



# พุทธวิธีในการปรับเปลี่ยนชีวิตของจันทาล

## Buddhist Methods for Transformation of Untouchable Life

พระมหาประภาศิต อาจารป่าสี (แก้วกองเกตุ)  
Phramahā Prakasit Ācārapālī (Kaewkongket)

นิติบุญญาเอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



### บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพุทธวิธีในการปรับเปลี่ยนชีวิตของจันทาล จากการศึกษาพบว่า จันทาลเป็นคำเรียกบุตรที่เกิดจากการด้วยการรับประทานอาหารที่มีกับบิดา วรรณคูตร (มารดาไม่วรรณคูตรกว่าบิดา) ในชุมชนที่ถือวรรณคูตรครั้งครัด คนวรรณคูตรจะแสดงความรังเกียจจันทาลด้วยการไม่ต้องการพบเห็น ไม่กินอาหารที่เป็นเดน ไม่ให้อยู่เหนือลอม เหนือน้า ไม่เข้าใกล้ เพราะกลัววรรณคูตรจะเคราะห์มอง ทำให้จันทาลต้องดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมด้วยความยากลำบาก

พระพุทธองค์ไม่เห็นด้วยกับการใช้เรื่องวรรณคูตรกับจันทาล จึงแสดงวิธีปรับเปลี่ยนชีวิตของจันทาล สรุปเป็น ๒ แนวทางก้างๆ คือ (๑) ในระดับสังคม ทรงสอนผู้คนให้เลิกดูหมิ่นเหยียดหยามกัน เพราะเรื่องวรรณคูตรเป็นภัย对自己และ他人 ให้พิจารณาคนที่กรรมหรือการกระทำคือ ไม่ว่าจะเกิดในวรรณคูตรใด ถ้าตั้งอยู่ในธรรม ทำแต่กรรมดี ก็ซึ่งเป็นคนดีควรยกย่องสรรเสริญ (๒) ในระดับบุคคล ทรงสอนจันทาลให้ทราบนักในศักดิ์ศรีและศักยภาพความเป็นมนุษย์ของตน ไม่ให้ย่อห้อยโถมจำแนกต่อโซคะตาที่สังคมกำหนดให้อย่างไม่เป็นธรรม ธรรมะในพระพุทธศาสนาเป็นกลางไม่มีขึ้นต่อบุคคล ใครปฏิบัติตามก็ยอมได้รับผลตามสมควรแก่การปฏิบัติ จันทาลก็ถือว่ามีโอกาสที่จะพัฒนาให้ถึงเป้าหมายสูงสุดได้เหมือนกับคนในวรรณคูตรอื่น

## Abstract

This article aims to study Buddhist methods for transformation of untouchable life. The finding found that “Untouchable” is the term for a child born from a mother who is female Brahmin and a father in Sudra caste (Mother has higher caste than father). People in high caste will express disgust on an untouchable by refusing to look at or interact with an untouchable, not eating any food left over from an untouchable, not allowing an untouchable to stand windward and upstream, and not being near untouchable, because an untouchable will make people in their caste tainted. As a result, an untouchable has difficulties living in a society.

Lord Buddha disagreed with using caste as a way to exclude an untouchable from a society. As a result, he demonstrated methods for transformation of an untouchable’s life : (1) Socially, Lord Buddha taught people to stop despising other people due to caste. He also taught people to consider others from their Karma or action, i.e., if such people behave properly with good moral, they are good people and deserve to be admired regardless of their caste; (2) Individually, Lord Buddha taught untouchable to realize his/her dignity and potential of human being therefore he/she should not be discouraged and surrender to unfair destiny. Lord Buddha granted religious right to an untouchable because Dhamma or teaching in Buddhism is unbiased and not under anyone’s power. Hence, an untouchable was considered having an opportunity to develop themselves to reach their highest goal just like people from other castes.

## ១. បញ្ជាក់

ខាងមួយພົງປົງໃນសមัยພູທົກລາມមีគາມថ້ວຍແລະດໍາເນີນວິຕາມທັກຂອງຄາສນາພຣາມនົມມາ  
ເປັນເວລາຍານານ ເຊື່ອພຣະພູທົກຄ່ອງກົດປະກາດພຣະຄາສນາທຽງພິຈາລະນາເຫັນວ່າທັກຄວາມថ້ວຍແລະກາ  
ປະພາດຕິປົງປົກຕິຕາງໆ ທີ່ພຣາມນົມສັ່ນສອນມີគາມຄລາດເຄລື່ອນຍູ້ ຈຶ່ງແສດງທັກຄໍາສອນຈຳນວນໜຶ່ງ  
ດ້ວຍຄວາມມຸ່ງໝາຍທີ່ຈະແກ້ໄຂຄວາມថ້ວຍເຫັນ ເຊື່ອໃຫ້ດີ່ທຳກາມເຂົ້າໃຈໃໝ່ໃຫ້ຖຸກຕ້ອງແລະເຂົ້າຄືງຄວາມ  
ຈົງແທ້<sup>①</sup> ທັກຄວາມថ້ວຍຂອງພຣາມນົມປະກາດທີ່ທຽງໃຫ້ຄວາມລຳຄັ້ງ ຄື່ອ ຮະບປວຣຣະ ທີ່ແປ່ງແຍກ

<sup>①</sup>ດູຮາຍລະເອີຍດິນ ພຣະເທັພເວົ້າ (ປ.ອ. ປຢູຕົໂຕ), ພຸທົມສາສນາກັບສັງຄມໄທຢ, ພິມພົມໄຕ້ ແລ້ວ, (ກຣູງເທັພເທົາ  
ນະຄຣ : ມູນນິມິໂກນລົມທອງ, ແກ້ວມະນຸດ), ໜ້າ ១៦-១៧០.

คนออกเป็น ๔ ชนชั้น ได้แก่ กษัตริย์ พระมเหศร์ แพคย์เป็นคนชั้นสูง และคุณเป็นวรรณะตា<sup>๒</sup> นอกจากนี้ยังมีคนอีกจำพวกหนึ่งที่มีฐานะทางสังคมต่ำต้อยกว่าคุณ คือ จันทาล คนพวกนี้จะถูกคน วรรณะสูงรังเกียจไม่ประทานแม้แต่จะพบเห็น ในการประภาศคำสอนของพระพุทธองค์ทรงชักชวนชน ทุกวรรณะให้มาอยู่ในอ้อมโอบแห่งธรรมะที่พระองค์ได้ค้นพบ<sup>๓</sup> พระองค์แสดงธรรมแก่คนทุกวรรณะ รวมทั้งจันทาลด้วย ตรัสย้ำไม่ให้ชัวรณะเป็นเครื่องกดขี่ คือกันพวงจันทาลให้ต่ำต้อยกว่าคน วรรณะอื่น ทรงแสดงธรรมซึ่งเจงเหตุผลด้วยอุปมาหลาภหลายลังค์ยอมรับว่า จันทาลกับคนใน วรรณะ ๔ ว่าโดยคัดคีความเป็นมนุษย์และความสามารถในการศึกษาปฏิบัติธรรมไม่ต่างกัน

บทความนี้จะศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับจันทาลที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา อันจะทำให้ ทราบว่า ในสมัยพุทธกาล พระมเหศร์กับพระพุทธศาสนามีทักษะต่อจันทาลอย่างไร จากนั้นจะพิจารณา ว่าพระพุทธองค์ใช้วิธีใดในการปรับเปลี่ยนชีวิตของจันทาล มีรายละเอียดต่อไปนี้

## ๒. ความหมายของคำว่า จันทาล

คำว่า จันทาล (จันทาโล) เป็นคำเรียกบุตรที่เกิดจากการดาวeinangพระมเหศร์กับบิดาวรรณะ คุณ<sup>๔</sup> (มารดาเมื่อรรณะสูงกว่าบิดา) หากเป็นหญิงเรียกว่า จันทาลี (จันทาลี)<sup>๕</sup>

นอกจากนี้ คำว่า จันทาล ยังใช้ในความหมายอื่นด้วย แต่ไม่เกี่ยวกับชาติกำเนิด กล่าวคือ เป็นคำเรียกคนที่มีนิสัยดุร้าย<sup>๖</sup> เป็นคำเรียกบุคคลที่ไม่มีมั่นในธรรมหรือทำเนียมปฏิบัติที่ถือลีบๆ กัน มาๆ<sup>๗</sup> เป็นคำเรียกสัตว์ที่มีนิสัยละโมบหรือทำตัวเป็นที่รังเกียจของสัตว์ตัวอื่น<sup>๘</sup> เป็นคำเรียกการเล่น

<sup>๒</sup> บรรจบ บรรณรุจิ, ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ, (กรุงเทพมหานคร : สุขภาพใจ, ๒๕๕๕), หน้า ๒๑.

<sup>๓</sup> กรุณา-เรืองอุไร คุคลาลัย, อินเดีย อนุทวีปที่น่าทึ่ง, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : ศยาม, ๒๕๓๙), หน้า ๑๖.

<sup>๔</sup> จริยา เจริญตัน, “วรรณคูณในสมัยพระเวท, วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๒), หน้า ๔๘.

<sup>๕</sup> ชุ.ว. (ไทย) ๒/๑๗๕-๑๗๗/๓๔.

<sup>๖</sup> จันทร์ ปaffenetti จันทาโล, พระธรรมกิตติวงศ์, ศัพท์วิเคราะห์, (กรุงเทพมหานคร : เลียงเชียง, ๒๕๕๐), หน้า ๒๕๗.

<sup>๗</sup> เรียกพระมเหศร์เมื่อรายไม่เลือกวรรณะ เลี้ยงชีพด้วยการงานทุกอย่างว่า พระมเหศรจันทาล. ดูรายละเอียดใน อง.ปณจก. (ไทย) ๒๒/๑๗๒/๓๑-๓๒. เรียกอุบาสกที่ไม่มีมั่นในอุบากธรรม ๕ ว่า อุบาสกจันทาล. อง.ปณจก. (ไทย) ๒๒/๑๗๕/๒๗-๒๙.

<sup>๘</sup> เรียกนางนักลิเกชื่ออนุสาลิกาที่โกหกว่า นางจันทาล. ช.ช.เอกก.อ. (ไทย) ๕๖/๓/๑/๕๓, นางราชสีห์ คิดว่าสุนัขจึงออกคล้ายตัวจันทาล. ช.ช.ทุก.อ. (ไทย) ๕๗/๓/๓/๑๒.

ຂຸບທຳດ້ວຍເຫຼົກ ກາຣເລີ່ມຕົວເປົ້າປັບປຸງຢືນຫິວມຸນຸຍ່ນ ແລະ ເປັນຄຳດໍາ ສບປະມາດ ອີປະນາມ ບຸດຄລທີ່ນີ້ໄປພອໃຈ<sup>១០</sup> ໃນບົດຄລທີ່ນີ້ຈະກ່າວຄື່ງເຫັນທາລໃນຄວາມໝາຍແຮກເທົ່ານັ້ນ

### ຕ. ຄວາມເປັນມາຂອງຈັນທາລ

ຄົມກົງພະພູທົມຄາສະນາກລ່າວຖື່ງທັນະຂອງພຣາມໂນເກີຍກັບວຽກຄະນະໄວ້ວ່າ ພຣາມໂນເກີວ່າ ວຽກຄະນະທີ່ປະເລີຣີໃຫ້ສຸດຄື່ອງພຣາມໂນເທົ່ານັ້ນ ວຽກຄະນະອື່ນເລາວ ວຽກຄະນະທີ່ຂາວຄື່ອງພຣາມໂນເທົ່ານັ້ນ ວຽກຄະນະອື່ນດຳ ພຣາມໂນເທົ່ານັ້ນປະເລີຣີ ຜູ້ທີ່ໄມ້ໃຊ້ພຣາມໂນໄປປະເລີຣີ ພຣາມໂນເທົ່ານັ້ນເປັນບຸຕະເປັນໂວຣສ ເກີດຈາກໂຄ້ງຈູ້ຂອງພຣະພຣມ ເກີດຈາກພຣະພຣມ ເປັນຜູ້ທີ່ພຣະພຣມລວັງໜີ້ນ ເປັນທາຍາທຂອງພຣະພຣມ<sup>១១</sup> ພຣາມໂນເຊື່ອຄື່ອງກັນມາແຕ່ໂປຣານເກີວ່າ ດັນໃນວຽກຄະນະ ៥ ເກີດຈາກວ້າຍະສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງພຣະພຣມ ຕັ້ງຄວາມໃໝ່ອຮາກຄາວ່າ

ພວກພຣາມໂນເກີດຈາກພຣະໂອໜູ້ (ປາກ) ຂອງພຣະພຣມ ພວກກ່ຽວຂ້ອງກົມພຣີເກີດຈາກພຣະ ອຸຮະ (ອກ) ຂອງ ພຣະພຣມ ພວກແພັນຍໍເກີດຈາກພຣະນາກີ (ສະດືອ) ຂອງພຣະພຣມ ພວກ ອູ້ກົມພຣີເກີດຈາກພຣະຫານຸ (ເຂົ້າ) ຂອງພຣະພຣມ ພວກສມະນະເກີດຈາກຫັ້ງພຣະບາທ (ເທົ່າ) ຂອງ ພຣະພຣມ<sup>១២</sup>

ພຣາມໂນບອກເກີວ່າ ພຣະພຣມກຳຫັນດ້ານທີ່ຂອງຄົນໃນວຽກຄະນະ ៥ ໄວ້ອຍ່າງຫັດເຈນ ເປັນອາຊີພ ປະຈໍາວຽກຄະນະປັບປຸງຢືນໄມ້ຕີ້ ດັ່ງຄວາມໃນວຽກຄາວ່າ

ພຣະພຣມນີ້ມີວຽກຄະນະ ៥ ມີພຣາມໂນເປັນຕົ້ນ ແລ້ວກ່າວກ່ຽວກ່າວພຣາມໂນທັ້ງໝາຍຝູ້ປະເລີຣີເປັນ ອັນດັບແຮກວ່າ ພວກທ່ານຈະຍື່ດກາຣຄືກ່າໄຕຮເພທເທົ່ານັ້ນ ອຍ່າງກະທຳສິ່ງອະໄວອື່ນ ກລ່າວກ່ຽວກ່າວພຣະຫານຸ ວ່າ ພວກທ່ານຈະປົກຄອງແຜ່ນດິນຍ່າງເດືອຍ ອຍ່າກະທຳສິ່ງອະໄວອື່ນ ກລ່າວກ່ຽວກ່າວພວກແພັນຍໍວ່າ ພວກທ່ານ ຈະຍື່ດກາຣໄດ້ນາຍ່າງເດືອຍ ກລ່າວກ່ຽວກ່າວພວກອູ້ກົມພຣີວ່າ ພວກທ່ານຈະຍື່ດກາຣປຳເຮົວວຽກຄະນະ ៥ ອຍ່າງເດືອຍ<sup>១៣</sup>

<sup>១០</sup> ທີ.ສື.ອ. (ໄທຍ) ១៦/១/២/២០១៩.

<sup>១១</sup> ດຸຮາຍລະເອີ້ດໃນ ວ.ມ. (ໄທຍ) ២/១៦/២០១៥.

<sup>១២</sup> ທີ.ປ.ປ. (ໄທຍ) ១៦/១៣/៤៨.

<sup>១៣</sup> ມ.ນ.ອ. (ໄທຍ) ១៧/៣/៤៧, ທີ.ສື.ກົມພຣີ (ປາກ) ១៣/៤៧.

<sup>១៤</sup> ທີ.ກ.ມ.ວ. (ໄທຍ) ៦៤/៤/៣/៤៨.

บรรดาคน ๔ วรรณนั้น กษัตริย์และพระมณฑลจัดว่าเป็นผู้มีชาติกำเนิดสูง<sup>๑๙</sup> ผู้ที่ถือเครื่องครัวด้วยมือแต่งานข้ามวรรณะ หากแต่งานข้ามวรรณะบุตรที่เกิดมาจัดเป็นวรรณลังกระ<sup>๒๐</sup> พระมณฑลที่มีภารยาเป็นคู่หราย่อแม่นักลังค์มรังเกียจ แต่ถ้าหันมาอธิบายมีสามีเป็นคู่หราปฏิกริยาที่เกิดขึ้นจะรุนแรงมากกว่าและบุตรที่เกิดจากการแต่งงานมีฐานะต่ำกว่าห้องบิดามารดา แต่ที่ร้ายแรงที่สุด คือ กรณีที่นางพระมณฑลสามีเป็นคู่หราบุตรเกิดมาเป็นจันทาล<sup>๒๑</sup> แต่บางท่านกล่าวละเอียดลงไปอีกว่า “หากคนในวรรณะสูงแต่งงานกับคนวรรณะต่ำ ทายาทที่เกิดมาก็จะถูกจัดอยู่ในวรรณะที่ต่ำกว่าวรรณะของห้องบิดาและมารดา เช่น พากวรรณะสูง คือ กษัตริย์ พระมณฑล แพศย์ ถ้าแต่งงานกับคู่หรา บุตรที่เกิดมาจะถูกจัดเป็นจันทาล”<sup>๒๒</sup> ถือว่าเป็นผู้มีเป็นผู้มีชาติกำเนิดต่ำที่สุดในหมู่มนุษย์<sup>๒๓</sup> จันทาลนี้ผู้รู้บางท่านกล่าวว่าไม่ปรากฏในพระเวท จึงน่าจะเป็นวรรณะที่เกิดขึ้นในภายหลัง จัดเป็นคนนอกวรรณะ

## ๔. ประเภทของจันทาล

จันทาลที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาจำแนกเป็น ๔ ประเภท คือ

(๑) จันทาลที่เกิดจากการด้วยนางพระมณฑลกับบิดาวรรณคู่หรา จัดเป็นจันทาลโดยชาติกำเนิด<sup>๒๔</sup> บางท่านหมายรวมถึงบุตรที่เกิดจากการแต่งงานระหว่างคนวรรณะสูงกับคนวรรณะต่ำ คือ กษัตริย์ พระมณฑล หรือแพศย์ แต่งงานกับคู่หราบุตรของมาเป็นจันทาล<sup>๒๕</sup>

(๒) จันทาลที่เกิดจากบิดามารดาที่เป็นจันทาลทั้งคู่ เรียกว่า จันทาลบุตร<sup>๒๖</sup>

(๓) จันทาลที่เป็นไปตามลักษณะของพระมณฑล กล่าวคือ ในสมัยก่อนพุทธกาล มีประเพณีอยู่ว่า คนจันทาลโกรธนกนตายไกลั่นประตุห้องของผู้ใด คนที่อยู่ในห้องของผู้คนห้องทั้งหมดต้องตกเป็นจันทาล จันทาลตายกลางเรือนของผู้ใด คนที่อยู่ในเรือนห้องทั้งหมดต้องเป็นจันทาล จันทาลตายที่ประตุเรือนของผู้ใด คนที่อยู่ในเรือนระหว่างสองข้างต้องเป็นจันทาล จันทาลตายที่ล้านบ้านของผู้ใด คนที่อยู่ในเรือนห้อง ๑๔ หลัง (นับจากเรือนหนึ่งไปข้างละ ๗ หลัง) ห้องหมดต้องตกเป็นจันทาล<sup>๒๗</sup>

<sup>๑๙</sup> ดูรายละเอียดใน ว.ม.ท. (ไทย) ๒/๑๕๕/๒๐๒.

<sup>๒๐</sup> ดูรายละเอียดใน ม.ม. (ไทย) ๑๓/๔๐๙/๕๑๐, ดูรายละเอียดใน ท.ส. (ไทย) ๙/๒๗๕/๖๖-๘๗.

<sup>๒๑</sup> จริยา เจริญตัน, วรรณคู่หราในสมัยพระเวท, หน้า ๔๙.

<sup>๒๒</sup> ผาสุก อินทราราช, **โปรดักเดอินเดีย**, (นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๒), หน้า ๕๗.

<sup>๒๓</sup> ดูรายละเอียดใน ว.ม.ท. (ไทย) ๒/๑๕๕/๒๐๒, ช.ชา.วีสติ.อ. (ไทย) ๖๑/๓/๗/๔๗.

<sup>๒๔</sup> จันทาโลติ ชุจฉณุฑาโล. ช.ม.อ. (ไทย) ๖๕/๔/๑/๗๑.

<sup>๒๕</sup> ผาสุก อินทราราช, **โปรดักเดอินเดีย**, หน้า ๕๗.

<sup>๒๖</sup> จันทาลสุ ปุตโต จันทาลปุตโต. ช.ส.อ. (ไทย) ๔๙/๑/๔/๓๔๗.

<sup>๒๗</sup> ม.อ. (ไทย) ๒๐/๒/๑/๑๕๕, ช.จริยา.อ. (ไทย) ๗๔/๓/๓/๓๑๗.

(๔) บุคคลที่ถูกกังวลริบบ์ต่อจากวรรณะเดิมแล้วให้เป็นจันthal<sup>๒๓</sup>  
จันthal ๔ ประภานี้ ในคัมภีร์พระพุทธศาสนาพบมากคือ ๒ ประเภทข้างต้นและถือเป็น  
พากที่รับทราบกันทั่วไปในสังคม ส่วนประเภทที่ ๓-๔ พบในชาดกเพียงไม่กี่เรื่องเท่านั้น

## ๕. ทำทีของคนวรรณะสูงที่มีต่อจันthal

ในชุมชนที่ถือวรรณะไม่เคร่งครัด คนวรรณะสูงบางคนให้อาหารหรือจ้างจันthal ให้ทำงานได้  
แต่ในชุมชนที่ถือวรรณะเคร่งครัด คนวรรณะสูงจะรังเกียจพวกจันthal มาก เพราะถือว่าเป็นผู้มีชาติ  
กำเนิดต่ำไม่ให้ดำรงตำแหน่งสำคัญในสังคม<sup>๒๔</sup> ทำทีที่ต่อจันthal พอยสรุปได้ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ต้องการเห็นจันthal หากบังเอิญเห็นขณะที่กำลังไปงานนักขัตฤกษ์มักจะยกเลิกแล้ว  
ทำการล้างตาด้วยน้ำหอม บางครั้งจันthal เดินไปเพื่อคุณวรรณะสูงพบที่นั่นแล้วถูกทำร้ายร่างกายจนเจ็บ  
สาหัสด้วยการเอาไม้เรียวสำหรับลงอาญาโดยตี ตอบปาก ถูกหนังแล้วลากไปให้พ้นทาง<sup>๒๕</sup>

(๒) ไม่ดื่มน้ำหรืออาหารที่เป็นเด่นของจันthal คนที่เหลอกันเด่นของจันthal เข้าไปจะถือว่า  
วรรณะไม่บริสุทธิ์ เกิดความร้อนใจ เสียใจจนกระอักเลือด บางคนถึงกับหนีผู้คนไปเลี้ยงชีวิตในป่า<sup>๒๖</sup>

(๓) ไม่ยอมให้จันthal อยู่หนึ่งกับลอมหรือหนึ่งกับหนึ่ง เพราะถือว่าจันthal เป็นภัยกิณี กลัวว่าลอม  
หรือหนึ่งจะพัดผ่านร่างกายจันthal มาถึงตัวเองทำให้วรรณะไม่บริสุทธิ์<sup>๒๗</sup>

(๔) ไม่นั่งไม่นอนในที่เดียวกันกับจันthal แต่หากมีความจำเป็น เช่น ไปพักค้างคืนในที่อื่น  
ก็จะพักอยู่คนละมุมห้อง ไม่นั่งไม่นอนใกล้กัน<sup>๒๘</sup>

(๕) ไม่ยอมกราบไหว้ ไม่ถวายอาหารบิณฑบาตแก่大夫ที่เคยเป็นจันthal และแม้ว่าจะล่วง  
เกินจนต้องคำสาปก็จะไม่ยอมขอขอมา จันthal บางคนถูกพราหมณ์บีบคั้นจึงขอบอกบัวชีเป็น  
ดาบแล้วเจริญกรรมฐานได้ภัยญาสนาบติภัยหลังถูกจับได้ถูกสังหารกัน<sup>๒๙</sup>

๒๓ เรื่องลักษณะนี้พปในวรรณกถา เช่น กรณีพระเจ้าเอกสารชั้นตรองเมืองปุปผวดี ดูรายละเอียดใน ช.ชา.ม.อ.  
(ไทย) ๙๔/๔/๓/๑๕๒-๑๐๔.

๒๔ ดูรายละเอียดใน ช.เบต. (ไทย) ๒๖/๓๗๗/๒๓๓, ภภ.ว.มูลภักษา (บาลี) ๔๓๓/๑๘๓.

๒๕ ช.ชา.วีสติ.อ. (ไทย) ๑๑/๓/๗/๑๙.

๒๖ ดูรายละเอียดใน ช.ชา.วีสติ.อ. (ไทย) ๖๑/๓/๗/๒๗, ช.ชา.ทุก.อ. (ไทย) ๕๕/๓/๓/๑๖๕.

๒๗ ช.ชา.ลูกก.อ. (ไทย) ๕๕/๓/๕/๑๕.

๒๘ ล.น.อ. (ไทย) ๒๖/๒/๗๗๗.

๒๙ ดูรายละเอียดใน ช.ชา.วีสติ.อ. (ไทย) ๖๑/๓/๗/๙-๓๐.

ຈັນທາລຈະມີຄຳພູດບາງຄໍາທີ່ພູດຈົນຊີນປາກໃນໜຸ່ຕຸນ ຄໍາເຫັນນີ້ແມ່ຈະຮັມດຽວວັງ ແຕ່ບາງຄົງກີ່ຈະເພັນພູດໃນເວລາລື່ມຕົວ ດົນໃນວຽກຮະອິນຈະໄຟ່ທ່ານຄວາມໝາຍ ເຊັ່ນ ດຳວ່າ “ຂຸ ຂຸ” ທີ່ວົງ “ນີຄຸຄລ ນີຄຸຄລ” ບາງຄົນປົດບັນຫາຕິກຳເນີດໄປເຮືອນໜັງສືບກັບພຣະມົນຜົລອຕັກລ່າວຄຳພູດນັ້ນອອກມາ ແນ້່ພຣະມົນຈະໄຟ່ຄວາມໝາຍ ແຕ່ຈະຮູ້ຕົ້ວ່າຄູນພູດເປັນຈັນທາລ<sup>๓๐</sup>

## ๖. ທ່ອຢູ່ອາສັຍ ການສຶກຂາແລກາຮົາ

ໝົມໝໍທີ່ພວກຈັນທາລອາສັຍອູ່ເຮືອກວ່າ “ຈັນທາລຄາມ” ມີປະຕູບອກປຣີເວັນໄວ້ດ້ວຍ ມັກຈະຕັ້ງອູ່ນອກເມືອງໄມ້ໄກລັກເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າມາຂອງອາຫານ ໄດ້ສະດວກ ບາງທີ່ມີຄົນອູ່ມາກຄື່ງ ๑,๐๐๐ ດຽວບົກຮ້າ ມີທັງໝາຍໝູ່ບ້ານດູແລກວານສົງເປົ້າບ້ານ ບ້ານເວືອນສັງດ້ວຍວັດດູທີ່ທ່າໄດ້ຢ່າຍໆ ໄນຄົງທັນຄາວັນກັກ ໃນໜຸ່ບ້ານທີ່ມີຄົນອູ່ຮ່ວມກັນມາກ່າ ມັກຄູນພູດຄື່ງດ້ານຄວາມສົກປາກອູ່ເສມອ<sup>๓๑</sup> ເນື່ອຈາກໄມ້ມີຄົນດູແລ ຄວາມສະວາດ ການເປັນອູ່ຂອງແຕ່ລະຄວບຄົວກົງຍົກ້ານຍ່າງຍ່າຍໆ ບາງຄວບຄົວຍາກຈົນນັກ ແມ່ຕ້ອງເຂົ້າປ່າທີ່ເກັບຜັກຄື່ງກັບຕົ້ນປ່ອຍໃຫ້ລູກນອນກັບຝູ່ສຸ້ນຂະແກນນັ້ນເຕີບໂຕກີມ<sup>๓๒</sup>

ພວກຈັນທາລຈະໄຟ່ໄດ້ຮັບໂຄກສາທາກການສຶກຂາເຫັນຄວາມຮັນເອີ່ນໆ ທາກອຍກຈະເຮືອນຕ້ອງປລອມຕົວໄປຂອງເຮືອນກັບອາຈາຍໃນເມືອງອື່ນ ຈັນທາລທີ່ພວກຈະເປັນອາຈາຍທ່າໄດ້ຢ່າກຫົວໜ້າບາງຄົນມີຄວາມຮູ້ພອຈະສອນຄືລປະແກຕີ່ຂໍຍ ອືລປະທີ່ສອນກົມືວັດຖຸປະສົງຄົງພື້ນຖານໄດ້ເລື່ອງໜີ້ພື້ນຖານ

ການແສດງຄືລປະຂອງຈັນທາລ ຂໍ້ວ່າ “ຈັນທາລວັງສໂຮງວະ” ເປັນຄືລປະສຕ່ງທີ່ເຮືອນກັນໃນກລຸ່ມເລັກໆ ຜູ້ເປັນອັນເຕວາສຶກເຮືອນຮູ້ຈາກອາຈາຍໂດຍຕຽງ ເມື່ອເຮືອນຈົບແລ້ວບາງຄົນໄປແສດງຄືລປະວ່າມີຄົນກັນປຣີເວັນປະຕູບໄມ້ ອວຣາກຄາກລ່າວຄື່ງຄືລປະຂອງຈັນທາລ ๓ ສາຂາ ດື່ມ

- (๑) ຈັນທາລ ໄດ້ແກ່ ການເລີ່ມຫຼຸບທຳດ້ວຍເໜັກ ຫົວ່າ ການເລີ່ມຫຼຸບທຳດ້ວຍເໜັກໄມ້
- (໨) ວັງສະ ໄດ້ແກ່ ການເລີ່ມຫຼຸບທຳດ້ວຍເໜັກແລ້ວເລີ່ມຫຼຸບທຳດ້ວຍເໜັກໄມ້

(๓) ໂຮງວະ ໄດ້ແກ່ ການເລີ່ມຫຼຸບທຳດ້ວຍເໜັກ ດື່ມໃນຫຼັບທັບແກ່ ເມື່ອຄູາຕິຕາຍ ເຂົ້າຈະໄມ່ເພາແຕ່ ຈະເກັບຝູ່ໄວ້ ພອ້ຽວ່າຄົມເປົ້າຍເນົາແລ້ວກົງນໍາວົງອົງກົງມາລ້າງ ທາດ້ວຍຂອງທອມແລ້ວເກັບໄວ້ ໃນຄຽວນັກໜ້າຕະຖາກ ເຂົ້າຈະຕັ້ງອົງກົງໄວ້ແກ່ທີ່ນີ້ ຕັ້ງສຸຮາເປັນຕົ້ນໄວ້ແກ່ທີ່ນີ້ແລ້ວພາກັນຮ້ອງໄຫ້ຄໍາວຸດໝົມເຫັນ<sup>๓๓</sup>

<sup>๓๐</sup> ຊຸ.ໝາ.ວິສຕີ.ໝາ.ວ. (ໄທ) ๖๑/๓/๗/๓.

<sup>๓๑</sup> ດູຕ້ວອຍ່າງໃນ ຊຸ.ເຄຣ.ວ. (ໄທ) ແມ່/໢/໩/໩/໩/໩/໩, ຊຸ.ປ.ວ. (ໄທ) ແມ່/໩/໩/໩/໩.

<sup>๓๒</sup> ຊຸ.ໝາ.ວິສຕີ. (ໄທ) ແມ່/໩/໩/໩/໩/໩.

<sup>๓๓</sup> ດຽວຍະລະເລື່ອຍດໃນ ສ.ມ. (ໄທ) ๑/໩/໩/໩/໩/໩, ສ.ມ.ວ. (ໄທ) ๓๐/໩/໩/໩/໩/໩.

<sup>๓๔</sup> ຈັນທາລວັງສ່ວນໍ່ ນາມ ສີປຸປໍ. ຊຸ.ໝາ.ວິສຕີ.ວ. (ໄທ) ๖๑/๓/๗/๓, ທີ.ສື.ວ. (ໄທ) ๑๑/໑/໑/໩/໩/໩.

ส่วนการดำเนินชีพของจันทาลพบว่า จันทาลบางคนไม่ประกอบอาชีพ บางคนอยู่ในชุมชนที่การถือครองไม่เคร่งครัดทำให้ได้รับโอกาสทำงานหนาเลี้ยงชีพได้บ้าง พอสรุปได้ดังต่อไปนี้

(๑) จันทาลบางคนเมื่อหิวจะถือกระเบื้องหรือหัวตะกร้ารุ่งผ้าชายขาดเดินเข้าเมืองเพื่อขออาหารที่ผู้ใจบุญเตรียมไว้เจอกันกำพร้าและคนเดินทางไกล บางคนเริ่มขอทานตั้งแต่ยังเด็ก<sup>๓๕</sup>

(๒) จันทาลบางพารามกันอยู่ในจันทาลตามน่อง เมื่อจำนำเงิน ๑,๐๐๐ หลัง ประกอบอาชีพรับจ้างทำงานตามแต่จะมีคนจ้าง เช่น กวาดถนน ขับยานยนต์ ขอนุจาระปัสสาวะ ลอกห่อ ทึ่งศพ<sup>๓๖</sup>

(๓) จันทาลบางคนแสดงศิลปะเหลาขอรับบริจาคทรัพย์จากผู้ที่มาซึมการแสดง<sup>๓๗</sup>

(๔) จันทาลบางคนมีความสามารถทำเตียงนอนและตั้งขายน้ำเงินมาใช้จ่ายเลี้ยงบุตรภรรยา<sup>๓๘</sup> จันทาลบางคนรู้จักมันต์ทำให้มะม่วงออกผลนอกฤดูกาล<sup>๓๙</sup>

(๕) จันทาลบางคนมีความสามารถทางช่างและอาชีวกรรมด้านเดียวส่วนตัว ทำให้มีโอกาสประกอบอาชีพการซ้อมของเก่า<sup>๔๐</sup>

จากที่กล่าวมาจะเห็นว่า การดำเนินชีพของจันทาลค่อนข้างลำบาก อาชีพที่คนจันทาลทำมักจะเป็นอาชีพที่คนทำไปรังเกียจ ใช้แรงงานหนัก สกปรกและค่าจ้างต่ำ เมื่อจะสามารถเข้าทำทำการ เกษตรได้ แต่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน

## ๗. การพ้นจากความเป็นจันทาล

พระมหาณถีอว่า การที่มาเกิดในวรรณะ ๔ เป็นกษัตริย์ พระมหาณ แพคย์ คุหกรีเพราะได้ทำกรรมที่จะให้ได้เกิดในวรรณะนั้นๆ ดังนั้น เมื่อเกิดในวรรณะไหนก็ต้องยอมรับสภาพที่เป็นอยู่และมีหน้าที่ประจำวรรณะที่ต้องทำให้ดีที่สุด เช่น สิทธิของวรรณะคุหรมีจำกัดแค่ไหนก็ต้องทำอยู่ในขอบเขตนั้น เมื่อทำอย่างนั้นแล้วก็นับว่าเป็นกรรมดี มีความหวังที่จะไปเกิดในวรรณะสูงขึ้นในชาติหน้าและมีทางที่จะเจริญก้าวหน้าบรรลุโมฆะหลุดพ้นเข้าสิ่งพระหมาได้ แต่ตราบได้ที่ยังเป็นวรรณะคุหร้อยชาตินั้นทั้งชาติไม่มีทางที่จะเจริญก้าวหน้าในทางจิตใจ ไม่มีทางที่จะได้ศึกษาพرهเวทและเข้าสิ่งพระหมาได้ แต่พระพุทธศาสนาสอนหลักกรรมเพื่อหักล้างวรรณะ ๔ นี้ คือสอนว่า คนเราจะสูงหรือต่ำ ทราม

<sup>๓๕</sup> คูรายลະເຍີດໃນ ຊຸ.ບ.ອ. (ໄທ) ៤១/១/២/១៨២-១៨៤.

<sup>๓๖</sup> ຊຸ.ບ.ອ. (ໄທ) ៤១/១/២/១៨២-១៨៤, ປະຈຸບັດຖາກຈົນທາລາ. ຊຸ.ຫ.ຈຸຕຸກຸກ.ອ. (ໄທ) ៥៨/៣/៤/៨០៥.

<sup>๓๗</sup> คูรายลະເຍີດໃນ ຊຸ.ຫ.ວິສຕິ.ອ. (ໄທ) ៦១/៣/៣/៣៧.

<sup>๓๘</sup> ຊຸ.ອປ. (ໄທ) ៣៣/១៨៥/២៩.

<sup>๓๙</sup> คูรายลະເຍີດໃນ ຊຸ.ຫ.ເຕຣສ.ອ. (ໄທ) ១០/៣/១/២១៣-២២២.

<sup>๔០</sup> ຊຸ.ຫ.ອສຕິ.ອ. (ໄທ) ១២/៤/១/៥១៦.

หรือประเสริฐ ไม่ได้อยู่ที่ชาติกำเนิด แต่อยู่ที่กรรม ครการทำดีคันนั้นก็เป็นคนดี ครการทำกรรมชั้นก็เป็นคนชั้น เมื่อปฏิบัติดีพยาຍາมใช้สติปัญญากรสามารถบรรลุเป็นพระอรหันต์ได้ไม่ว่าจะอยู่ในวรรณะไหน ก็ตาม<sup>๔๑</sup>

ตามความเชื่อของลังคอม จันทาลจะไม่สามารถพ้นจากความเป็นจันทาลในชาตินี้ได้ แต่ในคัมภีรพระพุทธศาสนา มีข้อมูลระบุว่า การพ้นจากความเป็นจันทาลเกิดขึ้นได้ใน ๒ กรณี คือ

### ๑.๑ การบวชในพระพุทธศาสนา

จันทาลที่บวชในพระพุทธศาสนาจะไม่ต้องกังวลเรื่องวรรณะ เพราะภิกษุต้องสละ ทรัพย์สิน เงินทอง การครอบเรือน ตราชู ยศคักกัดทุกอย่าง เพื่อจะได้มีชีวิตที่เป็นอิสระจากภัยไปได้อย่างไม่มีความกังวล ชีวิตภิกษุนั้นพระพุทธองค์เปรียบไว้ว่าเหมือนแกะที่มีสองปีกจะไปไหนเมื่อใดก็ได้<sup>๔๒</sup> เมื่อบวชแล้วก็ต้องยอมละสถานภาพทางลังคอมที่มีอยู่เดิมมาเป็น “สมณศาภยบุตร” เหมือนกัน<sup>๔๓</sup>

### ๑.๒ การได้รับพระมหากรุณาจากพระราชา

วิธีนี้พบเฉพาะในอรรถกถา ตัวอย่างเช่น จันทาลผู้สอนธรรมพระเจ้าพระมหาทัต มีคำพระณนาว่า พระโพธิสัตว์เกิดเป็นจันทาล เมื่อภารายแพ้ท้องอยากกินมะม่วง ตกกลางคืนจึงปีนต้นมะม่วงในพระราชอุทยาน ครั้นนั้น พระเจ้าพระมหาทัตแหงบันพระวชาสันสูงเรียบมណฑลจากพระมหาณบุตรให้ผู้ซึ่งอาสาจะต่อ พระโพธิสัตว์เห็นว่าทั้งคู่ไม่ควรพะรอมจึงทำหนี พระราชาทรงเลื่อมไสธรรมกถาของพระโพธิสัตว์จึงตรัสตามถึงชาติ ทราบว่าเป็นจันทาลแต่ก็ไม่ทรงรังเกียจ กลับประทាមพวงดอกไม้รับลั่นมอบราชสมบัติให้ครองผลักดัน คือ พระองค์เป็นพระราชาตอกลางวัน พระโพธิสัตว์เป็นพระราชาตอกกลางคืน จนันท์ทรงดำรงอยู่ในโภวทของพระโพธิสัตว์ ทรงทำความเคารพในลูจานอาจารย์ ประทับบนบันอาสนะต่ำแล้วทรงเรียนมนต์<sup>๔๔</sup>

<sup>๔๑</sup> ดูรายละเอียดใน พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต), ไตรภูมิพระร่วง อิทธิพลต่อสังคมไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโภมลีมท่อง, ๒๕๕๒), หน้า ๑๑.

<sup>๔๒</sup> พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต), สอนนัก-สอนทิศ ชีวิตพระชีวิตชาวพุทธ, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๕๒), หน้า ๖.

<sup>๔๓</sup> อง.อภูจก. (ไทย) ๒๓/๑๙/๒๕๕๐, ช.อ. (ไทย) ๒๕/๔๕/๒๕๕๖.

<sup>๔๔</sup> ดูรายละเอียดใน ช.ชา.จตุ.อ. (ไทย) ๔๘/๓/๔/๔๓๑-๔๓๖, อิกรื่องหนึ่งกล่าวถึงพระนางชัมพารดีพระนางเป็นหญิงจันทาลแต่ภายหลังได้รับอภิ夷กเป็นพระเมตตี. ดูรายละเอียดใน ช.ชา.ม.อ. (ไทย) ๖๓/๔/๑/๔๗๔.

## ๔. พุทธิปัญญาในการปรับเปลี่ยนชีวิตของจันทาล

ในการประกาศพระพุทธศาสนา พระพุทธองค์เจริญแสดงธรรมแก่คนทุกชาติซึ่นวรรณะหลักธรรมของพระองค์มีลักษณะสำคัญอย่างหนึ่ง คือ ความเป็นสากล มีคำสอนเกี่ยวกับความจริงที่เป็นกลางไม่ขึ้นต่อบุคคล<sup>๔๕</sup> ไดรับผลตามสมควรแก่การปฏิบัติ บุคคลทุกคน เมื่อมีฉันทะ เพียรพยายาม มีเหตุปัจจัยถึงพร้อม ก็สามารถบรรลุพระนิพพานซึ่งเป็นจุดหมายสูงสุดในพระพุทธศาสนาได้ ไม่มีข้อจำกัดว่าจะต้องเป็นคนชาติซึ่นวรรณะใด มีฐานะอย่างไร เป็นหญิงหรือชาย เป็นครุฑหรือบรรพชิต<sup>๔๖</sup> พุทธองค์ไม่เห็นด้วยกับ คำกล่าวที่ว่าคนwarenwarenสูงต้องเป็นคนดีเสมอไป คนวรรณะต่ำต้องเป็นคนชั่วเสมอไป ทรงตรัสว่า ไม่ควรกล่าวว่าความเป็นคนมีระดับสูง หรือความเป็นผู้มีทรัพย์มาก ว่าดีหรือเลว เพราะคนที่มีสกุลสูงและคนที่มีทรัพย์มาก อาจทำได้ด้ังความชั่วความดี ความชั่วความดีจึงอยู่ที่การกระทำ ไม่ใช่อยู่ที่ระดับสูง วรรณะสูงหรือมีทรัพย์มาก<sup>๔๗</sup>

อย่างไรก็ตาม ใน การปรับเปลี่ยนชีวิตของจันทาลนั้น พระพุทธองค์ให้ความสำคัญกับปัญหา หัว เดียว คือ ด้านแรกที่จะให้คนวรรณะสูงคลายความยึดถือในวรรณะที่อิงกับความเชื่อทางศาสนา ด้านที่สองที่ลองทรงสอนพวงจันทาลให้ตระหนักรู้ศักดิ์ศรีความเป็นคน ไม่ให้ยอมจำนนต่อชาตาที่ลังคุมกำหนดให้อย่างไม่เป็นธรรม กล่าวโดยสรุปดังต่อไปนี้

### ๔.๑ การทำความเข้าใจกับคนวรรณะสูงโดยส่วนร่วม

ในการทำความเข้าใจเรื่องวรรณะกับสังคมนั้น วิธีที่พระพุทธองค์ใช้ส่วนมากเป็นการแสดงธรรมในรูปของการสอนนาถามตอบ (สาภัจชา) วิธีนี้หมายความว่าคนที่ยังไม่นับถือพระพุทธศาสนา ยังไม่รู้ ไม่เข้าใจหลักธรรม พระสูตรต่างๆ ที่กล่าวถึงเรื่องวรรณะจึงอยู่ในรูปของการสอนนา เรื่องเริ่มจากมีพระมหาณเจ้าลักษมีหรือพระมหาณผู้มีเชื้อเลียงมาตามปัญหา กับพระองค์บ้าง<sup>๔๘</sup> พระมหาณที่มีเชื้อเลียงลั่ง ลูกคิษย์ที่เก่งที่สุดมาตามปัญหาบ้าง<sup>๔๙</sup> พระองค์ตรัสสามสาวกที่เคยนับถือพระมหาณบ้าง<sup>๕๐</sup> มีบุคคลสำคัญของบ้านเมือง เช่น กษัตริย์ สามปัญหาเรื่องวรรณะกับพระมหาสาวกบ้าง<sup>๕๑</sup> บางเรื่องกล่าวถึงแค่วรรณะ แต่บางเรื่องกล่าวรวมทั้งจันทาลและคนวรรณะต่ำพากันอีกด้วย สรุปประเด็นที่สำคัญดังต่อไปนี้

<sup>๔๕</sup> พระธรรมปีฎิก (ป.อ. ปยุตโต), ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : หอวัตตนชัยการพิมพ์, ๒๕๓๗), หน้า ๓๗.

<sup>๔๖</sup> พระธรรมปีฎิก (ป.อ. ปยุตโต), พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : หอวัตตนชัยการพิมพ์, ๒๕๓๗), หน้า ๓๗.

<sup>๔๗</sup> ดูรายละเอียดใน ม.ม. (ไทย) ๑๓/๔๓๗-๔๔๔/๕๕๔-๕๕๕.

<sup>๔๘</sup> เช่น เอกสารวีสูตร. ม.ม. (ไทย) ๑๓/๔๓๖-๔๔๔/๕๕๔-๕๕๕.

<sup>๔๙</sup> เช่น อัลลสไลยนสูตร. ม.ม. (ไทย) ๔๐๑-๔๑๑/๕๕๑-๕๕๕.

### (๑) ກາຮແສດງປະວັດຕົວມາຂອງວຽກແນະ ๔

ພຣະພູທຣອົງຄ່ອງຕ່ວັດສຶກທີ່ພຣະມົນົງເຄືອຮູ່ອົງວຽກແນະວ່າເປັນພຣະຈຳເຮັດວຽກຕາມໄຟໄຕ໌  
ທ່ານແສດງພິບນາກາຮຂອງສັງຄົມມຸນຸຍົງສຸປະກວາມໄດ້ວ່າ ກາຮເກີດຂຶ້ນຂອງກັບຕົວຢ່າງພຣະມົນົງ ແພຄຍໍແລະ  
ຄູຖຣເປັນກະບວນກາຮຕາມນົບຕະຫຼາດຂອງສັງຄົມມຸນຸຍົງ ເຄີມແກຣກທີ່ມຸນຸຍົງຮົມຕ້າງເປັນສັງຄົມນັ້ນໄມ້ມີກາຮ  
ແປ່ງແຍກວ່າໄຄຣເປັນວຽກແນະໄດ້ ຖຸກຄົນເປັນແຜ່ນຮູ້ມຸນຸຍົງເໝືອກັນ ຕ່ອມາມີປັບປຸງທາເກີດຂຶ້ນໃນສັງຄົມ  
ມຸນຸຍົງຈຶ່ງຕົກລົງກັນທີ່ຈະສມາດຕົກນີ້ມີຄວາມສາມາດ ນ່າງເກຮັງຂາມໃຫ້ມາທໍາທຳທີ່ດູແລສັງຄົມ ທ້ານທີ່ນັ້ນ  
ສັງຄົມຍັກໃຫ້ ໄນໃຊ້ມາຈາກພຣະພຣມ ຜູ້ຄົນເຮົາກົດນາ ນັ້ນວ່າ ມາຫາສະມາດຕະຫຼາດໄດ້  
ເຈົ້າເໜືອທີ່ນັ້ນຈຶ່ງເຮັດວຽກ ກັບຕົວຢ່າງພຣະມົນົງ ແລະເປັນຜູ້ທີ່ໃຫ້ຄົນອື່ນດີໂດຍນົບຕະຫຼາດຈຶ່ງເຮັດວຽກ  
ຈົ່າກົດນາ ຕ່ອມາມີຄົນໃນສັງຄົມນັ້ນນັ້ນເອງ ຕ້ອງກາຮລອຍບາປົກຸລ ຕ້ອງກາຮຄວາມວິເວກຈຶ່ງອາກໄປໂອຢູ່ໄໝເຈົ້າສູງສານ ບາງຄົນໄດ້  
ສມາດ ບາງຄົນໄມ້ໄດ້ ດັນພວກທັງຈຶ່ງກັບມາຍູ້ໃນບ້ານແຕ່ກົມວິກີ່ຈະທໍາທຳທີ່ເປັນທີ່ປົກກົດຕ້ານພິທີກຣມ  
ເຮົາກົດນາພວກນີ້ວ່າ ພຣະມົນົງ ມີຄົນໃນສັງຄົມນັ້ນນັ້ນເອງ ຈັບຄູ່ຍູ້ກິນລັນຜົວເມີຍປະກອບາຊີ່ພຕ່າງໆ ທ່ານ  
ເລື່ອງຄົວບົວຄົວ ເຊັ່ນ ລັກຊາຄວາມປລອດກັຍ ດ້ວຍກົດນາພວກນີ້ວ່າ ແພຄຍໍ (ເວສຸລ) ມີຄົນໃນສັງຄົມນັ້ນ  
ນັ້ນເອງ ໂດຍປັກຕິມີເສຍດຸ້ວ່າຍ ຮັບຈຳທຳກັນທີ່ສັງຄົມຮັງກີ່ຈ ເຊັ່ນ ຮັບຈຳເພັດພ ລ່າສັກ ຊ່າວິທະຍະ  
ເຮົາກົດນາພວກນີ້ວ່າ ສູງກ (ສຸທຸກ) ວຽກແນະ ๔ ພວກໄດ້ອອກບາວ່າ ປະປຸດຕົກນີ້ມີມີເຮືອນ ພວກນັ້ນກີ່  
ເປັນສມະນະ ວຽກແນະທັງ ๔ ແລະສມະນະນີ້ ຜູ້ໄດ້ປະປຸດຕິສຸຈຸລິຕິກີ່ໄປສວັບຮົມເກີດມີກັນທົມດ ຜູ້ໄດ້ປະປຸດຕິ  
ຖຸຈຸລິຕິກີ່ໄປນຽກແມ່ອກັນທົມດ ຜູ້ໄດ້ປະປຸດຕິທັງສຸຈຸລິຕິແລະຖຸຈຸລິຕິຄະກັນຍອມໄດ້ຮັບຜລືອສຸຂົບປັງທຸກໆ  
ບັນທຶກໃນຫະຕິນີ້ແລະຫະຕິທຳນ້າ ຜູ້ໄດ້ລຳຮັບກາຍວາຈາໃຈດ້ວຍກາຮຈົ້າສູງສານເປັນຕົ້ນ ຜູ້ນ້ຳຍ່ອມ  
ເຂົ້າເຖິງພຣະນິພພານໄດ້ໃນປັຈຈຸບັນທີ່ເດືອນ ສ່ວນຜູ້ເປັນອວທັນຕີ່ນາສພອຍ່ຈົບພຣະມຈຈຣຍ່ເລັກລ່າວໄດ້ວ່າ  
ເປັນເລີຍກວ່າຄົນທັງໝາຍ<sup>๓๑</sup>

ຈະເຫັນວ່າ ດັນໃນວຽກແນະ ๔ ທ່ານວ່າຕາມພິບນາກາຮຂອງສັງຄົມມຸນຸຍົງແຕ່ເດີມກີ່ມີສູານະເທົກັນ  
ກາຮບັນຍາຄືເຮົາກົດນີ້ຕ່າງໆ ເກີດຂຶ້ນໃນກາຍທັງຕາມລັກຊານະແໜ່ງກາຮກະທຳຂອງຕາມນາ (ເດີມທີ່ເຮົາກົດນີ້  
ຄົນພວກເດີຍກັນ)<sup>๓๒</sup> ຂໍ້ອເຮົາກົດທີ່ໃຊ້ແປ່ງແຍກຄົນເປັນວຽກແນະຕ່າງໆ ນັ້ນ ເປັນລົງທຶນທີ່ສັງຄົມກຳທັນດີໃຫ້ກາຍທັງ

<sup>๓๑</sup> ເຊັ່ນ ອັດຄັນຍູ້ສູງສານ. ທີ່ປ.າ. (ໄທ) ១០/១១០-១៤០/៨៣-១០២, ວາເສົາລູ້ສູງສານ. ມ.ມ. (ໄທ) ៣៣/៤៥៥-៤៦១/  
៥៧៥-៥៨៣.

<sup>๓๒</sup> ເຊັ່ນ ມະຫຼຸງສູງສານ (ເຫຼຸກກາຮນີ້ເກີດທັງພູທຣບຣິນິພພານ). ມ.ມ. (ໄທ) ៣៣/៣១៣-៦៩/៣៨២-២១២.

<sup>๓๓</sup> ດູຮາຍລະອື່ຍດໃນ ທີ່ປ.າ. (ໄທ) ១០/១២៩-៣៣៥ /៥៥៥-៥៥.

<sup>๓๔</sup> ວິຊັນ ອິນເທສະຣະ, ພຣະໄຕຣີຢູ່ກ ຈັບທີ່ກຳໃຫ້ຈ່າຍແລ້ວ, ພິມພົກຮັງທີ່ ៦, (ກຽງເທັກມທານຄວ : ຂຣວິນດາ, ២៥៥៥),  
ທຳນ້າ ២១៥.

### (๒) ในหมู่มนุษย์ทุกรอบไม่มีความแตกต่างกันเฉพาะตัว

พระพุทธศาสนาถือว่า ตนในวรรณะ ๔ หรือคนธรรมะต้องอ่อนๆ จดอยู่ในแผ่นหินมนุษย์ เหมือนกัน มนุษย์ทุกคนเกิดเป็นคนได้ก็ เพราะอาศัยปัจจัย ๓ ประการเมื่อนัก ก็ คือ มารดาบิดาอยู่ร่วมกัน มารดาอยู่ในวัยที่มีระดู และคันธพะ (สัตว์ผู้จะมาเกิดในครรภ์) ปรากฏ <sup>๕๑</sup> คนที่ให้กำเนิดมนุษย์ในโลกนี้ก็คือ ชายหญิงคู่หนึ่งซึ่งเกิด เติบโต ใช้ชีวิตและจะต้องตายในโลกใบนี้

พระพุทธองค์ตรัสกับการทวามานพสรุปความต้องที่นี้ ได้ว่า หญ้ากับต้นไม้ พวงแมลงเช่นตั๊กแตนกับมดดำมดแดง สัตว์ระหว่างสัตว์สี่เท้า สัตว์เลี้ยงคลาน สัตว์น้ำหรือนกที่บินในอากาศ สิ่งมีชีวิตเหล่านี้ยังมีรูปพรรณลักษณะให้ลังเกตแยกแยะได้ แต่มนุษย์เรานั้นไม่มีรูปร่างลักษณะแตกต่างกันไปตามกำเนิดมากมาย ผสม ศรีษะ ใบหน้า นัยน์ตา รวมทั้งอวัยวะต่างๆ ผิวพรรณ หรือเสียงก็ไม่แตกต่างกัน ในสิริของแต่ละคนไม่มีความแตกต่างกันเฉพาะตัว การเรียกชานกันก็ตามบัญญัติเท่านั้น <sup>๕๒</sup> นามและโคตระที่ใช้กำหนดนั้นเป็นเพียงสมมติบัญญัติในโลก นามและโคตระปรากฏ <sup>๕๓</sup> เพราเวร์ตามกันมา ชื่อต่างๆ พวงญาติกำหนดให้ในการเกิดแต่ละครั้ง ตามความเป็นจริงแล้ว คนที่ทำหน้าที่ต่างๆ ในสังคม จะถูกเรียกด้วยชื่อต่างๆ ตามที่สังคมรับรู้ ในหมู่มนุษย์ โครก์ตามที่ทำนา ก็เรียกว่า ชาวนา คนที่ทำงานคิลปักษ์เรียกว่า ช่างคิลป์ คนที่อาชัยการค้าขายเลี้ยงชีพก็เรียกว่า พ่อค้า คนที่รับจ้างเข้าเลี้ยงชีพก็เรียกว่า คนรับใช้ คนที่อาชัยการลักษณะเช่นมาเลี้ยงชีพก็เรียกว่า โจร คนที่อาชัยลูกครรภ์และศัลตราทำหน้าที่รับทำศึกสงครามเรียกว่า ทหารอาชีพ คนที่เลี้ยงชีพด้วยการเป็นนูโรมิตเรียกว่า ผู้ประกอบพิธีกรรม คนที่ปักครองห้องถินและแวนแควันเรียกว่า ราชา <sup>๕๔</sup>

ตามความหมายนี้ คนในวรรณะ ๔ โครก์ตามหากทำงานอย่างใด สังคมก็จะเรียกชานตามอาชีพที่เขารา ในการทำหน้าที่ต่างๆ นั้น ไม่ว่าจะเป็นคนธรรมะสูงหรือต่ำ หากทำด้วยความพยายาม ทำด้วยความบากบั่น เมื่อเหตุปัจจัยถึงพร้อม งานนั้นๆ ก็จะสำเร็จ แต่หากไม่ยอมลงมือทำ แม้จะบ่วงสรวงอ่อนหวาน งานก็ไม่มีทางสำเร็จ

### (๓) ทุกรอบมีศักยภาพในการศึกษาและปฏิบัติธรรม

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งการปฏิบัติ ถือว่า คนทุกชนชั้นสามารถฝึกฝนเรียนรู้กันได้ สติปัญญา ความเฉลี่ยวฉลาดของคนไม่มีการแบ่งแยกวรณะ แม้แต่ในเรื่องศาสนา หากคนในวรรณะ ๔ ได้ยินได้ฟังเรื่องเกี่ยวกับคิลธรรมแล้วได้ขับคิดอย่างลึกซึ้งเข้ากับสามารถเข้าใจได้ความ ในด้านของการปฏิบัติธรรม ทุกรอบมีศักยภาพย้อมได้รับผลตามสมควรแก่การปฏิบัติ ทุกรอบสามารถมาศึกษาและปฏิบัติธรรมได้โดยไม่มีการกีดกัน ดังพุทธคำสอนที่ตรัสกับสุทธิพราหมณ์ว่า

<sup>๕๑</sup> ม.ม. (ไทย) ๑๓/๔๑๐/๔๓๓-๔๔๔.

<sup>๕๒</sup> ดูรายละเอียดใน ม.ม. (ไทย) ๔๕๑-๔๕๖/๔๓๔-๔๓๖.

<sup>๕๓</sup> ดูรายละเอียดใน ม.ม. (ไทย) ๑๓/๔๕๑-๔๕๖/๔๓๔-๔๓๗.

พระมหาณ์ ท่านจะรู้อย่างนี้ว่า บุคคลจะเป็นพระมหาณ์โดยกำเนิดสาหร่ายมานตร์เป็นอันมาก แต่เป็นผู้เน่าและสกปรกภายในอาทัยการโภกเกลี้ยงชีพ ไม่จดว่าเป็นพระมหาณ์ ล้วน กษัตริย์ พระมหาณ์ แพศย์ คุห คณจันทน์และคนแทบทะรุ ผู้บรรลุความเพียร อุทิศกาย และใจอยู่ มีความบากบั้นอยู่เป็นนิตย์ ย้อมถึงความหมดจดอย่างยิ่งได้ <sup>๕๗</sup>

พระพุทธศาสนาถือว่า วรรณะสูงหรือต่ำไม่เป็นอุปสรรคในการศึกษาและปฏิบัติธรรม บุคคล เมื่อจะเกิดในวรรณะต่ำก็สามารถเป็นมุนีได้ ดังพุทธคำรับสั่งที่ตรัสกับสุนทริกาภารதว่าชพระมหาณ์ต้องหนึ่งว่า

ท่านอย่าถามถึงชาติ แต่ถามถึงความถึงความประพฤติเกิด ไฟยอมเกิดจากไม้ บุคคลถึง เมื่อจะเกิดในตระกูลต่ำก็เป็นมุนีได้ มีความทรงจำ เป็นผู้เฉลียวฉลาด กีดกันอุกฤษรอมได้ ด้วยหริ ฝึกตนด้วยลักษณะ ประกอบแล้วด้วยหมาย ถึงที่สุดเวลา อยู่จะพรหมจรรย์แล้ว ผู้ใด น้อมการบูชาเข้าไปบูชาหมนี นั้น ผู้นั้นเชื่อว่าบูชาพระทักษิไนยบุคคลถูกกาล <sup>๕๘</sup>

#### (๔) ทุกรณะให้ตัดสินความดีหรือความชั่วกันที่การกระทำ

พระมหาณ์บอกถังคมว่า พากตนเป็นบุตรของพระพระมหาณ์ มีชาติกำเนิดปริสุทธิ์ สิงที่จะทำให้วรรณะของตนเครื่องของมีหลายอย่าง หนึ่งในนั้นคือ การเข้าไปพัวพันกับพวกจันทน์ พระพุทธองค์ปฏิเสธความเชื่อของพระมหาณ์เหล่านั้น หลังพุทธปรินิพาน พระมหากัจจายังก์ได้ตอบคำถามพระเจ้ามธุระ วันตี่บุตรถึงเรื่องวรรณะ ๔ ความโดยสรุปว่า คนในวรรณะ ๔ นั้น คนใดสามารถทำให้ความต้องการทรัพย์สมบัติลำาร์เจได้ คนวรรณะดียกันและวรรณะอื่นยอมคอยรับใช้ปฏิบัติให้ถูกใจผู้นั้น วรรณะได้ประพฤติอุกุศลกรรมบด เมื่อตายไปยอมเข้าสู่อบายเมหีอนกัน วรรณะได้ประพฤติ กุศลกรรมบด เมื่อตายไปยอมเข้าสุคติโลกสวรรค์เหมือนกัน วรรณะได้ทำใจกรรม บริหารกรรม วรรณะนั้นก็ยอมได้รับราชอาณาจักรเมืองกัน วรรณะได้โภกแมลงหนวด นุ่งห่มผ้ากาสาวพัสด์ ออก จากเรือนบวชเป็นบรพชิต งดเว้นจากการหล่าสัตว์ การลักทรัพย์ การพูดเท็จ ไม่เบร์โภคในราตรี ฉันกัตตาหารมือเดียว เป็นพระมหาวีร์ มีคีล มีกัลยานธรรม ยอมได้รับการกราบไหว้ ลุกรับ เชื้อเชิญด้วยอาสนะ หรือเจาะจงนิม耐ด้วยจีวร บิณฑบาต เสนานะ และคิลานปัจจัยเงลัชบริขาร <sup>๕๙</sup> จัดการ อารักขา คุ้มครอง ป้องกันตามความเหมาะสม เพราสภณานามเมื่อก่อนนั้นหายไปแล้ว ได้ชื่อว่า สมณะเท่านั้น <sup>๖๐</sup> ในสีลีวีมังสาดก็กล่าวความคล้ายกันนี้ว่า

<sup>๕๗</sup> สำ. (ไทย) ๑๕/๑๗๓/๒๗๓.

<sup>๕๘</sup> ดูรายละเอียดใน สำ. (ไทย) ๑๕/๑๙๕/๒๗๖.

<sup>๕๙</sup> คือ แกสซ ๕ ชนิด คือ เนยไส เนยขัน น้ำมัน น้ำผึ้ง น้ำอ้อย เป็นสิ่งสับปะรดสำหรับวิภาครຸ້ວພາກ.

<sup>๖๐</sup> ดูรายละเอียดใน ม.ม. (ไทย) ๓๓/๓๗๗-๓๙๙/๓๙๙-๓๙๐.

ชาติและพิพารณเป็นของเปล่าประโยชน์ คือเท่านั้นประเสริฐสุด บุคคลไม่มีคือ มีเพียงสุตะ เท่านั้นย่อมไม่มีความเจริญ ภัตตริย์ไม่ดำรงอยู่ในธรรม แพศย์ไม่องคายธรรม ชนหั้ง ๒ นั้นจะ โลกหั้ง ๒ ไปแล้วยอมเข้าถึงทุกติ ภัตตริย์ พระมหาณ แพศย์คูตรา จันทາลและคนเทขยะประพฤติ ธรรมในโลกนี้แลวย่อมเป็นผู้เสมอ กันในเทวโลก พระเวทก์ตาม ชาติก์ตาม พากพ้องก์ตามไม่ สามารถจะให้ยศและความสุขในสัมประภาพได้ แต่คือของตนที่บริสุทธิ์แล้วเท่านั้นนำความสุขมา ให้ในสัมประภาพ<sup>๖๑</sup>

#### (๕) ทุกระหนึ่งไม่พ้นชราและมรณะ

พระพุทธศาสนาถือว่า ชีวิตของคนทุกคนในโลกนี้ประกอบด้วยร่างกายกับจิตใจ ความ เปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติใดๆ ที่มนุษย์ต้องพบเจอ ทุกระหนึ่งต้องพบเจอเมื่อกัน ที่เห็นได้ชัดเจน คือ ความแก่ ความเจ็บและความตาย ดังความในปัพพโตปมสูตรว่า

ภูเขาใหญ่ล้วนแล้วด้วยศีลาสูงจดห้องฟักลิ่งบดสัตว์มาโดยรอบหั้ง ๔ ทิศ เมี้ยนได ชราและมรณก์ฉันนั้น ย่อมครอบบำสัตว์หั้งหลาย คือ พากภัตตริย์ พระมหาณ แพศย์ คูตรา คนจันทາล และคนเทขยะ ไม่เว้นใครๆ ໄว้เลย ย่อมย้ายเหล่าสัตว์หั้งลิน<sup>๖๒</sup>

จากที่กล่าวมาจะเห็นว่า พระพุทธองค์ทรงให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจเรื่องธรรมะมาก ทรงไม่เห็นด้วยกับการใช้ชาติกำเนิดแบ่งแยกคนแล้วกับว่าพากนี้เป็นธรรมะสูงมีชาติกำเนิดบริสุทธิ์ หรือเป็นว่าคนพากนี้เป็นคนธรรมะต่าง ต้องถูกรัง夷จากลังสุ ภารที่พะองร์แสดงหลักคำสอนเพื่อ ปฏิเสธระบบธรรมะของพระมหาณอย่างจริงจังและตรงไปตรงมา นี้ ทำให้พระเกียรติคุณของพระองค์ เป็นที่รับรู้ของพระมหาณโดยทั่วไป ดังข้อความที่พระมหาณมักกล่าวเมื่อถึงพระพุทธเจ้าที่ว่า “พระ สมณโคดมนี้ทรงบัญญัติความบวชสูตรที่ทั่วไปแก่ธรรมะ ๔ จำพวก”<sup>๖๓</sup> ผลจากการประกาศสัจธรรม ของพระพุทธองค์นั้น แม้ไม่ถึงกับทำให้ระบบธรรมะสูงลิ่นไปจากลังสุ แต่ก็สามารถทำให้คนจำนวน มากยอมรับในเหตุผลและยอมปรับเปลี่ยนท่าทีต่อคนในธรรมะต่าง คนที่มีครรภ�性สามารถทำให้ภาระ ในครอบครัวได้ก็ได้เข้ามาบวชเป็นพระสาวกสาวิกา คนที่ไม่สามารถทั้งภาระในการครองเรือนได ก็ได้ประกาศตัวเป็นอุบาสกอุบลาริกา ยอมคงหาคนธรรมะทำด้วยใจบริสุทธิ์ ในหมู่ผู้นับถือพระพุทธ ศาสนาเรื่องธรรมะไม่ถือเป็นเรื่องสำคัญอีกต่อไป

<sup>๖๑</sup> ช.ช.ป.ปนุจก. (ไทย) ๒๗/๖๕-๖๘/๒๑๑-๒๑๒

<sup>๖๒</sup> ส.ส. (ไทย) ๑๕/๑๓๖/๕๕๓-๕๕๔

<sup>๖๓</sup> ม.ม. (ไทย) ๓๓/๔๐๑/๕๕๑.

## ๙.๒ ການທຳຄວາມເຂົ້າໃຈກັບຈັນທາລະຽດບຸນຄລ

ນອກຈາກພຣະພູທຣອົງຄຈະທຳຄວາມເຂົ້າໃຈກັບຄນວຽກຮະສູງໃນສັນຄມແລ້ວ ສິ່ງທີ່ນີ້ທີ່ທຽງໃຫ້ຄວາມສຳຄັນຄວບຄຸງກັນໄປ ຄື່ອ ກາຮື້ເຈິ່ງໃຫ້ພວກຈັນທາລະຄນວຽກຮະຕ່າວີ່າ ຕະຫັກໃນຄັກດີຄຣີແລະຄັກຍາກໃນຄວາມເປັນມຸ່ນຍົງຂອງຕານ ມີຜລທຳໃຫ້ຈັນທາລ໌ໄໝຍ່ອມຈຳນວນຕ່ອະຫາກຮົມທີ່ສັນຄມກຳຫຼັດໃຫ້ອຍ່າງໄໝເປັນຮຽມ ດັ່ງປະກົງວ່າມີຈັນທາລຈຳນວນທີ່ທັນນາຕີກົກຊາຮຽມ ປັບປຸງຕິຫວັນ ພົມກັນນັ້ນກີ່ຟັກພື້ນາຝີມີອີຈານສາມາດປະກອບອາຊີພທີ່ສັນຄມຍອມຮັບ ທຳໄຫ້ຈຸນກາຮເປັນຍູ້ດີ່ຂຶ້ນຕາມລຳດັບ

ກ່ອນໜັນນັ້ນ ຈັນທາລທີ່ຍ່ອມຈຳນວນຕ່ອະຫາກຮົມຈະພຍາຍາມໃຊ້ໝົວົວຕອຍຢ່າງເຈີຍມັຕ້ວ ທຳອາຊີພທີ່ສັນຄມຮັງເກີຍຈ ສກປຣກ ຮາຍໄດ້ໜ້ອຍ ແມ່ຈະມີໂຄກສາທຳນານອື່ນທີ່ດີກວ່າ ແຕ່ກີ່ຈະໄໝຍ່ອມປັບປຸງພຣະກລວຈະລະເມີດຂໍ້ອ້າມເຮືອງອາຊີພປະຈໍາວຽກນະ ເວລາເດີນທາງໄປທ່ານ່າງ ຈະຕ້ອງຄື່ອໄມ້ເຄາະໄປດ້ວຍເພື່ອໃຫ້ຄົນທຣາບວ່າຈັນທາລມາແລ້ວ ຄນວຽກຮະສູງຈະໄດ້ໄໝຕ້ອງພບເຈອ ບາງຄົນທາກປັບເອີ້ນເຈອຄນວຽກຮະສູງຫົວ້ອນກັບວັນເຈົ້າລັກທີ່ຈະຕ້ອງພຍາຍາມຫລບໄຫ້ພັ້ນສາຍຕາດ້ວຍກາຮຢືນແອບແທບຈະແກຣກຳເຮືອນໜ້ອນຕ້ວາເອງ<sup>๑๙</sup>

ໃນກາຮທຳໄຫ້ພວກຈັນທາລຕະຫັກໃນຄັກດີຄຣີຄວາມເປັນມຸ່ນຍົງນັ້ນ ພຣະພູທຣອົງຄໃຊ້ໝົວົວຕິສັນທາເໜີ້ອນກັບທີ່ທຳກັບຄນວຽກຮະສູງ ຈາກນັ້ນພຣະອົງຄຈະປັບປຸງຕີໃຫ້ດູເປັນຕ້ວອຍຢ່າງ ຜົ່ງກາຮປັບປຸງຕີເຊັ່ນນີ້ຄົນຈາກຍົກເຈົ້າລັກທີ່ອື່ນໄມ້ນີ້ມີປັບປຸງຕີ ສຽງປະເທັນທີ່ສຳຄັນດັ່ງຕ່ອງປັນ<sup>๒০</sup>

### (ຮ) ເສົ່າຈີໄປໂປຣດຈັນທາລຍ່າງໄໝເຖືອພຣະອົງຄ

ພຣະພູທຣອົງຄປັບປຸງຕີຕ່ອງພວກຈັນທາລເໜີ້ອນກັບຄົນທີ່ໄປດ້ວຍກາຮເສົ່າຈີໄປໂປຣດ ແສດງຫຽວມຮັບເຄື່ອງສັກກະຮະ ຮວມທັນອຸນຸກາຕໃຫ້ປັບໃນພຣະພູທຣຄາສານາ ທຳໄຫ້ຈັນທາລມີໂຄກສາໄດ້ຕົກຊາແລະປັບປຸງຕີຮຽມ ດັ່ງຕ້ວອຍຢ່າງຕ່ອງປັນ<sup>๒১</sup>

(ຮ) ຖຣແສົ່າຈີໄປໂປຣດນາງຈັນທາລີ ມີຂໍ້ມູນເກີຍກົບປະວັດທີ່ອ່ານວ່າ ເຊົ່ວ່ານ໌ນີ້ພຣະພູທຣອົງຄພຣັມກົກຊູ່ທຸກໆໄຫ້ສົ່າງຈີໄປໂປຣດທີ່ຈົງຈັນທາລີ ພບນາງກຳລັງກຳລັງຄື່ອໄມ້ອົກຈາກເນື່ອງນາງໄດ້ຢືນປະຈຳນັ້ນກັບພຣະພູທຣອົງຄ ພຣະມາໂມຄັລານະຮູ້ພຣະທ້າຍຂອງພຣະຄາສດາແລະຮູ້ວ່ານາງໄກລ້ຈະເສີ່ຍໝົວົວ ຈຶ່ງບອກນາງວ່າພຣະພູທຣເຈົ້າເສົ່າຈີມາເພື່ອປຣດນາງໂດຍຕຽງ ໃຫ້ນາງທຳຈິຕໃຫ້ເລື່ອມໄສແລ້ວປະຄອງອັນຈິລີຄວາມພຣະບາຫຼຸດຂອງພຣະພູທຣເຈົ້າ ນາງໄດ້ຝັ້ງແລ້ວສລດໃຈກັບໝົວົວຕີຂອງຕານ ແຕ່ກີ່ມີຈີ່ເລື່ອມໄສໃນພຣະຄາສດາ ນາງຈຶ່ງຄວາມປັບປຸງຕີດ້ວຍເບີນຈາກປະດິຍື້ງ ຍືນປະຄອງມື້ອນມັສກາຮອຢູ່ ມີຈິຕເປັນສາມາຝີດ້ວຍປີຕົວໜ້າໄປໃນພຣະພູທຣຄົນຕລອດເວລາ ຈາກນັ້ນພຣະພູທຣອົງຄກີ່ເສົ່າຈີຈາກໄປ

ຕ່ອມມານາງຖຸກໂຄແມ່ລູກອ່ອນຕ້ວາທີ່ໄວ່ມາຂົວດີເລີ່ຍໝົວົວແລ້ວໄດ້ປັບປຸງຕີຫຼັດກາດີ່ງຕີ່ ຈາກນັ້ນນາງເທັກໂທດໄໝມານັ້ນກາຮຢືນແກ່ປະວັດທີ່ອ່ານວ່າ<sup>২২</sup>

<sup>๑৯</sup> ດູຮາຍລະເອີຍດີໃນ ຊຸ.ເຕຣ.ອ. (ໄທ) ແລ້ວ/໢/໩/໩/໩/໩.

<sup>২০</sup> ດູຮາຍລະເອີຍດີໃນ ຊຸ.ວ. (ໄທ) ແລ້ວ/ໜ່ວຍ-໨໐໦/໩/໩-໩, ຊຸ.ວ.ອ. (ໄທ) ແລ້ວ/໢/໩/໩-໨໐໦.

(๒) ทรงอนุญาตให้คนรับจ้างขับสูบสูบบุหรี่ พระสูนีตะเล่าประวัติของตนว่า ก่อนบวช ท่านทำอาชีพรับจ้างเก็บดอกไม้ที่เที่ยวไปทึ้ง ตอนเข้ารับจ้างหน้าบ้านสาวๆ ใจจะไปทึ้งและลังสถานที่นั้นให้สะอาด งานที่ท่านทำเป็นอาชีพต่อตัวอย่าง สังคมรังเกียจ ดูหมิ่น ข่มขู่ รายได้น้อย ของกินน้อย มาก คำพรรณนาว่า วันหนึ่งพระพุทธเจ้าได้ครองผ้าแต่เช้า ถือบาตรและจีวรเดล้อมไปด้วยภิกษุสงฆ์ เสด็จเที่ยวบินทบทาในกรุงราชธานี เสด็จดำเนินไปตามถนนที่นายสูนีตะกำลังทำงานหนาของไม้ สะอาดไปทึ้ง นายสูนีตะเห็นพระพุทธเจ้ากำลังเสด็จมา ใจหนึ่งกรุ๊สิกพรั่นพรึง ใจหนึ่งกรุ๊สิกซื่นชม เมื่อຈานตัวไม่อาจตอบชั่มทัน จึงวงศะบ้าไว้ที่ข้างฝ่าเรือน ยืนประคงอัญชลีแสดงความเคารพ พระพุทธองค์เห็นอาการของนายสูนีตะทราบอาการที่เข้าชื่นชม แม่พับกันต่อหน้าก็ยังมีความละอาย เพราะเมื่อชาติ กำหนดตัวและทำการงานที่สังคมรังเกียจ จึงมีพระดำริจะให้นายสูนีตะแก้ลักษณะ จึงตรัสเรียกนายสูนีตะมา ถามถึงความยากลำบากในการใช้ชีวิตและถามถึงความประมงค์จะบวช นายสูนีติกิดความปีติ โสมนสอย่างยิ่งที่ทราบว่าตนสามารถบวชได้ จึงกราบถูลขอบวช นายสูนีตะจึงได้บวชเป็นภิกษุในพระพุทธศาสนา ต่อมาได้ตั้งหน้าทำความเพียร ไม่นางกับรถลเป็นพระอรหันต์<sup>๗๙</sup>

### (๒) สอนให้จณาลธรรมหนักในศักดิ์ศรีและศักยภาพของตน

พระพุทธศาสนาถือว่า ชาติกำเนิดไม่ควรนำมากดขึ้นศักดิ์ศรีหรือศักยภาพของคน มหุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาได้ การกำหนดอาชีพประจำตนจะเป็นเรื่องไม่เหมาะ ทุกวรวนหน่าจะทำอาชีพอารย์ได้ที่ตนมีความสามารถ คนที่ทำหน้าที่ในสังคม จะถูกเรียกด้วยชื่อต่างๆ ตามที่สังคมรับรู้ ได้ตามที่ทำหน้าที่เรียกว่า ชาวนา คนที่ทำงานศิลปักษ์เรียกว่า ช่างศิลป์ คนที่อาดีการค้าขายเลี้ยงชีพก็เรียกว่า พ่อค้า คนที่รับจ้างเข้าเลี้ยงชีพก็เรียกว่า คนรับใช้ คนที่อาดีการลักษณะมาเลี้ยงชีพก็เรียกว่า โจร คนที่อาดีลูกครรภ์และคั้ตตราทำหน้าที่รับทำศึกษาเรียนรู้ ทหารอาชีพ คนที่เลี้ยงชีพด้วยการเป็นปูโรหิตเรียกว่า ผู้ประกอบพิธีกรรม คนที่ปกคล้องห้องถินและแครวนเรียกว่า ราชํ<sup>๗๙</sup>

คนในวรรณะ ๔ หากทำการตัดซ่องย่องเบา ปล้นเรือนหลังเดียว ดักจี้ในทางเปลี่ยว เป็นชั้หากถูกจับได้ก็สมควรถูกลงโทษให้ประหาร ให้เนรเทศหรือลงโทษตามสมควรแก่เหตุ เพราะสมญานามว่าชั้ตธิร์ พราหมณ์ แพคย์หรือคุกรของเขานั้นหายไปแล้ว หากถือตามการกระทำเขาวถูกเรียกว่าโจรเท่านั้น ในทางกลับกันหากคนวรรณะ ๔ ในโลกปัลลงผดและหนวด นุ่งห่มผ้ากาลาพัลตร์ ออกบวชเป็นบรพชิต งดเว้นจากการฝ่าลัศต์ การลักทรัพย์ การพูดเท็จ ไม่ฉันอาหารในเวลาวิวาลันภัตตาหารมือเดียว เป็นพระมหาจารี มีศีล มีกัลยาณมิรrom ผู้ปฏิบัติเช่นนี้ไม่ว่าจะวรรณะใดก็ควรได้

<sup>๗๙</sup> ช. เคร. (ไทย) ๒๖/๑๒๐-๒๑/๔๔๖-๔๔๗.

<sup>๘๐</sup> ช. เคร. อ. (ไทย) ๔๒/๑/๓/๓/๔๓๙-๔๔๐.

<sup>๘๑</sup> ดูรายละเอียดใน ม.ม. (ไทย) ๑๓/๔๔๖-๔๔๗/๔๓๕-๔๔๗.

รับการกราบไหว้ ลุกรับ เชือเชิญด้วยอาสนะ หรือเจาะจงนิม耐ด้วยจีวร บินเทศาต เสนาสนะและยา รักษาโรค พร้อมกับจัดการอวัកษา คุ้มครอง ป้องกันตามความเหมาะสม ข้อนี้เป็นพระว่าล้มภูณาย นามว่า กษัตริย์ พระมหาณ แพคย์ หรือคุ้มครองท่านผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบนี้ได้สูญหายไปหมดแล้ว ท่านควรได้เชื่อว่าเป็นสมณะเท่านั้น ตามความหมายนี้แสดงให้เห็นว่า วรรณะสูงและต่านั้นเป็นเรื่องที่ สังคมกำหนด แต่ตามความเป็นจริงแล้วทุกคนไม่มีความแตกต่างอะไรกันเลย<sup>๗๙</sup>

จากที่กล่าวมาจะเห็นว่า พระพุทธเจ้าทรงให้ความสำคัญกับคนทุกวาระ สำหรับคนที่สังคม บอกว่าเป็นวรณะตា ทรงสอนไม่ให้ยอมจำนนต่อชาตกรรมที่สังคมกำหนดให้อย่างไม่เป็นธรรม ให้ คำนึงถึงคักดีครีและใช้คักยกภาพของความเป็นมนุษย์แล้วการทำสิ่งต่างๆ ด้วยความเพียรพยายาม ทรง ให้สิทธิทางศาสนาแก่คนวรณะต้าหง ด้านการศึกษาและการปฏิบัติ ให้ถือว่าการกระทำเท่านั้นเป็น เครื่องยืนยันความดีความชั้วของคน ทุกคนสามารถประกอบอาชีพอะไรก็ได้ถ้ามีความสามารถ ในการ ใช้ชีวิตกิจไม่จำเป็นต้องอยู่หลบหนีผู้คน ชาติกำเนิดไม่สามารถทำให้ครบบริสุทธิ์หรือเครื่องของได้ แนวทางปฏิบัติต่อคนวรณะต่างๆ นั้นเป็นไปตามหลักที่ว่า ในหมู่ชนที่ถือตระกูลเป็นใหญ่ กษัตริย์จัด ว่าเป็นผู้ประเสริฐที่สุด ส่วนท่านผู้เพียบพร้อมด้วยวิชาและจรณะ จัดว่าเป็นผู้ประเสริฐที่สุดในหมู่ เทวดาและมนุษย์<sup>๗๐</sup>

## ๗. “สังฆะ” ชุมชนแห่งการศึกษาที่ปราศจากการถือวารณะ

อย่างไรก็ตาม ในการทำความเข้าใจเรื่องวรรณะกับสังคมนั้น วิธีที่พระพุทธองค์ใช้มากคือการ สอนหรือการแนะนำให้สังคมทราบว่าควรจะถือปฏิบัติอย่างไร แต่จะไม่มีมาตรการบังคับ คนที่เห็น ด้วยกับพระองค์ก็รับไปปฏิบัติ ข้อนี้จะแตกต่างจากวิธีการที่ทรงใช้ในสังคมสงฆ์ จากการศึกษาพบว่า เมื่อมีคนเข้ามาบัวชเป็นกิจขุจานวนมากขึ้น พระพุทธองค์ทรงตั้งคณะสงฆ์เพื่อเป็นชุมชนที่มีสุภาพ แวดล้อม บรรยายกาศ ระบบความลัมพันธ์ที่เอื้อต่อการที่แต่ละบุคคลจะได้พัฒนาตนขึ้นมาด้วยหลัก ไตรลิกขา<sup>๗๑</sup> ไม่อนุญาตให้กิจขุจามงลีกตัวไปอยู่ผู้เดียว พระอุปัชฌาย์อาจารย์จะเป็นผู้ปกครองดูแล กิจขุจามงลีให้ได้รับการศึกษา ในสังชະนีສมาชิกทุกคนไม่ให้ถือวารณะ แต่ให้ถือพระธรรมวินัย เป็นสำคัญ ทรงวางโครงสร้างความลัมพันธ์ในหมู่สังฆอย่างชัดเจน กำหนดให้สมาชิกของลังจะะปฏิบัติ ต่อกันด้วยการเป็นบัญญติลิกขานบทและวัตรต่างๆ สรุปประเด็นที่สำคัญดังต่อไปนี้

<sup>๗๙</sup> ดูรายละเอียดใน ม.ม. (ไทย) ๑๓/๓๒๑-๓๒๒/๓๘๘.

<sup>๗๐</sup> ท.ส. (ไทย) ๙/๒๗๗/๙๙, ท.ป.ป. (ไทย) ๑๑/๑๔๐/๙๔, ม.ม. (ไทย) ๑๓/๓๐/๓๔.

<sup>๗๑</sup> พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), ต้องฟื้นฟูวัดในชนบทพัฒนาสังคมไทยจึงจะก้าวหน้าได้มั่นคง, (กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๑๖), หน้า ๓.

### (๑) ทุกวรรณบทแล้วเรียกว่าสมณคากยบูตรเหมือนกัน

วิกิพุ่นพระพุทธศาสนาเป็นผู้อ้างจากเรื่องยอมลงชื่อโศกตรและสถานภาพทางสังคมที่มีอยู่เดิมมาเป็น “สมณคากยบูตร” เสมอเหมือนกัน ดังพุทธคำรับสตอร์หนึ่งว่า

วรรณ๔ เหล่านี้ คือ กษัตริย์ พระมหาณ แพคย์ คุณ ออกจากเรื่องบทเป็นบรรพชิตในธรรม วินัยที่ตถาคตประกาศแล้ว ย่อมาลงชื่อและโศกตรเดิมของตน รวมเรียกว่า ‘สมณคากยบูตร’ ทั้งสิ้น เมื่อมonthanที่ทุกส่าย คือ คงค่า ยมuna อัจฉริ สรุว มหี ไหลงสุมมหาสมุทรแล้ว ย่อมาลงชื่อและ โศกตรเดิมของตน รวมเรียกว่า มหาสมุทรทั้งสิ้น<sup>๗๒</sup>

เมื่อมาบทแล้วก็ให้ถือพระวินัยเป็นอย่างเดียวกัน ให้นับถือกันตามลำดับพระชา ถ้าต้องอาบัติก็จะต้องกระทำคืนอาบัตินนๆ ตามวิธีที่กำหนดไว้ ในการแสดงให้เห็นว่า วรรณ๔ ไม่มีความแตกต่างกัน สิ่งหนึ่งที่นิยมทำคือ การเปรียบเทียบการใช้มีสีไฟ ความโดยสุปว่า ระหว่างการให้บุรุษที่เกิดในตระกูลสูง คือ ตระกูลกษัตริย์ พระมหาณ ราชตระกูล เอกไม้ลักษ์ ไม้สาล ไม้สน ไม้จันทน์ หรือไม่ทับทิมมาทำเป็นไม้สีไฟ กับการให้บุรุษที่เกิดในตระกูลต่ำ คือ ตระกูลจันหาล ตระกูลพวน ตระกูลช่างจักงาน ตระกูลช่างรถ ตระกูลคนขายยะ เอกไม้รังสุนห์ ไม้ร่างสุกร ไม้ร่างย้อมผ้า หรือไม่ลงหุ่งมาทำเป็นไม้สีไฟ ไฟที่เกิดจากการสีไม้ของบุรุษสองกลุ่มย่อมลูกโพลงขึ้น ไฟที่เกิดขึ้นย่อมมีเปลวมีสี มีแสงสว่างและสามารถทำกิจที่ต้องทำด้วยไฟให้สำเร็จได้เหมือนกัน ข้อนี้เปรียบเหมือนกับบุคคลที่ออกจากตระกูลกษัตริย์ พระมหาณ แพคย์หรือคุณ หากทำการพระธรรมวินัยที่พระตถาคตเจ้าประการไว้แล้ว เว้นความชัว ทำแต่ความดี ก็ย่อมได้บรรลุธรรมที่ถูกต้องเสมอ กัน<sup>๗๓</sup>

### (๒) อุปัชฌาย์อาจารย์มีหน้าที่อบรมลั่งสอนสัทหิวาริก่อนเต瓦สิกไม่เลือกวรรณ

เมื่อเข้ามาบทเป็นสมाचิกของสังฆะแล้ว วิกิพุ่นใหม่จะต้องมีผู้ปกครอง พระพุทธองค์กำหนดให้อุปัชฌาย์ปกครองดูแลสัทหิวาริกและให้อาจารย์ปกครองดูแลลั่นเตวาสิก ด้วยการให้การศึกษาอบรม วิกิพุ่นบวชใหม่จะต้องถือโนลั่ยอยู่กับพระอุปัชฌาย์หรืออาจารย์เป็นเวลา ๔ พรรษาจนกว่าจะมีปัญญารักษาตน<sup>๗๔</sup>

กุลบุตรผู้มาบทเป็นพระพุทธศาสนาแล้ว ไม่ว่าจะอยู่ในวรรณใดก็ต้องกระทำวัตรต่อ กัน ไม่มีข้อยกเว้น หากคนวรรณต่ำบวชก่อนและมีความสามารถเป็นอุปัชฌาย์อาจารย์ กุลบุตรที่เป็นคนวรรณลุง (กษัตริย์ พระมหาณ แพคย์) ก็ต้องกระทำวัตรต่ออุปัชฌาย์อาจารย์ที่เป็นคนวรรณต่ำ

<sup>๗๒</sup> อง.อภิจก. (ไทย) ๒๓/๑๗/๒๕๕๐, ข.อ. (ไทย) ๒๕/๔๕/๒๕๖๖.

<sup>๗๓</sup> ดูรายละเอียดใน ม.ม. (ไทย) ๑๓/๔๔๔/๔๕๕-๔๕๖.

<sup>๗๔</sup> พราหมพเวที (ป.อ. ปยุตโต), ศิลปะการศึกษาของคณะสงฆ์, (กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๑), หน้า ๔๑-๔๒.

การที่พระพุทธเจ้ากำหนดให้ภิกษุนับถือกันตามลำดับพระราชา มองในแง่หนึ่งก็เป็นประโยชน์ต่อการฝึกฝน คือ ใช้เป็นอุปายในการลดมานะหรือความถือตัวได้ ความข้อนี้เห็นได้จากการเจ้าคากยະ ๖ คน คือ ภัททิยะ อันธุรธรรมะ อาบันทะ ภาดุ กิมพิลังและเทเวทต อกกบวช ครังนั้นทรงพนา นายอุบาลี ผู้เป็นนายกฎหมายไปสู่สำนักพระศาสดา ถวายบังคมแล้วกราบทูลว่า

ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์ทั้งหลาย ชื่อว่าเป็นพากศากยะ มีความถือตัวประจำลั่นนาน นายอุบาลีนี้เป็นคนบำเรอของพากข้าพระองค์มาเป็นเวลานาน ขอพระองค์โปรดให้นายอุบาลีนี้บวชก่อน ข้าพระองค์ทั้งหลาย จักทำสามมิจิกรรมมีการอภิวิหารเป็นตั้นแก่ เขาย ความถือตัวของข้าพระองค์ จักสร้างสิ่นไปด้วยอาการอย่างนี้ ๗๕

จากนั้นเจ้าคากยະทั้ง ๖ จึงให้อุบาลีนั่นบวชก่อน ซึ่งพระพุทธองค์ก็ทรงดำเนินการให้ตามที่เจ้าคากยະเหล่านั้นกราบทูล

พระพุทธองค์บัญญัติให้ภิกษุบวชใหม่ต้องบำเพ็ญวัตรหรือต้องแสดงความเคราะห์ต่อภิกษุผู้มีพระราหูแก่ก่าวตนเมะจะมีวรรณะตា เมื่อเข้ามาบวชในพระพุทธศาสนาแล้วต้องถือพระธรรมวินัยเป็นใหญ่ ถ้ารู้แจ้งธรรมเพราฟังธรรมของท่าน เมะท่านจะเป็นคนวรรณะตា เช่น จันหาล ก็ต้องแสดงความเคราะห์ เพราะท่านเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงสุด สอดคล้องกับความในอัมพชาดกตอนหนึ่งว่า

คนผู้ต้องการนำหวานพึงได้นำหวานจากต้นไม้ได จะเป็นต้นและหุ่งก็ตาม ต้นละเอียก็ตามหรือต้นของกวาก็ตาม ต้นไม้แห้งแลเป็นต้นไม้ดีที่สุดของเขา บุคคลพึงรู้แจ้งธรรมจากผู้ได จะเป็นกษัตริย์ พระมหาณ์ แพคย์ ศูห์ จันหาล หรือคนแท้ยก็ตาม ผู้นั้นแลเป็นคนถูกลุกดของเขา ๗๖

อุปัชฌาย์อาจารย์ต้องให้การศึกษาคิมย์ไม่เลือกรูณะด้วยการลงเคราะห์ ๔ ด้าน คือ

- (๑) ลงเคราะห์ด้วยอุเทส คือ การศึกษาพระบาลี (พุทธพจน์)
- (๒) ลงเคราะห์ด้วยปริปุจฉา คือ การอธิบายความแห่งพระบาลี (พุทธพจน์)
- (๓) ลงเคราะห์ด้วยโววาท คือ การกล่าวสอนให้รู้จักลิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ
- (๔) ลงเคราะห์ด้วยอนุคำสัน คือ การสร้างสอนอยู่เนื่องๆ

๗๕ ช.ร.อ. (ไทย) ๔๐/๑/๒/๑/๑๘๑-๑๘๒.

๗๖ ช.ร.เตรสก. (ไทย) ๒๗/๗-๘/๓๔๓.

๗๗ ดูรายละเอียดใน ว.ม.อ. (ไทย) ๖/๔/๑/๑๕๙.

### (๓) ห้ามกิจกรรมล่าวเสียดสีกิจขุ้นเกิดในวรรณตា

เมื่อก่อนบุตรบรรณาธิการฯ เข้ามาบัวแล้วก็มีพุทธบัญญัติห้ามไม่ให้กิจขุ้นเสียดสี ด่า สบ ประมาท หรือทำให้เก้อใจนักการกล่าวคำบ่งถึงชาติกำเนิดตัวว่า ท่านเป็นคนจังหาล คนจังล้าน นายพราน ช่างรถ หรือคนเหยียะ หากกิจขุ้นล่วงพุทธบัญญัตินี้ต้องอาบัติปฏิรูปฯ คำพูด๗๔

### (๔) ทางกथายิกาทำการอุปัถัมภ์บำรุงกิจโดยไม่เลือกรณะ

พระพุทธศาสนาถือว่า หากวิกิจขุ้นปฏิบัติดีปฏิบัติชอบไม่ว่าจะเป็นวรรณใดก็ควรถือว่าเป็นเนื้อ นาบุญผู้ครองแก่ทักษิณາ ตามความหมายนี้ หากจันหาลเป็นผู้ฝึกตนดีแล้ว มีความประพฤติดีงามตั้ง อยู่ในธรรม สมบูรณ์ด้วยศีลเป็นต้นเรือใบบุญเช่นที่ทักษิณามีผลมาก ดังความใน คิธสูตรว่า

โคผู้ที่ฝึกแล้วเป็นโคใช้งานที่สมบูรณ์ด้วยกำลังมีเชาวน์ดี และเป็นลัตว์ที่ซื่อตรงจะ เกิดในสีลันไดๆ ... ชนทั้งหลายเที่ยมมันเข้าในเอกสารไม่คำนึงถึงสีลันของมัน ฉันใด ผู้ที่ฝึก ตนดีแล้ว มีความประพฤติ ดีงาม ตั้งอยู่ในธรรม สมบูรณ์ด้วยศีล พุตคำลัตย์ มีใจ ประกอบด้วยหริ ก์ฉันนั้นเหมือนกัน จะเกิดในหมู่มุนุชยชาติไดๆ คือ กษัตริย์ พระมหาณ แฟคย์ คุุกร คุณจันหาล และคนแทบทั้งสามก็ตามก็ล่ความเกิด และความตายได้ มี พระมหาจาร్ย์บุรุณ ปลงภาระได้แล้วไม่ประกอบด้วยกิเลส ทำกิจที่ควรทำ เสร็จแล้วไม่มี อาสา รู้จักธรรมทุกอย่าง ดับสนิทเพราไม่ถือมั่น ในเขตที่ปราศจากธุลี เช่นนั้นแล ทักษิณาย้อมมีผลมาก ๗๕

หากที่กล่าวมาจะเห็นว่า สังฆะที่พระพุทธองค์ตั้งขึ้นนี้ เป็นสังคมที่ปราศจากการถือวาระนະ โดยแท้ หากเทียบกับวิธีที่ทรงใช้กับสังคมคุณทั่วๆไปจะเห็นว่า วิธีที่ใช้กับสังคมสังฆจะเข้มงวดขัดกела กว่า ข้อนี้อาจเป็นเพราะคุณลักษณะของพระองค์ตั้งขึ้นเอง ยอมทราบข้อปฏิบัติต่างๆ ได้อย่างเต็มที่

๗๔ จูราภรณ์อุ่ยดใน วิมหาก. (ไทย) ๒/๑๖-๑๗/๑๐๘.

๗๕ อุ.ติก. (ไทย) ๒๒/๑๗๗/๓๐๓, อุ.ทุก. (ไทย) ๒๐/๔๔/๑๒๓-๑๒๔.

## ០០. ບທສຽບ

ຈາກທີ່ກ່າວມາສຽບໄດ້ວ່າ ຈັນທາລເປັນຄໍາເຮີຍກູ່ຕົກທີ່ເກີດຈາກມາຮາດເປັນນາງພຣາມແນີກັບປົດາວຣະນະຄູທຣ (ມາຮາດມີວຣະນະສູງກວ່າບິດາ) ການທີ່ຈັນທາລຖືກມອງວ່າມີ້ຫາຕິກຳເນີດຕໍ່ແລະຖືກລັ້ມຮັງກີ່ຢັດ  
ນັ້ນເປັນແພຣະຄວາມເຊື້ອໃນຮະບົບວຣະນະຂອງພຣາມໂດຍ ໃນຫຼຸມນັ້ນທີ່ຄືວຣະນະເຄົ່າງຄົວດັບຄນວຣະນະສູງຈະ  
ແສດງຄວາມຮັງກີ່ຢັດຈັນທາລດ້ວຍການມີເຕັກການພບເທັນ ໄນກິນອາຫາດທີ່ເປັນເດັນ ໄນໃຫ້ອູ່ເໜືອລົມເໜືອ  
ນ້ຳ ໄນເຂົ້າໃກລ້າ ເພຣະກລັວວຣະນະຂອງຕົນຈະເຄົ່າໝອງ ຈຶ່ງທຳໄໝຈັນທາລໄຟໄດ້ຮັບສິຫຼືທີ່ຕ່າງໆ ທາງລັ້ມຄົມ  
ຕັ້ງດຳກຳໃຈວິວຕົກທີ່ໃນສັງຄົມດ້ວຍຄວາມຍາກລຳບາກ ພວກຈັນທາລຕັ້ງຍອມຈຳນັກຕ່ອະຕາກຣມທີ່ສັງຄົມ  
ກຳທັນດີໃຫ້ຍ່າງໄນ້ມີທາງເລືອກ ພຣະພູທອອົງຄົມໄໝເທັນດ້ວຍກັບການໃຊ້ເວົ້ອວຣະນະກີດກັນຈັນທາລ ຈຶ່ງແສດງ  
ຮຣມດ້ວຍອຸປະນາກຫລາຍໃໝ່ນຸ່ອຍເຂົ້າໃຈຄວາມຈົງ ໄທ້ເລີກດູ້ໜີ່ນໍ້າຍືດຫຍາມກັນເພຣະເວົ້ອງຫາຕິຫັ້ນ  
ວຣະນະ ໂດຍຕັ້ງເກັນທີ່ພິຈານນໍາໄວ້ທ່ຽຮມ ອື່ນ ໄນວ່າຈະເກີດໃນຕະຫຼາດຕໍ່ຫຼູ້ສູງ ຄ້າທຳແຕ່ກຣມດີ ກີ່ຂ່ອງວ່າ  
ເປັນຄົນດີ ທາກທຳແຕ່ກຣມຫຼວ່າ ແມ່ຈະເກີດໃນວຣະນະສູງຕະຫຼາດໃໝ່ ກົນປໍໄດ້ວ່າເປັນຄົນຫ້ວຽກຕໍ່ຫຼັນ

ທັກຮຣມໃນພຣະພູທອສາສນາເປັນກລາງໄນ້ຂຶ້ນຕ່ອບຸຄຄລ ໄຕປົງປົນຕິຕາມກົຍ່ອມໄດ້ຮັບຜລດາມ  
ສມຄວາມເກີດການປົງປົນຕິ ບຸຄຄລທຸກຄົນເມື່ອມີຈັນທະ ເພີ່ຍພາຍາມ ມີເຫດຸປ່າຈັຍຄື່ງພວ່ອມ ກົດສາມາຮັບຮຣລ  
ພຣະນິພພານ໌ທີ່ເປັນຈຸດໝາຍສູງສຸດໃນພຣະພູທອສາສນາໄດ້ ໄນມີຫຼັກສົ່ງຈຳກັດວ່າຈະຕ້ອງເປັນຄົນຫາຕິຫັ້ນວຣະນະ  
ໄດ້ ຕາມຄວາມໝາຍໝາຍນີ້ ຈັນທາລກີ່ຕື່ອວ່າມີໂຄກາລທີ່ຈະພັດນາໃໝ່ເປົ້າໝາຍສູງສຸດໄດ້ເໝື່ອນກັບຄົນໃນ  
ວຣະນະເອີ່ນ ຈຶ່ງໄໝຄວາຍ່ອທ້ອຍອມຈຳນັກຕ່ອະຕາກຣມທີ່ສັງຄົມກຳທັນ ທາກເພີ່ຍພາຍາມໄໝຢ່ອທ້ອທ່າ  
ໜ້າທີ່ຕໍ່ວັຍປ່ອນຍາແລະໜ້ານປະກອບກຸດລາກຣມກົດສາມາຮັບປະລັບຄວາມສູ່ຄວາມເຈົ້າຢູ່ເນື້ອໃຫຍ່ປ່າຈຸບັນ

“ສັງຂະ” ຄືວ່າເປັນສັງຄົມດ້ວຍຍ່າງທີ່ພຣະພູທອອົງຄົມຮ້າງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ສາມາຮັກເລີກຖືວຣະນະ ເທັນໄດ້  
ຈາກພູທອບ່ານຍູ້ຕື່ທ່ຽງໃໝ່ໂຄກາລທັບຈັນທາລ ທຽງເຮີຍສາມາຮັກຂອງສັງຂະທີ່ມາຈາກວຣະນະທັງ ໄ ວ່າ “ສົມແນ  
ຄາກຍູ່ຕົກ” ເໝື່ອນກັນ ທຽງທ້າມກົກ່າຊື່ອັນດູຖືກກົກ່າວຣະນະຈັນທາລ ພວ່ອມກັບໃຫ້ອູ້ປ້້ມາຍ້ອາຈາຮ່ອບຣມ  
ສັ່ງສອນຕາມໜ້າທີ່ແລະໃຫ້ອູ້ປ້້ມາຍ້ອາຈາຮ່ອບຣມກົດສັ່ງສອນຕາມໜ້າທີ່ແລະໃຫ້ອູ້ປ້້ມາຍ້ອາຈາຮ່ອບຣມ

## ບຣດນາຖຸກຮມ

### ກາງໄທ :

#### ກ. ຂໍ້ມູນປະສົມກົມ

ມາຮາວທາລະນະມາຈຸ່າລັງການຮຽນຮາຈົວຫຼາຍ. ພຣະໄຕຣີປົກກາຫາໄທ ຈັບມາຈຸ່າລັງການຮຽນຮາຈົວຫຼາຍ.

ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ມາຈຸ່າລັງການຮຽນຮາຈົວຫຼາຍ, ແຂວງຕັກ.

\_\_\_\_\_ . ທີ່ມີກາຍ ລື່ນຕຸດປຸກກາສນີ ສຶລືກຸນຫວາຄຸກົງກົກ ຈັບມາຈຸ່າກົງກົກ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ວິໄລຍຸານ, ແຂວງຕັກ.

ມາຮາວທາລະນະມາຈຸ່າລັງການຮຽນຮາຈົວຫຼາຍ. ພຣະໄຕຣີປົກແລະອຣດກຄາ ແປລ (ຊຸດ ສົມ ເລີ່ມ). ພິມີ່ພົກສັ່ງທີ່ ດ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ມາຮາວທາລະນະມາຈຸ່າລັງການຮຽນຮາຈົວຫຼາຍ, ແຂວງຕັກ.

#### ຂ. ຂໍ້ມູນຖຸດີກົມ

ກະຊວງ-ເຮືອງອູໂຮ ກຸຄລາລັງ. ອິນເດີຍ ອຸນຫວີປີທີ່ນ່າທຶ່ງ. ພິມີ່ພົກສັ່ງທີ່ ແ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ຕະຍາມ, ແຂວງຕັກ.

ບຣຈຸບ ບຣຈຸບ. ປະວັດຕິກາສຕ່ວອິນເດີຍໂບຮານ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ສຸຂາພືໃຈ, ແຂວງຕັກ.

ພຣະເທິພວທີ (ປ.ອ. ປຸຢຸຕຸໂຕ). ທີ່ສາທາກການຕຶກຂາຂອງຄະນະສົງໝົງ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ມາຈຸ່າລັງການຮຽນຮາຈົວຫຼາຍ, ແຂວງຕັກ.

\_\_\_\_\_ . ພຸທົມຄາສານາກັບສັງຄມໄທ. ພິມີ່ພົກສັ່ງທີ່ ແ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ມູລັນນິໂຄມລຄົມທອງ, ແຂວງຕັກ.

ພຣະຮຣມກິຕືຕົວງົດ. ຕັ້ງທີ່ວິເຄາະໜ້າ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ເລື່ອງເຫື່ອງ, ແຂວງຕັກ.

ພຣະຮຣມປົກ (ປ.ອ. ປຸຢຸຕຸໂຕ). ໄຕຮູມພຣະຮ່ວງ ອິທີພລຕ່ອສັງຄມໄທ. ພິມີ່ພົກສັ່ງທີ່ ດ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ມູລັນນິໂຄມລຄົມທອງ, ແຂວງຕັກ.

\_\_\_\_\_ . ຕັ້ງພື້ນຝຽວດໃນໜັນທັມນາສັງຄມໄທຈີ່ຈະກ້າວໜ້າໄດ້ມັ້ນດົງ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ກຣມ ກາຮມຄາສານາ, ແຂວງຕັກ.

\_\_\_\_\_ . ພຸທົມຮຣມ ຈັບປັບປຸງປຸງແລະຂໍາຍຄວາມ. ພິມີ່ພົກສັ່ງທີ່ ດ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ໄອຮ້ຕັນຫ້ຍ ກາຮມພິມີ່, ແຂວງຕັກ.

\_\_\_\_\_ . ສອນນາຄ-ສອນທິຕ ຂຶວິພຣະຂຶວິພຈາວພຸທ. ພິມີ່ພົກສັ່ງທີ່ ແ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ມູລັນນິພຸທ ດ້ວຍ, ແຂວງຕັກ.

\_\_\_\_\_ . ລັກຜະແໜ່ງພຣະພຸທຄາສານ. ພິມີ່ພົກສັ່ງທີ່ ດ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ໄອຮ້ຕັນຫ້ຍກາຮມພິມີ່, ແຂວງຕັກ ນາງສາວຈິງຍາ ເຈົ້າຕົ້ນ. “ວຣະແກ່ງທຸກໃນສັນຍພຣະເວທ”. ວິທາຍານີພນ້ອັກຮສາສຕຣມທານບັນທຶກ. ບັນທຶກ ວິທາລັຍ ຈຸ່າລັງການຮຽນມາຮາວທາລັງ, ແຂວງຕັກ.

ພາສຸກ ອິນທຣາວູທ. ໂປຣານຄດີອິນເດີຍ. ນຄຣປະສົມ : ມາຮາວທາລັຍຄືລປາກ, ແຂວງຕັກ.

ກວດີນ ອິນທສະວະ. ພຣະໄຕຣີປົກ ຈັບທີ່ທໍາໃຫ້ຈ່າຍແລ້ວ. ພິມີ່ພົກສັ່ງທີ່ ນ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ດ້ວຍ, ແຂວງຕັກ. ລຸ່ອື່ພ ບຸ່ນຍຸານຸກາພ. ອຸນເລັກຜະພິເສະແໜ່ງພຣະພຸທຄາສານ. ພິມີ່ພົກສັ່ງທີ່ ແ. ກະຊວງເທິພມທານຄຣ : ມາຮາວທາລະນະມາຈຸ່າລັງການຮຽນຮາຈົວຫຼາຍ, ແຂວງຕັກ.