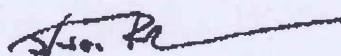


ศาสนการศึกษากับความเป็นพลเมืองโลก

การศึกษาทำให้คนมีความรู้ ช่วยให้เกิดการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ การเป็นพลเมืองที่ดี สามารถปรับตัวในการรับรู้และเรียนรู้กับเทคโนโลยีใหม่ๆ รวมถึงการนำความรู้ที่มีอยู่ เดิมมาปรับเปลี่ยนให้เกิดประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ซึ่งทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วย ศักยภาพของตนเอง ทั้งนี้การศึกษายังสอนให้คนไม่ลืมความเป็นตัวตนแห่งชาติกำเนิด เช่นในเรื่องของ ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติพันธุ์ที่ดั่งอนุรักษ์และรักษาไว้

ดังนั้นหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน ที่จะพัฒนาเด็กให้เป็นพลเมืองที่ดีได้ ครูควรจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เด็กมีการพัฒนาในด้านสมอง รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ มีศักยภาพในวิชาชีพ เกิดการ เรียนรู้และรับรู้ ยอมรับในความแตกต่างของสังคมที่เกิดจากวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ สิ่งแวดล้อมของคนในชาตินั้นๆ แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ก็จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ขึ้น ฉะนั้นครูต้อง สอนให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ ลักษณะความเป็น ผู้นำ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ดี และสิ่งสำคัญคือจะต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ใน โลกด้วยกัน

ด้วยเหตุประการทั้งปวง จะเห็นว่าการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ ครูต้องเป็นผู้บูรณาการการเรียนการสอน ให้ได้ทั้งศาสตร์และศิลป์ สอนให้เด็กมีความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะชีวิตที่สามารถดำรงตนอย่าง พอเพียงและเหนืออื่นใดต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีหัวใจที่มีธรรมะ ช่วยเหลือกัน ใน ยามที่โลกถึงวิกฤตการณ์ พร้อมทั้งสอนให้มีจิตได้สำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน ด้วยเมตตาธรรมค้ำจุน โลกของพระพุทธศาสนา และนี่คือ “ การศึกษากับการเป็นพลเมืองโลก : นูมมองพระพุทธศาสนา ”



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร เบ็ญจาธิกุล

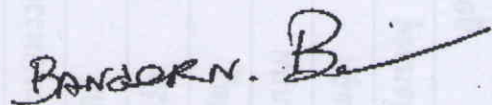
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Education and the Population of the World

Education promotes knowledge and helps people to develop themselves to be qualified citizens and possess conscientiousness of being good human beings, adapt themselves to embrace the modern technology, provides eagerness of taking advantage of knowledge for reaching efficacy in accordance with present situation. Additionally, education leads to the development of the learners' own capability, intellectual development, alertness and awareness of learners' differences, such as, language, culture and tradition which are unique and deserve to be preserved and keep as the society's treasure.

Hence, the curricula should provide opportunity for teachers to instruct students to develop their well-being and provide activities which help them develop their intelligence, ability of thinking systematically and professional efficacy. As a result, the students, perception of society is different regardless of culture, tradition, and environment. The exchange of knowledge will lead to new modern set of knowledge. Hence, teachers should teach students to think and do well, have the ability to analyze and synthesize the problems confronted. Students should be taught to develop creative thinking skills, and be ready to show their leadership. Most importantly, the students should have the insight ability of adjusting to the situation with conscience and public service mind, ready to help the human-beings in the world.

In every respect, it has always seen that the importance of education results in here, so the teachers must integrate the instruction with conformity of behavior, and ready to teach the students to have the academic and professional knowledge with skills of sufficiency and take into consideration what they have gained in ethical behavior such as being beautiful, and good-hearted to help the society when crises occur. All success depends on the awareness of duty and their performance to teach the students to have consciousness of responsibility with mercy in accordance to the teachings of "Buddhism". Indeed, it's "Education and population of the World in the Aspect of Buddhism".



Asst.Prof.Dr.Bangorn Benjathikul
President of Bangkokthonburi University