้และมีความฉลาด

(๖) ต้องเป็นผู้รู้จักองค์กรเป็นอย่างดี เพราะจะเป็นข้อมูลที่ช่วยในการตัดสินใจที่ถูกต้องและเหมาะสม

๒.๑ ลักษณะของภาวะผู้นำ

มิเชล แลลาร์สัน อูเนียร์ (Michell and Larson, Jr., 1987 : 435-436) ได้สรุปให้เห็น องค์ประกอบที่สำคัญ ๓ ประการ ในการพิจารณาว่าผู้นำได้มีภาวะผู้นำหรือไม่ ได้แก่

๑. ผู้นำเป็นกระบวนการ

๒. มีระดับความถูกต้องของการใช้อิทธิพล

๓. มีความสำเร็จของจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

(๑) ภาวะผู้นำเป็นกระบวนการของการใช้อิทธิพล ผู้นำจะพยายามมีอิทธิพลเหนือผู้ตาม เพื่อให้มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามต้องการ โดยมีจุดมุ่งหมายขององค์กรเป็นเป้าหมาย ไม่ใช่เรื่องของบุคคลที่จะพึงมีภาวะผู้นำได้โดยที่ไม่ได้มากระบวนการทำให้ ฯ เป็นกระบวนการ (Process) ให้เกิดอิทธิพลต่อผู้อื่น ดังนั้นผู้นำทางการแต่งตั้ง เช่นผู้อำนวยการ ผู้บัญชาการ อาจจะมีภาวะผู้นำหรือไม่ ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่ว่ามีลักษณะทั้ง ๓ ประการหรือไม่ ในทางตรงข้ามผู้ที่แสดงภาวะผู้นำอาจจะไม่เป็นผู้ที่

^๑ Gary Dessler, **Management: Principles and practices for Tomorrow's Leaders**, 3rd ed., (New Jersey : Pearson Education, Inc., 2004), pp. 256-258.

เป็นแบบทางการ แต่มีองค์ประกอบ ๓ ประการนี้

(๒) ภาวะผู้นำจากจะเป็นกระบวนการแล้ว ภาวะผู้นำจะเกิดได้ก็ต่อเมื่อผู้ตามยอมให้ใช้อิทธิพลต่อตัวเขา ซึ่งโดยทั่วไปก็ต้องพิจารณาถึงระดับความถูกต้องของอิทธิพลที่ใช้ด้วยว่า “ไม่ใช่เป็นการใช้อำนาจเข้าข่าย” หรือบีบบังคับให้ทำตาม เพราะถ้าเป็นการเช่นนั้นก็ไม่ถือว่ามีภาวะผู้นำได้

(๓) ภาวะผู้นำจะถูกอ้างถึงเมื่อจุดมุ่งหมายของกลุ่มหรือองค์กรประสบความสำเร็จ ดังนั้นหากผู้นำไม่สามารถนำกลุ่มไปสู่ความสำเร็จตั้งแต่ล่าสุด ก็ยอมหมายถึงว่าผู้นำไม่ได้แสดงภาวะผู้นำ หรือไม่มีความสามารถในการเป็นผู้นำนั้นเอง

๒.๑ คุณสมบัติของผู้นำ

(๑) ครองตน

มีความประพฤติปฏิบัติดี, มีความรู้ ความสามารถ เข้าใจเหตุการณ์, มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทนอดกลั้น, มีเหตุมีผล, มีการควบคุมอารมณ์ที่ดี (EQ=Emotional Qmotient)

(๒) ครองคน

มีมนุษย์ล้มพันธ์ดี, มีความเลี่ยஸล, มีความจริงใจ, มีความสามารถในการจูงใจ, มีความประณานส่งเสริมให้ลูกน้องก้าวหน้า

(๓) ครองงาน

มีความคิดสร้างสรรค์, มีความรับผิดชอบ, มีการตรงต่อเวลา, มีความมุ่งมั่นในการสร้างผลงานมีผลงานเป็นที่ประจักษ์, มีความกล้าหาญ^{๒๘}

๒.๒ ประเภทของผู้นำ

จากการจำแนกประเภทของผู้นำ อาจจำแนกโดยอิบายให้เห็นถึงการเกิดผู้นำว่าเกิดขึ้นได้ ๒ ประเภท คือ

๑. จำแนกโดยสถานการณ์และโดยตำแหน่ง

๒. จำแนกโดยลักษณะในการบริหารซึ่งมี ๓ ประเภทซึ่งจะเน้นที่พฤติกรรมของผู้นำเป็นสำคัญ ว่าผู้นำมีพฤติกรรมเช่นไรดังนี้

- ผู้นำแบบใช้พระเดช หมายถึง ผู้นำที่ยึดแนวทาง ระยะเบื้องแบบแผนเป็นหลัก

- ผู้นำแบบใช้พระคุณ หมายถึง ผู้นำที่มีอำนาจและศิลปะในการที่จะสามารถจูงใจให้บุคคลทั้งหลายปฏิบัติตามที่ตนประสงค์ได้

^{๒๘}The American Heritage Dictionary, 1985 : 719 อ้างใน http://www.kruinter.com/show.php?id_quiz=98&p=11 คั้กคี้ชัย ภู่เจริญ (๒๗ ก.พ. ๒๕๕๔)

- ผู้นำแบบลัญลักษณ์ หมายถึง ผู้นำที่มีลักษณะเป็นลัญลักษณ์ของผู้อุปถัะในฐานะตำแหน่งที่ครัวแก่การเคารพนับถือ

ถ้าพิจารณาผู้นำแบบใช้พระเดชจะพบว่า ตรงกับประสาทของภาวะผู้นำคือ **ผู้นำประเภทนี้** ส่วนผู้นำโดยตำแหน่งก็มักจะมีพฤติกรรมแบบผู้นำแบบใช้พระเดช เป็นส่วนมาก คือ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ก็มักยึดเอากฎหมายและระเบียบแบบแผนเป็นที่ตั้ง แต่ก็มีบางที่ใช้พระคุณส่วนผู้นำแบบใช้พระคุณนั้นตรงกับ **ผู้นำประเภทภูมิฐาน** และผู้นำโดยสถานการณ์ เพราะเป็นผู้นำที่ทำให้ผู้ร่วมงานเลื่อมใสศรัทธา และเห็นอกเห็นใจผู้ร่วมงานเหมือนๆ กัน ทั้งยังเป็นผู้นำที่อาจจะไม่ได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายอีกด้วย

๒.๔ รูปแบบผู้นำที่มีประสิทธิผลสูง

การศึกษาเกี่ยวกับผู้นำมีทลายลักษณ์ จากการศึกษาของวิลเลียม เจ เรดดิน (William J. Reddin) ได้อธิบายถึงความล้มเหลวของพฤติกรรมของผู้ตั้งปั้งคับบัญชาและสถานการณ์ โดยแสดงให้เห็นถึงรูปแบบผู้นำที่มีประสิทธิผลมากกว่า และผู้นำที่มีประสิทธิผลน้อยกว่า ดังนี้

๑. นักบริหาร (Executive) ผู้นำแบบนี้จะมีความสนใจเป็นอย่างมาก ทั้งในเรื่องของงานและสัมพันธภาพระหว่างบุคคล มีความสามารถในการจูงใจคน กำหนดมาตรฐานในงานสูง เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และการทำงานเป็นทีม

๒. นักพัฒนา (Develop) ผู้นำแบบนี้จะให้ความสำคัญกับเรื่องล้มเหลวของภาพระหว่างบุคคลมากกว่าให้ความสนใจกับงาน จะให้ความไว้วางใจผู้ร่วมงาน สร้างแรงจูงใจและให้กำลังใจเพื่อให้ทุกคนพัฒนาตนเอง

๓. นักเผด็จการแบบใช้พระคุณ (Benevolent autocrat) ผู้นำแบบนี้จะให้ความสนใจอย่างมากกับงาน และให้ความสนใจเรื่องความล้มเหลวของภาพระหว่างบุคคลน้อย มุ่งประสิทธิผลของงาน และทำให้บรรลุผลได้อย่างดี โดยไม่ทำให้เกิดความชุนข์ของมองใจ

๔. ผู้รักษาภูมิเบียบ (Bureaucrat) ผู้นำแบบนี้จะไม่ให้ความสนใจมากนัก

สำหรับความหมายของภาวะผู้นำเกือบทั้งหมดจะเกี่ยวข้องกับการใช้อิทธิพล ซึ่งส่วนมากจะเป็นผู้นำ (Leader) พยายามจะมีอิทธิพลต่อผู้ตาม (Followers) ในกลุ่มหรือบุคคลอื่นๆ เพื่อให้มีทัศนคติพุทธิกรรมและอื่นๆ ไปในทิศทางที่ทำให้จุดมุ่งหมายของกลุ่มหรือองค์กรประสมความลำเร็ว

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ภาวะผู้นำ (Leadership) คือกระบวนการที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือมากกว่าพยายามใช้อิทธิพลของตนหรือกลุ่มตน กระตุน ชี้นำ ผลักดัน ให้บุคคลอื่นหรือกลุ่มบุคคลอื่นมีความ

เต็มใจ และกระตือรือร้นในการทำสิ่งต่างๆ ตามต้องการ โดยมีความสำเร็จของกลุ่มหรือองค์กรเป็นสำคัญ

๓. ความหมายของความโลภ

๓.๑ ความทั่วไป

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความหมายว่า ความโลภ หมายถึง ความอยากได้ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ไม่ว่าจะด้วยวิธีใดก็ตาม ในทางที่จริงมีความต้องการที่จะได้มา

๓.๒ ความหมายเชิงพุทธ

เมื่อพิจารณาถึงรากศัพท์เดิม คำว่า “โลภ” เป็นภาษาบาลี มาจาก ลูก ชาตุ (คิทธิย) ในความลับในบุปผา, มักมาก, อยากรู้, ลง ย ปัจจัย แปลงที่สุดธาตุกับ ย ปัจจัย เป็น พก มีรูปวิเคราะห์ว่า ลูกผูกติด โลโก^๔ หมายถึง สภาวะที่ทำจิตให้ลับในบุปผาหรืออยากรู้

๓.๓ ความโลภเกิดจากอะไร

ในพระสูตรตันตปฏิปูก พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ความโลภจัดเป็นอกุศลमูล”^๕ ความโลภเกินไปเป็นความชั่วร้าย” (อติโลโก ทิ ปานปิโก)^๖ สาเหตุของความโลภในด้านปัจจัยภายในย่อมาจากสภาพจิตใจที่เครียดหงุดหงิด นั่นคือ โโมห ความอุ่มหลงมัวเมา ซึ่งเป็นอกุศลมูลข้อที่ ๓ “โโมห ความหลง เป็น

^๔ ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, (กรุงเทพมหานคร : ศิริวัฒนาอินเตอร์ พรินท์, พ.ศ. ๒๕๔๒), หน้า ๑๐๘.

^๕ พระมหาปารามิทธิ์ ปมติโต, พจนานุกรมชาตุ ภาษาบาลี, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอกพิมพ์ไทย จำกัด, ๒๕๔๐), หน้า ๑๒๐.

^๖ (ท.ม. (บาลี) ๑๐/๒๑๖/๑๗, ท.ม. (ไทย) ๑๐/๒๑๖/๑๔.) (คำว่า “โลภ” มาจาก ลูก ชาตุ (อิจฉาย + ณ) โลภ, ตัณหา, ความอยากรู้, ความต้องการ, ความโลภ. มีรูปวิเคราะห์ว่า ลูกภายนอก โลโก ความอยากรู้ ชื่อว่า โลภ (ลบ ณ, วุธิ อุ เป็น โว) ดังความว่า “โลโก จิตตสุ อุปกิเลส, โลภ เป็น อุปกิเลสของจิต” หมายถึง สภาวะที่ทำให้เกิดเครียดหงุดหงิด อภิธานวรรณนา, แปลเรียงโดย พระมหาสมปอง มุตติโต, (กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๒), หน้า ๒๒๐.) ดูใน ม. มุ. (บาลี) ๑๒/๑๗๕/๑๗๖, ม.มุ. (ไทย) ๑๒/๑๗๕/๑๗๗. ตัณหา มาจาก (ตส บีปานสาย+ณห+อา) ตัณหา, ความอยากรู้, ความต้องการ, ความประณานา, ความใคร่. มีรูปวิเคราะห์ว่า ยาย ตัณหุติ สา ตัณหา หมายถึง ความอยากรู้ที่ทำให้กระหาย ชื่อว่า ตัณหา (ลบ ส ที่สุดชาตุ ลบสะหน้า) อภิธานวรรณนา, พระมหาสมปอง มุตติโต หน้า ๒๑๙).

๗ อ.เอกก. (บาลี) ๒๐/๗๐/๑๙๖, อ.เอกก. (ไทย) ๒๐/๗๐/๒๗๕.

๘ ว.วิกฤชานี. (บาลี) ๓/๙๓/๔๙, ว.วิกฤชานี. (ไทย) ๓/๙๓/๑๙๔.

สาเหตุให้เกิดความโลภที่เนื่องมาจากการ นึกคิดของตนเองด้วยความอยากได้ เพราะไม่มีโภณีสมนสิการ และอำนาจของความโลภซึ่งเป็นมโนทุจริต หมายความว่า ทุจริตทางใจ คิดโลภอย่างได้ของคนอื่น หรือของที่ไม่ควรจะได้

สาเหตุของความโลภในด้านของปัจจัยภายนอก คือ ผู้นำให้ค่านิยมในการครอบครองวัตถุที่สังคมให้คุณค่ามาก โดยไม่วันพื้นที่สำหรับแบ่งปันผลประโยชน์แก่ผู้อื่น สังคมจะให้คุณค่าแก่ผู้นำที่สามารถครอบครองวัตถุที่ประกอบด้วย สังหาริมทรัพย์และอสังหาริมทรัพย์ ไว้เป็นจำนวนมาก สังคมปัจจุบันมักจะยกย่องผู้ที่ครอบครองทรัพย์สินต่าง ๆ เพื่อให้ประเด็นนี้ชัดเจนผู้เขียนได้ว่าเสนองานนี้คึกข่ายดังนี้

๓.๔ ทำไม่จึงโลภ

สำหรับในสังคมปัจจุบันเป็นเพราะการให้ค่านิยมในการบริโภคและค่านิยมในวัตถุ คือ กำหนดให้บุคคลมีกำลังในการบริโภคสิ่งของต่างๆ และครอบครองวัตถุที่เป็นสังหาริมทรัพย์และอสังหาริมทรัพย์ที่สังคมให้คุณค่ากว่าเป็นคนเก่ง เป็นคนมีความสามารถและอยู่ในตำแหน่งทางสังคมระดับสูง

ค่านิยมดังกล่าวมีกำลังมากในปัจจุบัน ซึ่งทางที่ทำให้บุคคลพยายามหาสิ่งของมาบำรุงบำรุง และรัก慕กิจ มีความต้องการในสิ่งของต่างๆ โดยไม่รู้อิ่ม การโฆษณาผ่านสื่อต่าง ๆ ล้วนกระตุ้นให้คนเกิดความโลภหรือต้องการในสิ่งนั้นฯ ไม่มีที่สิ้นสุด สังคมปัจจุบันกำหนดคุณค่าของบุคคลบนพื้นฐานของปริมาณการบริโภคสิ่งของต่างๆ สังคมจะยกย่องชื่นชมคนที่มีกำลังทรัพย์มากและยกย่องคน สามารถครอบครองสิ่งของที่มีราคาแพงตามที่สังคมยกย่อง จึงเป็นสาเหตุของการเกิดโลภะและแสวงหาในทางทุจริต

ค่านิยมในการบริโภคทำลายต่อคำสอนของพระพุทธศาสนาในเรื่อง “รู้จักประมาณในการบริโภค” พระพุทธศาสนาสอนให้บริโภคอย่างมีคุณค่าและพอเหมาะสมแก่การดำรงชีวิตเท่านั้น และค่านิยมในการบริโภคมาพร้อมกับเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ซึ่งเป็นเศรษฐกิจที่เน้นผลกำไรของผู้ประกอบการเป็นหลัก สำคัญที่สุด^{๑๐}

๓.๕ ผู้นำที่เกี่ยวข้องกับความโลภ

ในประเด็นที่ผู้นำที่เกี่ยวข้องกับความโลภของเศรษฐกิจในระบบทุนนิยมดังกล่าว เพื่อให้เห็นประเด็นปัญหาที่เป็นปุ่มกด ผู้เขียนได้ว่าเสนองานนี้คึกขายของผู้นำที่ไม่มีจริยธรรมของความภาวะผู้นำในปัจจุบันมาเปรียบกับผู้นำเชิงพุทธดังนี้

^{๑๐} อภิ.ว. (บาลี) ๓๕/๙๓๗/๔๔๔, อภิ.ว. (ไทย) ๓๕/๙๓๗/๔๕๑. ดูเทียบใน พระราชนิเวศน์ (ระบบจิตใจ), ธรรมปิริตรค์ ๒, (อธิบายธรรมวิภาค บริเจทที่ ๒), (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุวาริทยาลัย, ๒๕๓๓), หน้า ๘๖.

^{๑๐} จำแนก อดิวัฒน์สิทธิ์, ศาสนา ชีวิต และสังคม, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ สุภาพใจ, ๒๕๕๗), หน้า ๑๑๕-๑๑๖.

(ก) กรณีศึกษาในปัจจุบัน

กรณีของนายเบอร์นาร์ด เมเดอฟฟ์ อธิบดีผู้บริหารตลาดหุ้นเนลส์เดคในตลาดดาวออลล์สต็อก ในประเทศสหรัฐอเมริกา ผู้จัดตั้งกองทุนไฮเดรจ์พันด์ในรูปแบบของ แชร์ลูกโซ่ (ponzi scheme) ในค.ศ.๑๙๙๐ คำว่า Ponzi scheme หรือ แชร์ลูกโซ่ คือแผนหลอกลวงที่มีลักษณะคล้ายกับ Pyramid scheme โดยมีเป้าหมายหลอกผู้ที่นำเงินมาลงทุนกลุ่มแรกๆ ว่าจะได้รับอัตราผลตอบแทนสูงมาก โดยที่นายเมเดอฟฟ์ นำเงินลงทุนของนักลงทุนรุ่นหลังๆ มาจ่ายเป็นผลตอบแทนให้แก่นักลงทุนกลุ่มแรกๆ ที่นำเงินลงทุนของนักลงทุนรุ่นหลังๆ มาจ่ายเป็นผลตอบแทนให้แก่นักลงทุนกลุ่มแรกๆ ทำให้กองทุนแห่งนี้แสวงหาผลประโยชน์อยู่เป็นเวลานาน ส่งผลให้สถาบันการเงินหลายแห่งทั่วโลกรวมกองทุนนักลงทุนผู้มีปั้งคั่งและผู้มีชื่อเสียง สูญเสียเงินไปกับการหลอกลวงในครั้งนี้เป็นวงเงินถึง ๔ หมื่นล้านдолลาร์ แชร์ลูกโซ่ประเภทนี้ถือเป็นการกระทำการทำความผิดตามกฎหมายแห่งสหรัฐอเมริกา สถาบันการเงินทั่วโลกที่ได้รับผลกระทบอย่างหนักอยู่แล้วจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำและวิกฤตการณ์การเงิน ซึ่งถือว่าเมเดอฟฟ์ “สอบตก” ทุกวิชาในบททดสอบของชีวิต ทั้งในด้านคุณธรรม และมโนธรรม พฤติกรรมของนายเมเดอฟฟ์ที่เกิดจากความโลภ ในที่สุดเขาก็ถูกศาลสั่งจำคุก ๑๕๐ ปี พร้อมกับถูกยึดทรัพย์ทั้งหมด^{๑๑}

กรณีของนาย จุ่ง มงคลประษิษฐ์ (เอียนเด) ในประเทศไทย ซึ่งถูกดำเนินคดีในข้อหายักยอกทรัพย์บริษัทเป็นเงิน ๑๐๐ ล้านдолลาร์สหรัฐไปใช้ส่วนตัว และจ่ายให้นักการเมือง ข้าราชการและบริษัทล็อบบี้ โดยถูกดำเนินคดีมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๘ อัยการเสนอให้ลงโทษจำคุก ๖ ปี ส่งผลให้นายจุ่งมงคล ต้องรับโทษและอุกอาจอื้อทอยประชาชนพร้อมกับปริจารณ์ ๑,๐๐๐ ล้านдолลาร์ ทรัพย์ เพื่อสาธารณกุศลเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม^{๑๒}

ในประเด็นผู้นำที่เกี่ยวข้องกับความโลภของเศรษฐกิจในระบบทุนนิยม ของนายเบอร์นาร์ด เมเดอฟฟ์ ทำให้เคราะห์ที่ได้ว่าไม่เมเดอฟฟ์ ในฐานะผู้นำ แต่ขาดจริยธรรมของความเป็นผู้นำ ไม่สร้างกระบวนการจัดการความโลภของตัวเอง กลับใช้ความเป็นภาวะผู้นำของตนในทางผิด คือ ทำแผนการหลอกลวงเอาเงินของนักธุรกิจที่มาร่วมหุ้นด้วย ในระบบของแชร์ลูกโซ่ได้จำนวนมาก เมื่อมองในมุมกลับจะพบว่า การให้ค่าตอบแทนที่สูงแก่นักลงทุนรุ่นแรก เพื่อกратตุนความโลภของนักลงทุนรุ่นหลัง เพื่อความโลภอย่างได้มากๆ โดยขาดปัญญาล้มมาทิฎฐิ ในที่สุดนักลงทุนที่หวังผลตอบแทนเหล่านั้นต้องสูญเสียเงินเป็นจำนวนมากและกลับไม่ได้รับค่าตอบแทน

(ข) กรณีศึกษาเชิงพุทธ

หลักฐานในพระไตรปิฎกได้แสดงถึงลักษณะของผู้นำ ที่มีคุณธรรมหรือภาวะผู้นำที่มีกระบวนการจัดการความโลภจนประสบความสำเร็จและปลดภัยในชีวิต แต่ผู้นำที่ขาดคุณธรรมของภาวะผู้นำต้องเสื่อมจากลักษณะและประสบความหายนะมีตัวอย่างดังนี้

^{๑๑} ที่มา <http://www.ryt9.com/s/iq03/488910> และ www.nurnia.com/26546/06/thai-social.

^{๑๒} http://www.the-thainews.com/analyzed/inter/int020350_6.htm (๙ ม.ค ๒๕๕๘).

ในมหาชนิชชาดก^{๑๓} นายกองเกวียนซึ่งเป็นหัวหน้าฝ่ายอร่อง พ่อค้าห้างหลวงที่มาจากการเมืองพาราณสีประஸ์จะตัดตันไทรเพราะโมหะความหลงและโลภอยากจะได้มาก ๆ ว่าอย่าตัดตันไทรนี้เลย ตันไทรนี้ก็คงทางทิศตะวันออกก็ให้น้ำ ก็คงทางทิศใต้ก็ให้ข้าวและน้ำ ก็คงทางทิศตะวันตก ก็ให้น้ำไว้และก็คงทางทิศเหนือก็ให้ลิงที่ปราบนาทุกอย่าง บุคคลพึงนั่งหรือนอนที่ร่มเงาแห่งตันไทรได้ ก็ไม่ควรหักранก้านแห่งตันไทรนั้น เพราะผู้ประทุษร้ายมิตรเป็นคนเลวทราม แต่พ่อค้าเหล่านั้นไม่เชื่อถือถ้อยคำนายกองเกวียนผู้เป็นหัวหน้า ต่างก็ถือขวา พากันเข้าไปหมายจะตัดตันไทรนั้นทีโคน ทันใดนั้น นาคห้างหลวงก็พาภันออกมาน่าฟ้อค้าเสียห้างหมด เว้นไว้แต่นายกองเกวียนเท่านั้น

ในการนี้ พระพุทธเจ้าตรัสสรุปว่า บุญชูผู้เป็นบัณฑิตเมื่อพิจารณาถึงประโยชน์ของตนไม่ควรลุกขึ้นจากแห่งความโลภ พึงกำจัดใจอันประกอบด้วยความโลภเสีย กิจธุรู้โทษอย่างนี้แล้วรู้ต้นเหว่า เป็นเด่นเกิดแห่งทุกข์ พึงเป็นผู้ปราศจากตัณหาไม่มีความถือมั่น พึงเป็นผู้มีสติละเอียดเว้นโดยรอบถีด.

ในประเด็นนี้มีคำถามว่า ทำไมพวกรพ่อค้าห้างหมดลงตายในก่อนวัยอันควร ยกเว้นผู้นำ คือหัวหน้า เพราะว่าผู้นำมีคุณธรรมของภาวะผู้นำมาสร้างกระบวนการในการจัดการความโลภของตัวเองและองค์กรได้ด้วยลัมมามาลติ คือ การระลึกชอบว่า ตันไทรให้ลิงที่ปราบนาทุกอย่าง และมีปัญญาลัมมามาก็จริง ว่า บุคคลพึงนั่งหรือนอนที่ร่มเงาแห่งตันไทรได้ ก็ไม่ควรหักранก้านแห่งตันไทรนั้น

ในพायมุกุฎาชาก^{๑๔} กล่าวถึงความโลภมากกว่า ลิงผู้ไม่เข้าเที่ยวหาอาหารตามกิ่งไม้ ไม่มีปัญญา มันสามารถหัวหั้งทำเสียงเหมือนเด็กแล้ว เที่ยวน้ำหนาถ้าเมล็ดเดียวที่ตกลงพื้นดิน บุคคลก็เข่นกันที่โลกจัด จะต้องลงทะเบียนมากเพราะของน้อย บริยุบเหมือนนานรเลื่อมจากหัวหั้งหมด เพราะถ้าเมล็ดเดียว

ในอสิตาภาก^{๑๕} กล่าวถึงความโลภมากจากหลายว่า พระราชนครหนึ่งกิตความโลภอยากได้นางกินรีได้เดินตามไปเจ็บทึ่งพระนางอสิตาภในป่า ในที่สุดพระนางก็ตัดความเยื่อยในพระราชนี้กันจนนั้น บุคคลผู้ปราบนาเกินส่วน ย่อมเสื่อมจากประโยชน์ เพราะความโลภเกินประมาณ และเพราะความมั่วเม้าอันเกิดจากความโลภเกินประมาณ เหมือนพระราชนี้เสื่อมจากนางอสิตาภ

ในพระวินัยปิฎกกล่าวถึงถูลนเนทากิจชุณี ว่า ถูลนเนทากิจชุณีซึ่งเป็นผู้นำคณะกิจชุณีเกิดความมั่วมากไม่รู้จักประมาณ สั่งคนให้ขันกระเทียม เป็นจำนวนมากจากไร่ที่อุบากผู้หนึ่งป่วยนาໄว้พระศรีสัตธาเรติเดียถูลนเนทากิจชุณีแล้วตั้งสิ่งที่ชื่อว่าบุคคลผู้มั่วภัยอยู่ไม่เป็นที่รากที่พื้นใจ แม้แต่มาตราผู้บังเกิดเกล้า หั้งไม่อ่าจที่จะทำให้มหาชนผู้ยังไม่เลื่อมใสให้เลื่อมใส ทำผู้ที่เลื่อมใสแล้วให้เลื่อมใสมากขึ้น หั้งไม่อ่าจที่ทำลายที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้นได้ ส่วนผู้มั่วที่อยู่ย่อมสามารถ บุคคลได้สิ่งใดพึงพอใจด้วยสิ่งนั้น เพราะผู้โลภจัดเป็นผู้ลามก^{๑๖}

^{๑๓} ดูรายละเอียดใน..ชูชา.(บาลี) ๒๗/๑๙๐-๒๐๑/๓๓๓-๓๓๕, ชูชา.(ไทย) ๒๗/๑๙๐-๒๐๑/๔๕๒-๔๕๔

^{๑๔} ชูชา.(บาลี) ๒๗/๔๑-๔๒/๔๗, ชูชา.(ไทย) ๒๗/๔๑-๔๒/๔๗

^{๑๕} ชูชา.(บาลี) ๒๗/ ๑๖๗-๑๖๘/๒๗, ชูชา. (ไทย) ๒๗/ ๑๖๗-๑๖๘/๑๑๐.

^{๑๖} วิภิกุช්ชี. (บาลี) ๓/๙๓/๕๖, วิภิกุช්ชี. (ไทย) ๓/๙๓/๑๙๘.

เนื้อหาหลักในชาดกนี้ กล่าวถึงความโลภว่า หมายถึง ความอยากได้มาก ๆ จนเกินขอบเขต ไม่มีสัมมาสติในการยับยั้ง และขาดปัญญาล้มมาทิภูมิ ความเห็นที่ถูกต้อง เพราะความอยากได้สิ่งที่มีค่าน้อยจนพลาดโอกาสในของที่มีค่ามาก เพราะไม่มีหลักบริหารจัดการความเป็นภาวะผู้นำในตัวเอง

๔. ภาวะผู้นำที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความโลภโดยตรงคืออะไร

ในประเด็นนี้ คำตามที่น่าสนใจคือว่า ผู้นำจะสร้างกระบวนการตามหลักพุทธธรรมอะไรบ้าง ที่มุ่งเน้นไปที่การจัดการความโลภ ตามความมุ่งหมายของบุคคลนี้ และวิธีการดังกล่าวมีกระบวนการในการจัดการกับความโลภได้อย่างไร

การสร้างกระบวนการจัดการความกับความโลภเป็นหลักสำคัญ สำหรับผู้นำหัวหน้าตั้งแต่พระมหาภัตตริย์เป็นต้นมา รวมถึงผู้นำในระดับต่าง ๆ ซึ่งต้องถือหลักธรรม คือ สัมมาสติ คือ แลปัญญา ล้มมาทิภูมิ เพื่อควบคุมปัญหาการทุจริตคอร์ปชั่น เพราะว่าเป็นธรรมดาวงบุญชนทั่วไปมักจะมีความโลภอยู่แล้ว แต่จะทำอย่างไรให้ควบคุมให้ความโลภอย่างได้อยู่ในขอบเขต ไม่ละเมิดศีลธรรม และผิดกฎหมายบ้านเมือง เช่นการที่จะให้พนักงานในองค์กรนับเงิน ๒๐ ล้านบาทได้นั้น ทางผู้บริหารหรือผู้นำต้องสร้างกระบวนการบังกันอย่างแน่นหนา ก่อน ด้วยการตรวจสอบต้นเข้าออก พร้อมกล้องวงจรปิด เพื่อควบคุมพฤติกรรมของพนักงานระหว่างนับเงินทุกขั้นตอน “โลภะ” ในความหมาย ตามธรรมชาตแห่งพระพุทธศาสนา คือ มโนทุจริต ความอยากได้อของผู้อื่นในทางที่ผิดศีลธรรม

การจัดการกับความโลภ คือ การนำหลักพุทธธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยอาศัยแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องหรือสอดคล้องกับสภาพปัญหาผู้นำเศรษฐกิจในระบบทุนนิยม ในประเด็นนี้ผู้เขียนคร่าว นำหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าตามที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา เตรียมมาเป็นแนวทางแก้ปัญหา ทุจริตที่เกิดจากความโลภของเศรษฐกิจระบบทุนนิยมในสังคมปัจจุบัน

หลักพุทธธรรมที่เป็นปฏิบัติต่อความโลภ คือ ทาน คือ และปัญญาล้มมาทิภูมิ เมื่อศึกษาลงในรายละเอียดแล้วแนวทางดังกล่าวเป็นวิธีการแก้ปัญหาทางจิตใจและพฤติกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมภายนอกที่แสดงออกทางสังคมของผู้นำ “เพราะความโลภอย่างได้ทรัพย์สินและชื่อเสียง และแสวงหาในทางที่ผิดศีลธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องของความคิดที่เป็นมโนทุจริต”^{๑๗} “พระมหากรรมา ลั่คัญว่ากายกรรมและวจีกรรม”^{๑๘} ดังนั้น วิธีการจัดการความโลภเริ่มต้นด้วยการแบ่งปัน เน้นที่การปรับแนวคิดและกระบวนการทัศน์ให้สอดคล้องกับหลักพุทธธรรมทางพระพุทธศาสนาควบคู่กับการปฏิบัติตาม คือ ๕ ที่เป็นวินัยหรือเป็นมาตรฐานของความประพฤติทางสังคม

^{๑๗} พระเทพดิลก (ระบบทแบบ จิตญาโณ), อธิบายหลักธรรมตามหมวดจากนวนิยาย : ชาร์ลส์ฟอก, ๒๕๕๙, หน้า ๙๙.

^{๑๘} ม.ม. (บาลี) ๑๓/๔๗/๓๗, ม.ม. (ไทย) ๑๓/๔๗/๔๗.

๔.๑ กระบวนการทำงานของท่าน

โดยปกติ การให้ คือ การปรับเปลี่ยนทัศนะและป้องกันพุทธิกรรมของผู้นำที่มีความโลก มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามความเหมาะสม หรือ สอดคล้องกับลักษณะของปัญหาแต่ละกรณี ท่านหมายถึง การตัด หมายความว่าตัดความตระหนี่ ตัดความโลก ออกจากลัคนาของตน^{๓๗}

คำตอบในประเดิ้นนี้คือ”ผู้นำที่แบ่งปันผลประโยชน์และแบ่งปันความคิดที่สร้างสรรค์ เป็นการเลี้ยงลูกด้วยนม ที่พระพุทธศาสนายกย่องได้รับประโยชน์ทั้ง ๒ ฝ่าย” ทั้งเป็นการบรรเทาความโลก ความตระหนี่ออกจากใจของผู้นำที่เป็นผู้ให้ด้วย ดังมีข้อความปรากฏในอรรถกถาชุททกนิจายจริยาปิฎก ว่า “ท่านเป็นปฏิบัติท่อความโลก”^{๓๘} “ท่านมีการบริจาคเป็นลักษณะ มีการกำจัดความโลกความอยากได้เป็นหน้าที่”^{๓๙}

การนำหลักพุทธธรรม คือ ท่าน มาใช้กับการจัดการกับความโลกของผู้นำในสังคมปัจจุบันซึ่ง เป็นระบบทุนนิยม กล่าวคือ ผู้นำของเศรษฐกิจในระบบทุนนิยม ควรปลูกจิตสำนึกในการแบ่งปันผลประโยชน์เหลือพื้นที่สำหรับผู้อื่นบ้าง “ไม่สะสมทรัพย์ไว้มากจนเกินความจำเป็น ซึ่งเป็นอุบัyatดัดความโลก ท่านเป็นหลักธรรมกลุ่มเดียวกับคีล คือ เจตนาที่ไม่ล่ำเมิดและเบียดเบียนผู้อื่นที่เป็นวินัยพื่นฐาน ของสังคม

๔.๒ กระบวนการทำงานของศีล

หลักพุทธธรรมซึ่งเป็นข้อปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสังคม ในด้านความสัมพันธ์ทางสังคมได้มากที่สุด คือ ศีล เพราะศีลเป็นระบบการควบคุมชีวิตด้านนอกที่เกี่ยวกับการแสดงออกทางภายนอก เป็นระบบที่ด้วยความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกัน คีลขั้นพื้นฐานที่สุด คือ “การไม่เบียดเบียนผู้อื่นด้วยกายหรือวาจา คีลขั้นต้นนี้เรียกว่า คีล ๕ (สิกขابท ๕)”^{๔๐} ดังมีข้อความว่า “คนเมืองไม่คืออาลิงของ ๆ ผู้อื่นแม้แต่เส้น翰้า เป็นผู้ไม่โลก”^{๔๑}

^{๓๗} ม.ค. (บาลี) ๒/๓/๒, ม.ค. (ไทย) ๓/๓/๓.

^{๓๘} ช.จริยา.อ. (บาลี) ๑/๓๕๑, ช.จริยา.อ. (ไทย) ๕/๓/๖๑๖.

^{๓๙} ช.จริยา.อ. (บาลี) ๑/๓๒๔, ช.จริยา.อ. (ไทย) ๕/๓/๕๗๘.

^{๔๐} พ.ป. (บาลี) ๑/๓๑๕/๒๐๘, พ.ป. (ไทย) ๑/๓๑๕/๓๐๒-๓๐๕.

^{๔๑} ช.จ.อ. (บาลี) ๑/๓๓๕, ช.จ.อ. (ไทย) ๕/๓/๕๕๗.

ในประเดิมปัญหาผู้นำเศรษฐกิจในระบบทุนนิยมกับความโลภที่ฉ้อโกงทรัพย์สินผู้อื่น ทางออกคือ ต้องใช้ศีลข้อที่ ๒ เป็นกระบวนการแก้ปัญหาด้วย ควรปลูกจิตสำนึกรักในสิ่งที่ดี ให้คนอื่นมาล่วงเกินฉันได้ ทรัพย์สินของคนอื่นก็มีลักษณะ และใช้สัมมาชีวะ มีจันทร์ในการแสวงหาทรัพย์โดยชอบธรรม ในการที่สุจริต๒๔

คำตอบในประเดิมนี้ คือ พระพุทธศาสนาของເປົ້າມຫຍຸມສັນມາຊີວະ ໂດຍມູ່ເໜັ້ນດ້ານແກ່ທີ່ໃນເປົ້ອງຕັນທີ່ວັດດ້ວຍຄວາມຕ້ອງກາຮແໜ່ງສິວົດຂອງຄົນ ດືມມູ່ໃໝ່ທັງກົນມີປັຈລັບ ແລ້ວພວເມີຍທີ່ຈະເປັນອູ່ ເປົ້ອງກາຮຄົວຄຸນເປັນຫຼັກ ມີໄດ້ຕັ້ງເປົ້າມຫຍຸມທີ່ວັດຖຸພັ້ງພວ້ມບົງງຽນເປັນຫຼັກ

การตีความศีล ๕ ข้ออทินนาทาน :

การตีความศีล ๕ ข้อที่ ๒ ວ່າດ້ວຍກາຮລັກທຣັພຍ (ອທິນນາທານ) ໄທ້ຄວບຄຸມປັ້ງຫາທາງຈິງຫາມາຊີວະ

(๑) อທິນນາທານໃນຮູບຂອງກາຮໂມຍໂດຍຕຽງ : “ໄດ້ແກ່ ກາຮໂມຍທີ່ກາຮລະເມີດທຣັພຍຂອງຄົນອື່ນ ໂດຍຕຽງ ເລັກທຣັພຍສິນປະເທດທີ່ຈັບຕ້ອງໄດ້ ອີ່ເຄີ່ອນຍ້າຍໄດ້ ນີ້ຄວາມຫມາຍຂອງຄື່ນ ຊົ້ວໂລກທີ່ມີເປົ້າມຫຍຸມສັນມາຊີວະ ແບບເດີມທີ່ເໝາະລໍາຫົວບັນຍາປັ້ງຫາຈິງຫາມາຊີວະໃນສັງຄົມທີ່ມີເສັ້ນອ່າງສັງຄົມເກະຕຽກຮ່ວມ

(๒) อທິນນາທານໃນຮູບຂອງທຣັພຍສິນທາງປັ້ງຫາ : “ໄດ້ແກ່ ອທິນນາທານອັນເກີດຈາກກາຮລະເມີດລົງລົງທີ່ກາຮປັ້ງຫາຂອງຄົນອື່ນ ສັນມີປັ້ງຫັນລື້ອວ່າເປັນທຣັພຍສິນຍ່າງໜຶ່ງໜຶ່ງໄໝ່ມີໃນລົມໝໍໂປຣານ ເຊັ່ນ ກາຮຄັດລອກທຣັພຍສິນທີ່ປະຈຸໃນແຜນເສີດ-ຮ່ວມ ໄນວ່າຈະເປັນໂປຣແກຣມຄອມພິວເຕອົວ ດັນຕີ່ ເພັນ ແລ້ວ ອີ່ ອີ່ ຂໍ້ມູນລາງວິຊາກາຮອື່ນ ເຊັ່ນ ຄວາມຮູ້ ຖື່ມປັ້ງຫາ ອີ່ກາຮຄັນພົບໃໝ່ໆ ທາງວິທີຍາຄາສົດ

(๓) อທິນນາທານໃນຮູບຂອງກາຮເລັ່ນຫຸ້ນ : “ໄດ້ແກ່ ອທິນນາທານອັນເກີດຈາກກາຮເລັ່ນຫຸ້ນແບບເອາເບີຍບົນອື່ນ ເຊັ່ນ ກາຮປັ້ນຄາຫຸ້ນ ກາຮປ່ລ່ອຍຂ່າວລື້ອວ່າໃຫ້ຄາຫຸ້ນເຂົ້າຫຸ້ນທີ່ກາຮ ຮ່ວມທັກກາຮໂຈມຕີ່ຄ່າເງິນເພື່ອໃຫ້ເດັ່ນທີ່ກໍໄວ້ຈາກກາຮຄ້າເງິນ ພັດທິກຣມແລ້ວນີ້ລື້ອວ່າເປັນກາຮລັກທຣັພຍແລະຜິດຄື່ນຂຶ້ນທີ່ ๒ ດ້ວຍ

(๔) อທິນນາທານໃນຮູບຂອງກາຮລັວງຂໍ້ມູນ : “ໄດ້ແກ່ ອທິນນາທານອັນເກີດຈາກກາຮໂມຍທີ່ກາຮລັວງຂໍ້ມູນລັບຂອງຄົນອື່ນທາງອິນເຕອົວໃນທ ເຊັ່ນ ກລຸມ່າທີ່ເຂົ້າເກົ່າ (Hacker) ທີ່ຈະເຂົ້າໄປໃນເວັບໄຊຕ່າງໆ ເພື່ອລັວງຂໍ້ມູນລັບຂອງຜູ້ອື່ນ

(๕) อທິນນາທານໃນຮູບຂອງກາຮໄໝຢູ່ທີ່ຈະຮ່ວມທາງเศรษฐກິຈ : “ໄດ້ແກ່ ອທິນນາທານອັນເກີດຈາກກາຮພັ້ນນາເຄຣະຫຼົກຈີຂອງຮັບປາລີ່ທີ່ໄໝກະຈາຍຮາຍໄດ້ແກ່ປະຊາບນອຍ່າງຍຸດື່ຮ່ວມ ເຊັ່ນ ກາຮເລື້ອປະໂຍ່ນທີ່ກາຮຄນຮ່ານວນໜີ້ຍ້ອຍ ອີ່ກາຮພັ້ນນາທີ່ດີ່ງທຣັພຍກາຮທ້ອງຄົນເຂົ້າສົ່ວນກາລາງໂດຍທີ່ຄົນໃນທ້ອງທີ່ໄດ້ໄໝໄດ້ຮັບປະໂຍ່ນຈາກທຣັພຍກາຮນັ້ນ ກຣຳນີ້ທີ່ເປົ້າມີຄວາມຫມາຍຂອງປະຊາບສ່ວນຮ່ວມ ອີ່ກາຮແມ່ແຕ່ກາຮກໍາຮູ້ກິຈທີ່ເຂົ້າເປີຍບູ້ໃໝ່ເຮັດວຽກ ກົດ້ວ່າເປົ້າມີຄວາມຫມາຍຂອງປະຊາບທີ່ບຸກຄົລເຫັນກວະຈະໄດ້ເຊັ່ນເຕີຍກັນ

(๖) อທິນນາທານໃນຮູບຂອງກາຮຄວບຄຮອງທຣັພຍກາຮຂອງປະເທດ : “ໄດ້ແກ່ ອທິນນາທານອັນເກີດຈາກກາຮຄວບຄຮອງທຣັພຍກາຮສ່ວນຮ່ວມຂອງປະເທດ ເຊັ່ນ ນັກກາຮເມື່ອງ ນັກຮູ້ກິຈ ອີ່ຜູ້ມີອິທິພລເຂົ້າບຸກຮູກ ພົນທີ່ສ່າຫວະນະ ໄນວ່າຈະເປັນປາໄໝ້ ແມ່ນ້າລໍາຫັກ ຖື່ມ ທະເລ ແລ້ວກອບໂດຍພລປະໂຍ່ນຈາກພື້ນທີ່ນັ້ນແຕ່ຜູ້ເດີຍກາຮ ກຣຳນີ້ຍ່າງນີ້ທີ່ເປົ້າມີຄວາມຫມາຍຂອງສ່າຫວະນະແລະຄົວ່າເປົ້າມີຄວາມຫມາຍທີ່ ๒ ດ້ວຍ

๗) อหินนาทานในรูปของการปล่อยเงินกู้ : ได้แก่ อหินนาทานอันเกิดจากการที่ธนาคารปล่อยเงินกู้แล้วเก็บดอกเบี้ยสูงอย่างไม่ยุติธรรม รวมทั้งการนำเงินฝากของประชาชนไปปล่อยกู้แก่ธุรกิจที่ผิดศีลธรรม เช่น ปล่อยกู้ให้แก่บริษัทค้าอาวุธสงคราม บริษัทผลิตสิ่งเสพติด ถือว่าจัดอยู่ในร้ายของ การผิดศีลข้อที่ ๒ เช่นเดียวกัน ^{๒๔}

เมื่อย้อนไปในเคราะห์ทึ่งประเด็นปัญหาผู้นำที่มีความโลภ ในกรณีนายเบอร์นาร์ด เมดอฟฟ์ ที่ทำการฉ้อโกงในรูปของเชร์ลูกูชั้นนั้น ตรงกับการอธิบายศีล ๕ ข้อที่ ๒ ในลักษณะนี้ เพราะว่าสังคมเริ่มเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมโบราณมาเป็นสังคมแบบใหม่คือทุนนิยมที่ค่อยๆ ทวีความชับซ้อนมากยิ่งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาผู้นำกับความโลภในสังคมปัจจุบัน จึงจำเป็นที่จะต้องอธิบาย ความหมายของศีลห้าข้อที่ ๒ ให้ครอบคลุมกับสภาพปัญหาสังคมปัจจุบัน พร้อมด้วยปัญญาล้มมาทิภูมิแก้ปัญหาความโลภไม่ละเมิดศีลที่ ๒ ในรัพย์ลินของผู้อื่น

๔.๓ กระบวนการทำงานของปัญญาสัมมาทิภูมิ

ผู้นำที่มีคุณธรรมหรือภาวะของความเป็นผู้นำที่ดี ต้องสร้างกระบวนการ ปัญญาสัมมาทิภูมิ จัดการความโลภ ของตนเองและบุคคลในองค์กร กล่าวคือ การจัดระบบ คือ ปรับเปลี่ยนฐานความคิดใหม่

ทำไม่ต้องเปลี่ยนฐานความคิดใหม่ เพราะว่า ผู้นำที่เป็นมิจฉาทิภูมิจะใช้ต้นเหตุความโลภอย่างได้มาเป็นเครื่องมือ ในการทำทุจริตคอร์รัปชั่น ซึ่งเป็นการกระทำที่ผิดจริยธรรมของผู้นำทั้งล้วน

การเปลี่ยนฐานความคิดดังกล่าว คือ ปัญญาสัมมาทิภูมิจะเป็นเครื่องวัดความรู้ว่า อะไรเป็นคุณค่าแท้จริงสำหรับชีวิต เพื่อลดการฉ้อโกง และลดปัญหาทางศีลธรรม กล่าวคือ ปัญญาสัมมาทิภูมิ เป็นกระบวนการแก้ปัญหาภายในจิตใจโดยตรง ปัญญา แปลว่า การรู้ทั่ว ในสิ่งทั้งหลาย ตามความเป็นจริง รู้เหตุ รู้ผลต่างๆ ในการดำเนินชีวิต ^{๒๕}

ในประเด็นนี้ ผู้เขียนได้นำเสนอภาวะผู้นำกับการสร้างกระบวนการปัญญาสัมมาทิภูมิเป็นเครื่องมือในการจัดการความโลภในจิตของผู้นำ และเพื่อเป็นองค์ความรู้ใหม่ในเพื่อจัดการความโลภในทุกองค์กร สำหรับนำมาใช้ให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบัน

^{๒๔} พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), พุทธธรรมฉบับขยายความ, หน้า ๗๗๓.

^{๒๕} อ้างใน Kenneth Kraft, ed., Inner Peace, **Inner World : Assays on Buddhism and Non-violence** (New York : State University of New York Press), p. 127-133.

^{๒๖} พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส อาร์. พ्रินติ้ง เมส โปรดักล์จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๒๖๔.

๕. บทสรุป

จากการนำเสนอในเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่ว่า “ความโลภเกิดจากอะไร” นั้น พบร่วมกันว่า ความโลภ เกิดจาก ๒ สาเหตุ คือภายใน เกิดจาก ไม่หนี้ ความหลงซึ่งเป็นตัวแปรที่ทำให้ผู้นำต้องไปปลดปล่อย การครองรัฐชั้น การหักโงงซึ่งเป็นปัญหาระดับโลก เป็นสาเหตุของความล้มเหลวทางสังคมและวิกฤติทางเศรษฐกิจ สาเหตุภายนอกมาจากคนในสังคมที่คุณค่าแก่ผู้นำที่มีสถานภาพทางสังคมสูงและครอบครองทรัพย์สินมาก ความโลภ คือ ความอยากได้ เป็นอาการของกิเลส

ในกรณีศึกษาทั้ง ๒ กรณี โดยเฉพาะในตัวอย่างผู้นำบุคคลปัจจุบันที่นำเสนอันนี้เป็นกรณีในจำนวนผู้นำของเศรษฐกิจในระบบทุนนิยมที่ประสบความความล้มเหลวอย่างเห็นได้ชัด เพราะความโลภจัด และการนำเสนอภาวะผู้นำที่สร้างกระบวนการการตามหลักพุทธธรรม คือ สัมมาสติ ทาน คีล ปัญญา ลัมมามาทิภูมิ ในการจัดการกับความโลภนั้น สามารถใช้ได้กับการแก้ปัญหาผู้นำกับความโลภทุกองค์กร แต่ในกรณีศึกษาเชิงพุทธนั้นได้นำเสนอผู้นำที่มีคุณสมบัติของภาวะผู้นำในการจัดการความโลภของตนเองประஸบผลสำเร็จในเชิงต่อไปย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเปรียบเทียบกับผู้นำที่ขาดคุณสมบัติของภาวะผู้นำในการจัดการกับความโลภของตนเองในที่สุดต้องพบกับความเสื่อมล้าที่ตันจะพึงได้

คำถามว่า ทำมีสังคมจริงหรือความมุ่งร่องหากความมุ่งร่องใส่ ในการบริหารงานของผู้นำและคนในองค์กร จากปัญหาการครองรัฐในระดับประเทศหรือในองค์กรของตน คำตอบคือ เพราะผู้นำไม่มีคุณธรรมและจริยธรรมความเป็นภาวะผู้นำที่ดีมาสร้างกระบวนการจัดการทุจริตครองรัฐที่เกิดจากความโลภในตัวเองและคนในองค์กรผู้นำบริหารความเป็นภาวะผู้นำ คือ คุณธรรมและจริยธรรมที่มีในตนมาสร้างกระบวนการการตามหลักพุทธธรรมมาควบคุมพฤติกรรมของตนและคนในองค์กร จัดการปัญหาทุจริตครองรัฐที่เกิดจากความโลภได้อย่างเป็นรูปธรรม ปัญหาทุจริตครองรัฐในสังคมปัจจุบันก็จะลดน้อยลง เมื่อเป็นเช่นนี้ปัญหาการยกอภิญญาของทรัพย์ของนักการเมืองซึ่งเป็นผู้นำประเทศจะไม่มีในสังคมปัจจุบันเดิมที่ปราภูมิอยู่

สำหรับผู้นำในการจัดการความโลภของตนเอง และพนักงานที่อยู่ใต้การบังคับบัญชา คือ การประพฤติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เป็นกฎสูงซึ่งตรงข้ามกับความโลภ ได้แก่ (๑) อโภภัย ความไม่โลภอย่างได้ของผู้อื่นในทางที่ผิดคีลธรรมและผิดจรรยาบรรณในอาชีพของตน (๒) อโถละ ความไม่ประทุษร้าย มีจิตเมตตาเป็นความรักที่บริสุทธิ์ต่อเพื่อนมนุษย์และคนในองค์กร (๓) อโมหะ การมีสติสัมปชัญญะที่สมบูรณ์ เพราะว่า กุศลธรรมทั้ง ๓ ข้อนี้ เป็นจริยธรรมสำหรับผู้นำและผู้ตาม พร้อมกับมีสัมมาสติในการระลึกชอบ ปัญญาลัมมามาทิภูมิ ความเห็นที่ถูกต้อง เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและทัศนะ การให้ทาน ซึ่งเป็นการแบ่งปันลักษณะแก่ผู้อื่น และมีคีล ๔ ซึ่งเป็นวินัยขั้นพื้นฐานของสังคม เพื่อจัดการกับความโลภของผู้นำและอยู่ใต้บังคับบัญชา

บรรณานุกรม

๑. ภาษาบาลีและภาษาไทย

ก. เอกสารชั้นปฐมภูมิ

- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปีฎก, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.
- พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

ข. เอกสารทุติยภูมิ

- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. อรรถกถาภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาอภิญญา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔.
- ธมมปทกุรกถา. ภาษาบาลี ฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.
- มงคลตุตทิปนี. ภาษาบาลีฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.
- อรรถกถาภาษาไทย. ฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๑๙.
- ธมมปทกุรกถา. ภาษาไทย ฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.
- มงคลตุตทิปนี. ภาษาไทย ฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

(๑) หนังสือ :

- จำนำงค์ อดิวัฒนลิที. ศาสนา ชีวิต และสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ สุขภาพใจ, ๒๕๑๗.
- พระมหาสมปอง มุทิต. คัมภีร์อภิธานวรรณนา. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภा, ๒๕๔๒.
- พระมหาปรมาย ปโมทิต. พจนานุกรมธาตุ ภาษาบาลี. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอกพิมพ์ไทย จำกัด, ๒๕๔๑.
- พระเพดดิล (ระบบ จิตถานโน). อธิบายหลักธรรมตามหมวดจากนวนิยาย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภा, ๒๕๔๙.

พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปัญโต). **พุทธธรรมฉบับขยายความ**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๗.

_____ . **พจนานุกรมพุทธศาสนา**. ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส อาร์. พรินติ้ง เมส โปรดักล์จำกัด, ๒๕๕๑.

ราชบันฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน** ๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร : คิริวัฒนา วินเดอร์พริ้นท์, ๒๕๔๖.

วศิน อินทสระ. **พุทธวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมดা, ๒๕๕๗.

ค. สื่ออาเล็กทรอนิกส์:

<http://www.ryt4.com/s/iq03/> /๙๘๙๑๐๘๘๘๘.nurnia.com/๒๖๕๕๖/๐๖/thai-social.

http://www.kruinter.com/show.php?id_quiz=98&p=1 คักเดชัย ภู่เจริญ (๒๗ ก.พ. ๒๕๕๔).

http://www.the-thainews.com/analyzed/inter/int020350_6.htm (๙ ม.ค. ๒๕๕๔)

๒. ภาษาอังกฤษ

Kenneth Kraft, ed., Inner Peace, **Inner World : Assays on Buddhism and Non-violence**. New York : State University of New York Press.